

**План
работы МБОУ школы №16 по организации
профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности;
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

– профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

– профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

– профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной

направленности;

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	Ноябрь	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	I четверть		Ответственные за профориентационную работу
4	Отражение профориентационной работы в ОО на школьном сайте	Регулярно		Заместитель директора (ВР)
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года		Заместитель директора (ВР), библиотекарь
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Уч-ся	Кл.руководители
7	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов ОО города на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Октябрь, февраль	Уч-ся 9-11 классов	Педагог-психолог
8	Использование в	В течение		Ответственный за

	профориентационной работе Internet-ресурсов	года		профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами				
9	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника	По графику	Педагоги	Педагог-психолог
10	Посещение открытых мероприятий по профориентации, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	зам. директора (ВР)
11	Организация экспертизы программ курсов для прохождения профессиональных проб обучающимися, консультационная помощь педагогам в разработке	Сентябрь	Педагоги	Руководитель ШМО
Контрольно - аналитическое сопровождение профориентационной работы				
12	Мониторинг проф. проб	В течение года	Классные руководители 8-9 классов	Зам директора (ВР)
13	Отчеты классных руководителей по посещаемости проф. проб учащихся 8-9 классов на административном совещании. Работа классных руководителей 7-9 классов по профориентации.	Январь, апрель	Классные руководители 7-9-го классов	Зам директора (УВР)
14	Микроисследование по определению степени удовлетворенности профориентационной работой учащимися	Апрель 2024г.	Уч-ся 8-10 классов	Зам. директора (ВР)
15	Диагностика учащихся 7-9 классов «Карта интересов»	Апрель 2024г.	Учащиеся 7-9 классов	Психолог школы и центра «Преображение»
Работа с родителями				
16	Проведение родительских собраний: для учащихся 5-8 классов	ежегодно	Родители	Классные руководители
17	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Школьный психолог, социальный педагог
18	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Классные руководители
19	Единое родительское собрание по вопросам профориентации обучающихся	ноябрь	Родители	ЦЗН, зам.директора
Работа с обучающимися				

19	Проведение диагностических методик среди учащихся 10-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценка, профессиональной направленности	Октябрь, январь	Уч-ся 10-11 классов	Школьный психолог, социальный педагог
20	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Уч-ся 6-11 классов	Классные руководители
21	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставка-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 9-11 классов	Администрация школы, классные руководители 9-11 классов
22	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Школьный психолог
23	Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 9-11 классов	Ноябрь-декабрь	Уч-ся 9-11 классов	зам. директора (ВР)
24	Единый урок профориентации обучающихся (по предварительному согласованию со специалистами служб)	ноябрь	Уч-ся 9-11 классов	ЦЗН, зам.директора
25	Круглый стол «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Март	Уч-ся 8-9 классов	Классные руководители
26	Тренинги для учащихся 8-11 классов	В соответствии и с планом	Уч-ся 8-11 классов	Школьный психолог
27	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее», «WorldSkills Russia»	В течение года	Уч-ся 1-11 классов	Заместители директора ВР и УВР
28	Конкурс стихотворений и сочинений «Профессии моих родителей»	Февраль-март	Уч-ся 6-11 классов	педагог-организатор кл. руководители
29	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август	Уч-ся 8-11 классов	Зам. директора по ВР
30	Организация встреч для учащихся с людьми разных профессий	В течение Года	Уч-ся 5-11 классов	Кл. руководители
31	Проведение классных часов профориентации	В течение года	Уч-ся 1-11 классов	Кл. руководители

**Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	1-4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Такие разные профессии
5	Все работы хороши, выбирай на вкус
	5-9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Как правильно выбирать профессию
3	В мире профессий. Популярные профессии
4	Хорошо, что мы такие разные
5	Возможности человека
6	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10-11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Здоровье и выбор профессии
7	Здоровье и выбор профессии