

+

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №16 городского округа Кинешма
(МБОУ школа №16)

155808, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ивана Виноградова, д.18
Тел/факс(49331) 5-73-78

Принят на педсовете от 26.03.2023
протокол № 7

Утвержден
С.Е. Кузнецова
приказ 111-Д от 26.03.2024



Отчет о результатах самообследования образовательной организацией 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 16 городского округа Кинешма
Руководитель	Кузнецова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	155808, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ивана Виноградова, д.18
Телефон, факс	(49331) 5-73-78
Адрес электронной почты	shcool-16kineshma@ivreg.ru
Адрес сайта школы	https://sh16-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	администрация городского округа Кинешма
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 10.03.2016 № 1589, серия 37Л01 № 0001130
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2016 г. № 758, серия 37А01 № 0000652

МБОУ школа № 16 г.о. Кинешма (далее – Школа) расположена в микрорайоне ДХЗ г. Кинешма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% - рядом со Школой, 11 % - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБОУ школы № 16 по итогам 2023 года составлен на основе реализации информационно-аналитической функции управления.

Аналитическая информация базируется на основе систематизированных данных:

- о состоянии результатов образовательной деятельности школы,
- мониторингов внутришкольной системы оценки качества,
- анализа качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цель самообследования – установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МБОУ школа № 16 требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование деятельности МБОУ школа № 16 за 2023 год проведено в соответствии с приказом директора № 52 от 29.01.2024 г. «О проведении самообследования образовательной организацией по итогам 2023 г.», в котором определены план мероприятий, сроки, рабочая группа по его проведению. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета 26.03.2024 г. протокол № 5 и утверждён приказом № 111 -Д от 26.03.2024.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

–ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Система Управления организацией

Управление МБОУ школой №16 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функциональные обязанности между двумя заместителями распределены следующим образом:

- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровня начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;

- руководство воспитательной и внеурочной деятельностью на всех уровнях образования;

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся ;

- школьный и классные советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профессиональный комитет работников образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования

и методические объединения классных руководителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 далее (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 - далее (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 далее (ФОП СОО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом № 46/1-Д от 30.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Дифференциация содержания:

Школа реализует образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования - программы базового уровня,

Образовательная программа основного общего образования - программы базового уровня; адаптированная образовательная программа (вариант 7.2); Образовательная программа среднего общего образования – программа базового уровня (универсальный класс).

Формы получения образования и формы обучения: в МБОУ школе №16, вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В МБОУ школе № 16 обучение осуществляется в очной форме.

МБОУ школа №16 вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

на уровне НОО – 4 года на

уровне ООО – 5 лет на

уровне СОО – 2 года

Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 157 чел. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС – 196 чел.

Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 30 чел.

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 г. – 383 человека: 1-4 классы – 157 чел.; 5-9 классы- 196 чел.; 10 класс- 30 чел.

Количество классов – 17. Средняя наполняемость классов – 24,1.

Дифференциация классов:

- уровень НОО – 7 общеобразовательных классов,
- уровень ООО – 7 общеобразовательных классов,
- уровень СОО - 2 общеобразовательных класса.

год	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования		
	Количество классов	Численность обучающихся		Количество классов На начало года	Численность обучающихся		Количество классов На начало года	Численность обучающихся	
		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года
2018-2019	6	142	139	7	181	176	2	39	39
2019-2020	7	161	162	7	178	177	2	39	36
2020-2021	7	166	168	8	193	194	1	18	16
2021-2022	7	164	163	7	177	182	1	18	15
2022-2023	7	157	158	7	196	195	2	30	26

За последние три года произошли изменения в численности обучающихся по уровням образования.

Уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования (1%).

Увеличилось количество обучающихся на уровне основного общего образования (1,6%)

На уровне среднего общего образования изменилось количество обучающихся в большую.

Количество классов по уровням обучения стабильно, наблюдается увеличение на уровне среднего общего образования.

