

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №16 городского округа Кинешма
(МБОУ школа №16)
155808 г. Кинешма Ивановской области, ул. Ивана Виноградова, д.18
Тел. (49331) 5-73-78; E-mail: shcool-16kineshma@yandex.ru**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведенных мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма,
противодействие идеологии терроризма с обучающимися в школе
за 2022-2023 учебный год

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

Источником экстремизма в молодежной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодежь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодежи и в целом рациональных основ её мировоззрения.

Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодежной среде социологи указывают следующие:

- Обострение социальной напряженности в молодежной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и др.
- Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.
- Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодежь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.
- Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

Цель работы: реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. Формирование у участников образовательного процесса толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

Прогнозируемый результат:

1. Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях.
2. Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств.

3. Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей.
4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе.
5. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

В школе ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности на территории школы установлена система видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории.

Руководитель ОУ обеспечивает контроль режима допуска граждан в здание ОУ и автотранспорта на территорию ОУ, исключает бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории и в здании ОУ.

В школе 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Регулярно организуются объектовые тренировки по эвакуации. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы.

Ежегодно организуется и проводится инструктаж с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей.

Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

Проводятся мероприятия с педагогическими работниками, учащимися и родителями по разъяснению опасности последствий интернет-игр в социальных сетях; организации работы по выявлению и индивидуальному комплексному сопровождению несовершеннолетних, наиболее подверженных или попавших под влияние различных групп в сети Интернет.

Проводятся общешкольные линейки, классные часы, приуроченные к датам:

03.09. – день Памяти жертв Бесланской трагедии. Этот день отмечен в календаре как Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?» - 5 класс; «Всемирный день борьбы с терроризмом» - 7 класс, беседа «Терроризм - это зло»-8 класс; «Беслан. Навеки в памяти народной» - 2, 4 класс, устный журнал «Мы помним»; «Памяти Беслана» - 9 класс; «Беслан, как ноющая рана» - 3 класс.

30.10.- день памяти жертв политических репрессий;

4.11 – день народного единства;

16.11 – Международный день толерантности;

2.04.- день единения народов;

12.06.- день России;

Классные руководители проводят классные часы в 1-11 классах, направленные на профилактику экстремизма, противодействие идеологии терроризма. Тематика классных часов:

1-4 классы.

Профилактика агрессивного поведения младших школьников. Ролевая игра «Планета друзей». «Поговорим о дружбе». Беседа-диалог «Манеры поведения»

5-7 классы

Мир твоих увлечений. «Поговорим о дружбе». Новое поколение выбирает жизнь

8-11 класс

«Интернет – польза и вред», «Мое свободное время», «Настоящий друг», «Экстремизм как угроза национальной безопасности». Беседа - «Компьютер и ребенок», «Толерантны ли мы?» «Возьмемся за руки, друзья», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»

На родительских собраниях проводится разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах. «Правила поведения - правила жизни», «Как не стать жертвой терроризма» с распространением памяток для родителей «Ваш ребенок в опасности!» (9 класс), "Интернет: да или нет?" , " Семейные ценности в современном обществе", «Давайте понимать друг друга с полуслова» (7 класс), «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка». «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?» (8 класс), «Первые проблемы подросткового возраста», «Детская агрессия», « Давайте никогда не ссориться» (5-6 класс), «Компьютер и ученик. Вред и польза» (1-4 класс – 10 уч-ся).

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.
- мониторинг учащихся группы риска.

Преподают предметы правового, гражданского и духовного содержания, на которых проходит знакомство с особенностями культур, мировых религий, законопослушного толерантного отношения к людям других национальностей (обществознание, история, ОРКСЭ), внеурочной деятельности. Темы по обществознанию 9 класс: «Национально-государственное устройство», «Гражданское общество и правовое государство», «Закон и власть», «Преступление», 5 класс: «Мы многонациональный народ», «Наша родина Россия», 8 класс: «Межнациональные отношения», «Конфликты в обществе», 6 класс: «Право на службе человека», «Право и порядок», «Как защититься от несправедливости» и др..

Темы по ОРКСЭ: «Золотое правило этики», «Зачем творить добро?», «Добро и зло в православной традиции».

В 2022-2023 учебном было сотрудничество с районным Советом ветеранов.

В ОУ осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Руководитель ОУ в течение года осуществляет проверку библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы.

Факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

Директор

И.о. зам.директора по ВР



С.Е.Кузнецова

Е.А.Поликарпова