

Содержание

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....
- 1.1. Информационная справка о школе.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные Положения программы развития.
- 1.5. Структура управления.
2. Особенности образовательного процесса.
- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.....
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.4. Обеспечение безопасности
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Условия для медицинского обслуживания и организации горячего питания.....
- 3.7. Условия для обучения детей с ОВЗ
- 3.8. Кадровый состав ОУ
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- 4.1. Результаты учебного года и ГИА.....
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024.
- 4.4. Данные о состоянии здоровья учащихся.
- 4.5. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
7. Перспективы развития и направления деятельности.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Информационная справка о школе.

Официальное полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №16 городского округа Кинешма.

Официальное сокращенное наименование муниципального общеобразовательного учреждения: МБОУ школа №16 .

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа №16 городского округа Кинешма (далее – Учреждение) создано на основании решения Совета народных депутатов г.Кинешма за № 431 от 20.08.1997г., изменения № 949 от 15.11.2000г, зарегистрировано регистрационным бюро администрации г.Кинешма как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16, регистрационное удостоверение № 04130.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация.

Форма собственности: муниципальная.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 155808, Ивановская область, город Кинешма, улица Ивана Виноградова, д.18.

Фактический адрес: 155808, Ивановская область, город Кинешма, улица Ивана Виноградова, д.18.

Учреждение является некоммерческой организацией, Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Кинешма».

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя и собственника имущества, является администрация городского округа Кинешма (далее по тексту – Учредитель).

Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №16 городского округа Кинешма утвержден Постановлением администрации городского округа Кинешма №2736 от 02.12.2015

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000719706 от 20.11.2002

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001709256 от 21.11.2000

Свидетельство о государственной регистрации права на занимаемое помещение 37-37-05/049/2010-174 от 21.12.2015 (повторное)

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 37-37-05/329/2011-276 от 21.12.2015 (повторное)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности « 10 » марта 2016 г. , серия 37Л01 № 0001130, регистрационный номер 1589 выдана Департаментом образования Ивановской области

Свидетельство о государственной аккредитации выдано « 28 » марта 2016 г., регистрационный номер 758 выдано Департаментом образования Ивановской области , Серия 37А01 № 0000652 , срок действия свидетельства бессрочно
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Год основания учреждения : 1938 год

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится в районе ООО «ДХЗ – Производство», это обособленный микрорайон на окраине города. Основной контингент учащихся формируется за счет микроучастка микрорайона и прилегающих территорий района (д. Осташево, Доброхотово, Кутуниха)

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению.

- государственный заказ;
- потребности обучающихся;
- ожидания родителей;
- профессионально-педагогические потребности учителей;
- ожидания ОУ профессионального образования.

Каков же сегодня социальный заказ общества и государства на человека?

Сегодня заявлен запрос не просто на человека, а на личность, которая должна обладать целым набором качеств:

- самостоятельностью в принятии решений и выборе;
- умением отвечать за свои решения;
- способностью нести ответственность за себя, своих близких;
- готовностью к действиям в нестандартных ситуациях;
- обладанием приемами учения и готовность к постоянной переподготовке;
- обладанием набором компетенций как ключевых, так и по различным отраслям знаний;
- толерантностью, т.е. пониманием, что кроме собственного мнения, которое необходимо защищать и отстаивать, существуют иные, которые, если только не носят человеконенавистнического характера, также имеют право на существование. Жизнь в социуме – поиск разумных компромиссов.

Образовательная система муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 обращена в будущее. Образование должно строиться с ориентацией на условия, сложившиеся как в прошлом, так и характерные для современного этапа функционирования учреждения и связанные с возможностями его дальнейшего развития.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей.

А также создавала условия для

- сохранения и укрепления здоровья детей;
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников и воспитанников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями

Обучающиеся хотят, чтобы в школе было интересно учиться; имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации; была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку; имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают: создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

1.3.Характеристика контингента обучающихся.