Структура численности обучающихся в по уровням образования распределяется следующим образом:

На уровне начального общего образования – 40% (157 обучающихся). Наибольший вес приходится на уровень основного общего образования обучалось 51% (196 обучающихся). Низкой остается доля обучающихся на уровне среднего общего образования (9 %)

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10, 11 классы
По микрорайону	+	+	+
Районный набор	+	+	+
Городской набор	+	+	+

Организация учебного процесса

Особенности урочной деятельности определены учебными планами школы, календарными учебными графиками, утвержденными приказами ОО, образовательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы и правилами внутреннего трудового распорядка.

В 2022-2023 году МБОУ школа №16 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах, 6-дневной недели в 9-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену. Расписание учебных занятий для 1-4, 5-9, 10-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету. В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы НОО, ООО, СОО в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Выполняются санитарно-гигиенические требования и соблюдается безопасность учебного процесса. Санитарно-гигиенические условия обеспечиваются согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В период повышения заболеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году во время карантинных мероприятий с целью предотвращения распространения инфекций ООП реализовывалась в отдельных классах в дистанционном режиме.

В случаях организации образовательного процесса в дистанционном режиме обучающимся и педагогам оказывалась консультативная, методическая помощь. Проводился ежедневный мониторинг посещения онлайн занятий.

Способы организации взаимодействия с обучающимися, использованные в течение периода дистанционного обучения:

- задания для самостоятельного выполнения (учитель задает задания/пересылает материалы, ученики выполняют задания и отправляют учителю на проверку);
- онлайн-уроки (ВКонтакте; уроки, проведенные в реальном времени с использованием технологий видеоконференцсвязи, при которых учитель может взаимодействовать с обучающимися, регулировать темп урока, отвечать на вопросы обучающихся и т.д.);
- цифровые образовательные ресурсы (РЭШ).

Обеспечение безопасности:

С 2019 года в школе разработан Паспорт безопасности школы. Все кабинеты школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. На всех этажах имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова (2 штуки), которая подключена на ПЦО ОВО при УВД по Кинешемскому муниципальному району охраны, ведется круглосуточная охрана здания сотрудниками охранного предприятия ООО «Охранное агентство Кристалл» и ночными сторожами. Имеется видеонаблюдение внутреннее – 1 камера и наружное - 6 камер.

В школе осуществляется пропускной режим. Однако из-за отсутствия финансирования не проведены мероприятия по антитеррористической защищенности: оборудование въезда на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, модернизация системы видеонаблюдения, оборудование объекта охранной сигнализацией и оборудование объекта системой контроля и управления доступом (электронная проходная).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещение театра, музеев и выставок и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
В 2022-2023 учебном году Школа организовала проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Нет наркотикам!»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Особенности внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ школе №16 выбрана базовая организационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов школы; программы учреждений дополнительного образования детей, а так же учреждений культуры и спорта; классное руководство.

Выбранная модель предполагает использование различных видов деятельности:

- **познавательная деятельность:** олимпиады, викторины, встречи с представителями творческих профессий, экскурсии - знакомство с лучшими произведениями искусства, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, участниками СВО.
- **проблемно-ценностное общение:** этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, предметные недели;
- **досуговое общение:** выходы в театр, кинотеатр, музеи, картинную галерею;
- **социально-значимая деятельность:** организация городского форума волонтеров, участие в акциях, субботниках, работа на пришкольном участке, разработка и реализация социальных проектов;
- **художественное творчество:** организация выставок творческих работ (рисунки, поделки), участие в конкурсах.
- **спортивно-оздоровительная деятельность:** спортивные мероприятия, лыжные соревнования, осенний кросс, эстафеты, военно-спортивные игры, спортивные секции, акции по пропаганде ЗОЖ, участие в фестивале ГТО.

Школа также реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время через использование возможностей организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, организацию экскурсий, посещение театра, кинотеатра, выставок, музеев и т.д.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание, специфика, особенности реализации учебных предметов учебного плана и подходов к наполнению программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования подготовки обучающихся и обучающихся с ОВЗ на уровнях обучения отражены в образовательных программах: <https://sh16-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

Оценка качества подготовки Результаты промежуточной аттестации обучающихся за год

Уровень общего	Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
образования			
Начальное	100	100	100
Основное	100	100	99
Среднее	100	100	100

На уровнях основного начального и среднего общего образования успеваемость стабильная – 100%.

Результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ НОО, ООО, СОО на «4» и «5» (доля обучающихся, получивших положительную оценку по итогам обучения)

Уровень общего	Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
образования			

Начальное	67,8	64,1	66,9
Основное	43,2	38,3	41,8
Среднее	68,8	46,7	51,61

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 105 чел. (54,8%)

Качество обученности по школе составило **54,8% ,что выше на 0,6%** (прошлый год 54,2%).

Наблюдается незначительное снижение качества на уровне начального общего образования, за 3 года (0,9%); на уровне основного общего образования наблюдается незначительное снижение, за 3 года - на 1,8%

Значительное снижение качества на уровне среднего общего образования произошло в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 17,2%

Тем не менее, на каждом уровне образования есть резерв учащихся, имеющих по одной отметке «3»:

- в начальной школе – 6 человек
- в основной и средней школе – 11 человек.

Это говорит о недостаточной работе педагогов с учащимися группы «резерва».

Качество обученности в выпускных классах

Уровень обучения Уч. Год	НОО 4 класс	ООО 9 класс	СОО 11 класс
2017-2018	57,6	40	-
2018-2019	63,0	40,7	68,2
2019-2020	61,9	34,6	66,1
2020-2021	81,3	32,6	68,8
2021-2022	61,9	25,0	-
2022-2023	65,3	30,0	61,5

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на ГИА по русскому языку, математике)

Все обучающиеся 9-ых классов допущены к прохождению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023 году.

Предмет	Средняя отметка					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	3,4	3,3	-	3,2	3,0	3,23
Русский язык	3,9	3,8	-	3,5	3,6	3,64

3 обучающихся 9-х классов не справились с ГИА по математике , 2 человека – ГИА по русскому языку , 2 человек – ГИА по информатике , 3 человека – география и 2 чел. – с ГИА по обществознанию.

Получение аттестатов

В 2022-2023 году выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается аттестат об ООО и СОО.

Уровень ООО

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%
Получил и аттестаты	25	93	26	100	44	96	25	89	45	90
Из них с отличием	2	7,4	1	3,8	1	2,3	3	10,7	2	4

45 выпускникам из 50 обучающихся 9-го класса, завершившим обучение по ОП ООО, выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему. Из них 2 выпускникам 9-го класса, завершившим обучение по ОП ООО, имеющему итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (средний тестовый балл обучающихся, полученный на ЕГЭ по русскому языку, математике)

пррп	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика Базовый Профильный	48,6	4 5 , 4	нет выпуска	45,4
Русский язык	74,2	62,7		62,69

Получение аттестатов.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%
получили аттестат	22	1 0 0	18	1 0 0	16	1 0 0	нет выпуска	13	1 0 0
награждены медалью «За особые успехи в учении»	3	1 3 , 6	3	1 6, 7	1	6, 3		0	0

Востребованность выпускников за 2023 год

Показатель	Результат	
Самоопределение выпускников 9 классов	Общее количество выпускников	50
	количество продолживших обучение в образовательных организациях, в т.ч.	45
	- в 10 классах	19
	- в учреждениях СПО	26
	количество трудоустроившихся	5
	количество неопределившихся	0

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку,

внедрение и совершенствование модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

ВСОКО создана с целью обеспечения контроля за качеством общего образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о качестве общего образования в школе.

Функционирование ВСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую, региональную и муниципальную системы оценки качества образования.

Цели внутришкольной системы оценки качества образования:

1. получение объективной информации о состоянии качества образования, состоянии педагогического процесса и ресурсообеспеченности образовательного процесса;
2. установление степени соответствия фактического (реального) качества образования и состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому);
3. разработка системы прогнозируемых изменений в школе, предупреждающих развитие негативных явлений в ее образовательной системе.
4. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
5. принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Задачи системы оценки качества образования:

1. установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
2. создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов в школе;
3. определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве основы принятия управленческих решений;
4. выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
5. установление причин возникновения и путей решения выявленных в ходе оценивания проблем;
6. изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
7. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
8. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
9. содействие повышению квалификации педагогических работников школы, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
10. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
11. содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
12. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
13. стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

ВСОКО является составной частью муниципальной СОКО, при этом школа:

- обеспечивает создание условий в образовательном учреждении для

проведения контрольно-оценочных процедур;

- принимает участие в организации проведения контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований в образовательном учреждении;

- предоставляет достоверную информацию для оценки качества деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг и оценка качества образования проводится по следующим ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- управление образования администрации городского округа Кинешма;
- администрация городского округа Кинешма;
- общественные и другие организации, учреждения, заинтересованные в оценке качества образования.