Год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
-----	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

	Количество классов	Численность обучающихся		Количество классов	Численность обучающихся		Количество классов	Численность обучающихся	
		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года
2019-2020	6	142	142		181	177	2	40	39
2020-2021	7	161	163	7	178	177	2	39	36
2021-2022	7	166	168	8	193	194	1	18	15
2022-2023	7	157	157	8	195	194	2	31	31
2023-2024	7	147	148	8	199	200	2	35	34

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10, 11 классы
По микрорайону	+	+	+
Районный набор	+	+	+
Городской набор	+	+	+

1.4.Основные Позиции программы развития

Программа развития «Школа успешного поколения-2 на 2021-2025 г.

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ школа №16 на 2021 - 2025 годы «Школа успешного поколения -2»
Ответственные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Этапы и сроки реализации программы	Второй этап (2021- 2025 г.) реализующий: - реализация сформированных моделей; - текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения; - коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.

3. Основные направления работы образовательного учреждения – в реализации национального проекта «Образование»

Основой реализации программы развития являются пять подпрограмм, каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем школы:

- «Цифровая образовательная среда»
- «Одаренные дети»
- «Учитель будущего»
- «Здоровье школьника и педагога»
- «Инклюзивное образование»
- Цифровая образовательная среда (развитие единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, а также обеспечивает повышение качества образования).
- Одаренные дети (создание условий для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности).
- Учитель будущего (обеспечение положительной динамики в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС).
- Здоровье школьника и педагога (создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе).
- Инклюзивное образование (создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения).

3.1 Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Основные направления:

- повышение уровня компьютерной грамотности обучающихся, учителей, родителей;
- системное внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- использование равных возможностей каждого обучающегося в работе с информационными ресурсами школы и сети Интернет.

Цель: - развитие единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных,

телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, а также обеспечивает повышение качества образования.

Задачи:

- создать оптимальные условия для внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий;
- формировать информационную культуру всех участников образовательных отношений;
- развивать различные формы обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции;
 - повышать профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ;
- предоставить участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике с целью использования электронных образовательных Интернет-ресурсов;
- развивать информационно-управленческую систему (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов);
 - развивать современную материально-техническую базу образовательной деятельности.

3.2 Подпрограмма «Одаренные дети»

Основные направления:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления психомоторных, творческих, интеллектуальных способностей;
- стимулирование обучающихся к занятию интеллектуальной, спортивной и творческой деятельностью, развитию и проявлению творческих, психомоторных способностей;
- педагогическая поддержка одаренных детей;
- работа с родителями одаренных детей;
- взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности

Цель подпрограммы «Одаренные дети» - создать условия для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности.

Задачи:

- обучение педагогов методическим приемам работы с одаренными детьми;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках проекта;
- организация совместной работы школы и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных детей в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах и соревнованиях;
- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей;
 - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Прогнозируемые результаты реализации подпрограммы:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах;

- обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы;
- повышение квалификации педагогов;
- пролонгация опыта.

3.3 Подпрограмма «Учитель будущего»

Основные направления:

- внедрение инновационных методик, новых образовательных, учебных, воспитательных программ;
- совершенствование системы работы с кадрами по освоению и внедрению новых образовательных технологий, разработке и реализации экспериментальной деятельности;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки учителя.

Цель: обеспечение положительной динамики в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС.

Прогнозируемые результаты:

- создание механизма перехода педагогов образовательного учреждения к деятельности в новых условиях;
- изменение мотивации педагогов к своей профессиональной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности системы методической работы образовательного учреждения;
- дифференциация оценки качества работы каждого педагога образовательного учреждения.

3.4 Подпрограмма «Здоровье школьника и педагога»

Основные направления:

- реализация эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы;
- сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе осуществления образовательной деятельности.

Цели подпрограммы:

- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом;
- Установление связей и сотрудничество с общественными и другими организациями;
- Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся, их родителей;
- Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства школьников.

Прогнозируемые результаты:

- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательных отношений;
- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы;
- рост личностных спортивных достижений обучающихся;
- активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
- создание комфортной образовательной среды.

3.5 Подпрограмма «Инклюзивное образование»

Основное направление:

Поиск возможностей (организационных, методических и др.) обеспечения индивидуализации образования обучающихся с ОВЗ.