Процедуры контроля и экспертной оценки качества образования:

- внутришкольная экспертиза;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы (по согласованию с администрацией школы);
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся в ВсОШ, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

2. Качество реализации образовательной деятельности (качество содержания):

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- выполнение учебных планов и рабочих программ;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- удовлетворенность учеников и родителей условиями, созданными в школе.
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации).

Результаты ВСОКО отражены в самообследовании деятельности ОО, проблемном анализе итогов года, публичном докладе школы, справках и рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре и завуче: <https://sh16-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty>

Ожидаемые результаты:

- получение объективной информации о состоянии качества образования,
- повышение результатов ГИА, формирование у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к ГИА;
- использование информации для коррекции образовательной деятельности и принятия своевременных мер, направленных на обеспечение более высокого качества образовательных услуг.

Кадровое обеспечение

Требования к кадровым условиям, обеспечивающим ОД, включают:

- укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
- непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего образовательную программу основного общего образования. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Мониторинг проводится ежегодно, данные отражаются в Плане комплектования пед. кадрами: <https://sh16-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav>

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами.

Кадровый состав	Количество работников
Директор	1
Заместители директора:	
- по учебно-воспитательной работе	1
- по воспитательной работе	1
- по административно-хозяйственной части	1
Учителя:	
- начальных классов	7
-русского языка и литературы,	2
- истории, обществознания	1
- математики и информатики	1
- химии, биологии,	1
- технологии	2
- географии	
- физики,	1
- ОБЖ	
- иностранного языка	2
- физкультуры	1
- искусства (ИЗО, музыки)	
Педагог-психолог	1
Библиотекарь	1
Медицинский работник (м/сестра)	1

Укомплектованность штатов 100%. Всего педагогических работников - 20 чел.

Образовательный ценз педагогических работников (наличие образования, специальность, квалификация):

педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании:

-высшее профессиональное образование педагогической направленности - 15 чел.,
-среднее профессиональное образование педагогической направленности - 3 чел.
Уровень квалификации педагогических работников: аттестованные педагоги имеют уровень квалификации:

- высшая категория – 1 чел.
- первая категория – 14 чел.
- соответствие занимаемой должности – 3 чел.
- приняты в течение 2-х лет (не аттестованы) – 2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников: все педагоги своевременно проходят повышение квалификации, в том числе по персонифицированной модели с применением дистанционных технологий.

В течение 2023 года прошли повышение квалификации по различным образовательным программам в объеме 16-72 часа 20 педагогов.

Материально-техническое обеспечение условий реализации ОП.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение

Санитарно-гигиенические условия обеспечиваются согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются оборудованные учебные кабинеты: химии, начальных классов, русского языка и литературы, математики;

- 17 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, что обеспечивает систематическую работу с электронными журналами и дневниками;
- 1 компьютерный класс;
- спортивный зал, оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм;
- 2 мастерские (столярная и обслуживающего труда);
- собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 170 посадочных мест;
- актовый зал, рассчитанный на 200 человек;
- библиотека, включающая в себя библиотечно-информационный центр с медиатекой, с обеспечением возможности работы на компьютере с выходом в Интернет; в фонде медиатеки 47 экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях по предметам: физика, биология, география, история, русский язык. Весь библиотечный фонд, зарегистрированный в учетных документах, включая учебники, составляет 15961 экземпляров, фонд учебников – 9515, художественная литература – 5794 экз., научно-педагогическая и методическая литература - 326 экз.
- игровые зоны для детей 1-х классов;
- историко-краеведческий музей,
- благоустроенная пришкольная территория: игровые площадки: баскетбольная и легкоатлетическая, гимнастическая и детская игровая площадка,
- учебно-опытный участок, занимающий 0,3 га: цветники, деревья и кустарники. Зоны креативно оформленного школьного пространства способствуют экологическому воспитанию, нравственному, эстетическому и творческому развитию школьников, обеспечивают отдых и релаксацию обучающихся, информационную поддержку.