Цель работы по данному направлению в школе - создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- Разработка нормативно-правовой базы по проблеме.
- Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.
- Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

Прогнозируемые результаты реализации программы развития ОУ в направлении «Инклюзивное образование»:

- Создание «без барьерной» образовательной и социальной среды инклюзивного образования, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи.
- Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов через совершенствование учебного процесса.
- Формирование у всех участников образовательного процесса инклюзивной компетенции.
- Создание надлежащих (нормативно-правовых, материально-технических, учебно-методических и т.д.) условий для функционирования и развития инклюзивного образования в школе.
- Ориентация воспитательной системы школы на формирование и развитие толерантного восприятия участников образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение программы развития

Нормативно – правовое:

формирование пакета утвержденных целевых программ, обеспечивающих выполнение программы;

при необходимости внесение изменений в Устав школы;

разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления;

Программно – методическое:

формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в профильных и базовых классах; совершенствование требований и рекомендаций по работе с портфолио учащихся.

Информационное:

информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе.

Мотивационное:

совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности учителей;

усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Кадровое:

обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;

подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;

курсовая переподготовка учителей.

Финансовое:
федеральный бюджет и субвенции дополнительных привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования); национальные проекты образования.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития образования в школе.

Направление	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Приобретение учебников	93000	120000	150000	180000	200000	200000	321594	320968
Приобретение учебно-методического оборудования	30000	40 0	45000	50000	50000	7000	-	-
Приобретение компьютерного оборудования	-	120000	130000	-	-	-	-	-
Стимулирование одаренных детей	10000	12000	15000	15000	15000	15000	-	-
Курсы повышения квалификации учителей	30000	50000	50000	35000	35000	50000	30000	2200
Стимулирование педагогов за высокие результаты работы	50000	55000	60000	60000	60000	60000	60000	60000
Укрепление материально-технической базы:	650000	2450000	1700000	3750000	3750000			906842
Ремонт канализации	-	200000	-	-	-	-	-	-
Замена оконных блоков	650000	750000	750000	750000	7 0000	-	-	736842
Замена вентиляции в здании литер Б	-	ПСД	-	-	-	-	-	-
Косметический ремонт спортивного зала	-	-	950000	-	-	157895	10000	5000
Косметический ремонт столовой	-	1,5 млн.	-	-	-	-	10000	5000
Ремонт части кровли основного учебного здания	-	-	-	3 млн	-	110000	600000	160000

5. Основные мероприятия реализации программы развития школы

Второй этап (2021- 2025 г.) реализующий:

- реализация сформированных моделей;
- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения;
- коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению.

5.1 Основные мероприятия реализации подпрограммы
«Цифровая образовательная среда»:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательных отношений (по потребностям).	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2021-2025	заместитель директора по УВР и ВР
3.	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, АХР
4.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2021-2025	заместители директора, ответственный за школьный сайт
5.	Активизация применения ИКТ-технологий и интернет-платформ в урочной и внеурочной деятельности	2021-2025	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
6.	Привлечение старшеклассников к созданию учебных интернет-проектов	2021-2025	заместитель директора по УВР, учителя-предметники

5.2 Основные мероприятия реализации технологии методического сопровождения образовательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС «Одаренные дети»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей и создание банка данных, включающего сведения о выборе обучающимися их индивидуальных образовательных траекторий	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Мониторинг достижений, развития личностных качеств и умений школьников	2021- 025	заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители

3.	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2021-2025	заместитель директора по ВР
4.	Разработка программ внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности одаренных детей (по направлениям): общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	2021-2025	Заместитель директора по ВР
5.	Организация, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам, кружков по интересам и т.д.	2021-2025	заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
6.	Развитие взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	2021-2025	администрация школы
7.	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа школы (публикации статей о школе в газетах и журналах, участие в программах на телевидении, на сайте школы)	2021-2025	администрация школы
8.	Создание банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных школах и курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2021-2025 обновление постоянно	заместители директора по УВР и ВР