В рамках реализации программы «Здоровая школа» работают лицензированный медицинский кабинет, состоящий из двух блоков: процедурный, врачебный. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно СанПиН 2421178-02.

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС

НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Информационно-развивающая среда

Информатизация образования является приоритетным направлением развития российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладеть информационной культурой. Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Инфраструктура информационной системы обеспечивает реализацию основных образовательных программ, функционирование и развитие информационного пространства школы.

Оценка условий информационно-образовательной среды

Название	Количество 2019-2020 г.	Количество во 2020- 2021 г.	Количество во 2021- 2022	Количество во 2022- 2023
Количество ПК в образовательной организации	68	62	58	59
Количество ПК в образовательной организации, используемых в учебных целях	50	54	50	51
Количество ПК в образовательной организации, используемых в управлении ОУ	4	5	5	5
Количество ПК в образовательной организации, доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время	4	4	4	4
Количество учебных компьютерных классов	1	1	1	1
Количество ПК в компьютерном классе	15	15	15	15
Количество ПК, установленных на рабочих местах педагогов	15	17	17	17
Количество мобильных классов	0	0	0	0
Количество кабинетов, оборудованных техникой для организации видеоконференции	0	0	0	0
Количество ПК, установленных в библиотеке (медиаотеке)	2	2	1	1
Количество учебников в электронной форме	0	0	0	0
Количество ноутбуков (нетбуков)	40	36	34	34
Количество МФУ	3	3	3	3
Количество принтеров	7	9	10	10
Количество сканеров	0	0	0	0
Количество интерактивных досок	0	2	2	2
Количество мультимедийных проекторов	7	9	10	11
Количество АРМ администрации	4	4	4	4

Количество АРМ учителя (количество ПК, установленных на рабочих местах педагогов)	4	4	4	4
Количество учебных кабинетов, оборудованных АРМ учителя	4	4	4	4
Количество АРМ администрации, имеющих выход в интернет	4	4	4	4
Количество АРМ учителя, имеющих выход в интернет	4	4	4	4
Количество ПК в ЛВС ОО	11	11	11	11
Общее количество компьютеров в образовательной организации, подключенных к сети Интернет	50	50	34	34

В результате мониторинга видно, что МТБ школы в плане информационно-технических средств в сравнении с 2021-2022 не улучшилась, значительное количество компьютерной техники морально устарело. Но в конце 2023 года школа получила в дар 1 ноутбук и 2 проектора.

МБОУ школа № 16 имеет выход в Интернет. В школе функционирует единая локальная сеть, соединяющая все учебные и административные кабинеты школы.

Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером, скорость подключения к сети Интернет до 2Мб/с.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через прокси-сервер Департамента образования Ивановской области, на котором установлена централизованная система контентной фильтрации содержимого интернет-трафика.

В школе организован доступ к информационным ресурсам, соответствующим образовательным целям, расположенных в сети Интернет в библиотеке и кабинетах информатики под визуальным контролем учителя или зав. библиотекой и с помощью технических средств. Выход школьных компьютеров в Интернет осуществляется через прокси-сервер Департамента образования Ивановской области, на котором установлена централизованная система контентной фильтрации содержимого интернет-трафика. Тип контентной фильтрации трафика в школе -

«Белый список» (доступ предоставляется только к разрешённым ресурсам). В свете современных требований для обеспечения открытого характера образовательной деятельности школы, обоснованного и эффективного использования информационной среды, продолжается внедрение системы «Электронная школа». Автоматизацию учебного процесса позволяет вести программно-аппаратный комплекс «Дневник-ОО», который включает в себя «Электронный Журнал», « Дневник. Ру». Пользователями «Электронной учительской» являются: администрация школы, учителя, ученики, родители, секретарь.