5.3 Основные мероприятия реализации подпрограммы «Учитель будущего»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по ВР
2.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней	2021-20 5	заместители директора,

			руководители ШМО
3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2021-2025	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО
6.	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР, учителя
7.	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ	2021-2025 коррекц ежегодно	заместители директора по УВР и ВР, учителя
8.	Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР
9.	Поиск, отбор и отработка эффективных практик работы с детьми с признаками одаренности в разных сферах в условиях массовой школы, методик проектной и исследовательской деятельности	2021-2025 обновление постоянно	заместители директора по УВР и ВР
10	Создание памяток и методических пособий для учителей, работающих с одаренными детьми, для научных руководителей юных исследователей	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР
1	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и	2021-2025	администрация школы

региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.)		
---	--	--

5.4 Основные мероприятия реализации подпрограммы «Здоровье школьника и педагога»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по ВР, медицинский работник
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательных отношений о его результатах предоставления соответствующих рекомендаций	2021-2025	заместитель директора по ВР, медицинские работники
3.	Здоровьесберегающая организация образовательной деятельности	2021-2025 коррекция ежегодно	заместитель директора по УВР
4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании им компьютерных ресурсов.	2021-2025 коррекция ежегодно	заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг психических и физических нагрузок, которым подвергаются школьники в процессе образовательной деятельности	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания обучающихся и педагогов	2021-2025	заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья	2021-2025	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
8.	Подбор информационных материалов по проблеме	2021-2025	заместитель

	здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	обновлен□е по□тоянно	директора по ВР, заведующая библиотекой, классные руководители
9.	Разработка и ведение информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР
10	Внедрение различ□ых форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2021-2025 коррекция ежегодно	заместители директора по ВР, классные руковод□тели
11	Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию программ дополнительного образования обучающихся спортивно-оздоровительной направленности	2021-2025 коррекция ежегодно	заместители директора по ВР, классн□е руководители

5.5 Основные мероприятия реализации подпрограммы «Инклюзивное образование»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка преподавателей и сотрудников к работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья: -развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей; -организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики.	2021-2025 по мере необходимости	админис□рация школы
2.	Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья (с использованием электронного и дистанционного обучения).	2021-2025 по мере необходимо□т и	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социокультурные мероприятия, творческие конкурсы в условиях школы.	2021-2025	заместитель директора по ВР,

			классные руководители
4.	Проведение текущей и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ с учетом их особенностей.	2021-2025	заместитель директора по УВР, учителя- предметники
5.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения.	2021-2025	заместитель директора по УВР
6.	Введение в штат (при необходимости) / поиск возможности для привлечения логопеда	2021-2025	администрация школы

6. Механизм реализации программы развития

Механизм реализации программы развития это создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательных отношений. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития школы. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Директор школы осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов через открытие системы дополнительных платных услуг; грантов, участия в региональных и федеральных проектах и программах

Управляющий совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора; осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает всестороннюю поддержку командам реализации программы. Совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Заместитель директора координирует инновационную и методическую работу в школе, проводит экспертизу программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, направляет воспитательную деятельность школьного коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы (МО) объединяет учителей одной образовательной области; определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы, принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. Руководитель МО организует работу в соответствии с задачами программы развития школы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях совета школы, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчетов и обсуждением программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе.

7. Инструменты контроля и мониторинга за ходом реализации программы развития

Контроль и мониторинг эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа развития предполагает использование индикаторов эффективности образовательной деятельности школы (см. п.4.1).
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного ежегодного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Управляющему совету школы (в форме письменного отчета-обзора) и педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям:

Показатели результативности
Образовательного процесса и его субъектов

Индикаторы
оценки эффективности программы развития

Повышение качества школьного образования:

Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.

Выполнение мероприятий, утвержденных в плане учебно-воспитательного процесса.
Наличие мониторинга качества образовательных услуг.

Соответствие законодательству РФ, Уставу и другим нормативным актам школы.

Наличие в Уставе школы различных форм получения образования.
Наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе.

Широта охвата учащихся образовательными услугами.

Доля обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

Стабильное качество результатов обучения и воспитания.