Для взаимодействия с Департаментом и Управлением образования, ИРЦОКО имеется подключение по защищенному каналу связи. В школе организована обработка персональных данных с использованием регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по ООП и ДОП ГИС «Контингент» и информационной системы РИС «АРМ Государственная (итоговая) аттестация выпускников».

На все школьные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. В 2022 году приобретены лицензии на ПО корпорации Microsoft в рамках программы CASA и антивирусный продукт Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

– Стандартный Russian Edition на 34 компьютера.

Договор на техническое обслуживание компьютерной и мультимедийной техники в 2022-2023 уч. году заключался с ИП Першанин А.А.

Обслуживание ПК «Дневник -ОО» осуществляет ООО «Дневник.ру» г. Санкт-Петербург.

В школе функционирует дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса через электронную почту и школьный сайт.

Дистанционные образовательные технологии использовались педагогами для:

- повышения квалификации с использованием дистанционных информационных технологий;
- участия в конкурсах, Интернет-сообществах;
- управленческой и образовательной деятельности;
- обеспечения образовательного процесса в период повышенной заболеваемости обучающихся.

С целью обучения учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, бережном отношении к персональным данным, профилактики интернет-зависимости и устранения риска вовлечения подростков и детей в противоправную деятельность в школе были проведены профилактические мероприятия. Ребята с интересом участвовали в акции под названием «Урок цифры», где учащиеся в игровой форме знакомились с основами программирования и цифровыми технологиями, а также во Всероссийских открытых уроках, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в рамках профориентационной работы и в онлайн уроках портала dni-fg.ru в рамках акции «Финансовая грамотность 2023». В этом году педагоги, учащиеся и их родители принимали участие в организации Единых уроков, прошли тестирование, участвовали в конференции и других мероприятиях на Онлайн-площадке Единыйурок.рф (<https://www.единыйурок.рф/>).

Информационно-образовательная среда	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося			
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, внутренней локальной сети	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
С контролируемым выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	378, 100%	377, 100%	383, 100%

Мб/с), в общей численности учащихся			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв.м.	11,8 кв.м.	12,2 кв.м.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2	18,3	18,7
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соотв.	Соотв.	Соотв.
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соотв.	Соотв.	Соотв.

В ОО используется система электронного документооборота.

Оценка МТ оснащения участниками образовательных отношений Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 90% оснащенность ноутбуками и стационарными компьютерами, 70% рабочих мест педагогов оснащены ТС обучения и воспитания, 64% доступ к Интернету и с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В области методического и библиотечно-информационного обеспечения: отсутствуют электронные версии дидактических материалов, электронные учебники, оцифрованный фонд.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №16 городского округа Кинешма, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	182 чел./54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике : - профильный уровень	45,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6,0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10,0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	268 чел./69,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел./10,0%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	383 чел./ 100% (по необходимости)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./80,0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	80,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./20,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./20,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./55,0 %
1.29.1	Высшая	1чел. /5,0%
1.29.2	Первая	14 чел./70,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел./10,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./45,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./20,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел./35,0%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	10 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 чел./0,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95 кв. м

ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023 -20234учебный год:

- Реализация Программы развития школы на 2021 - 2025 годы «Школа успешного поколения -2»
- Создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-7 классы), с 01.09.2022 года, реализация плана-графика по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Реализация АООП ООО и рабочих программ, адаптированных для учащихся с ОВЗ;
- совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для

повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;

- Ранняя подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (особенно по учебным предметам: математика, информатика, география, биология, химия);
- Повышение результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- Повышение результативности участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников (региональный уровень);
- Совершенствование системы профилактики правонарушений, с целью снижения количества детей стоящих на внутришкольном учете;
- Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности ОО;
- Совершенствование школьной инфраструктуры.

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

1. Модернизация системы видеонаблюдения;
2. Обновление фонда учебников;
3. Ремонт кровли и частичная замена оконных блоков;
4. Ремонт системы отопления на пищеблоке;
5. Утепление и ремонт стены спортзала;
6. Приобретение ученической мебели.