Общая успеваемость.
Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам.

Уровень функциональной грамотности обучающихся.

Качество знаний.
Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем образовании.
Результаты ГИА.

Степень преемственности обучения.

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе.

Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:

Степень обновления образовательных программ.

Возможность выбора профиля обучения.

Соответствие профильного обучения потребностям учащихся и родителей.

Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.

Доля обучающихся, задействованных в получении дополнительного образования, предпрофильной подготовке.

Обеспечение доступности качественного профильного образования.
Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

Доля обучающихся в профильных классах в общей численности обучающихся на III уровне обучения.

Гражданская воспитанность и правовая ответственность, коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, адаптированность в меняющихся жизненных ситуациях обучающихся.

Доля учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования в школе.
Доля учащихся, состоящих на всех видах учета и совершивших правонарушения.

Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.

Доля классных, общешкольных детских сообществ, участвующих в управлении школой.

Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы:

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательной деятельности.

Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии.
Наличие школьной медиатеки.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.

Сформированность педагогической позиции.

Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).

Адекватность используемых образовательных

Наличие банка инновационных идей и технологий.

технологий в образовательной деятельности.
Рациональная организация образовательной деятельности

Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей:

Создание условий для развития личности: вовлечение учащихся в активный познавательный процесс, совместную работу, сотрудничество при решении проблем, обеспечение свободного доступа к необходимой информации.

Количество участников, призеров, победителей в различных олимпиадах, конкурсах и т.д.
Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, в которых принимала участие школа и которые проводились внутри школы.

Расширение диапазона образовательных услуг.

Количество направлений (программ), по которым школа обеспечивает дополнительное образование.

Наличие системы организации творческо-исследовательской деятельности.
Степень вовлеченности в учебно-исследовательскую деятельность, участие в творческих образовательных проектах.

Участие педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных Интернет-конференциях и сетевых проектах (количество участников и победителей).
Количество обучающихся, участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Позитивная динамика количества учащихся - победителей общероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Доля участников предметных олимпиад от количества учащихся 5-11 классов.
Доля участников научных конференций школьников от количества учащихся 5-11 классов.

Расширение социального партнерства и совершенствование системы управления школой:

Функционирование системы государственно-общественного управления.

Наличие органов самоуправления и нормативно-правового обеспечения государственно-

Степень включенности учащихся, родителей, представителей власти, бизнеса, общественности в коллегиальное решение проблем развития школьного образования.	общественного управления школой. Доля внебюджетных средств в общем бюджете школы, привлеченных при участии органов самоуправления.
Делегирование полномочий и ответственность органов управления школой за успешность развития.	Наличие системы общественного контроля качества результатов образовательной деятельности.
Престиж школы в муниципальной образовательной системе образования.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

8. Конечные результаты выполнения Программы развития

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательных отношений **имиджа школы**, подтвержденного результатами социологических исследований;
- стабильное повышение качества образования обучающихся школы;
- рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- обеспечение многоуровневого образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности. Дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования;
- расширение и внедрение инновационных процессов в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- полноценное и своевременное выполнение предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов в начальной, основной и средней школе;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- создание системы поддержки талантливых детей, внедрение системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческого самоопределения личности;
- эффективная система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, рост престижа и общественной поддержки школы;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин.

1.5. Структура управления

Управление МБОУ школой №16 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функциональные обязанности между двумя заместителями распределены следующим образом:

- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровня начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;

- руководство воспитательной и внеурочной деятельностью на всех уровнях образования;.

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся ;

- школьный и классные советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профессиональный комитет работников образовательной организации.

Благодаря правильно выбранной образовательной политики школы и оптимально выстроенной системы управления педагогический коллектив добился следующих результатов.

Краткая характеристика администрации

Должно □ть	Фамилия Имя Отчество	Награды
Директор	Кузнецова Светлана Евгеньевна	Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма Почетная Грамота Администрации городского округа Кинешма Благодарность главы городского округа Кинешма
Заместители директора, советник директора по воспитанию	Симакова Ольга Вячеславовна Поликарпова Екатерина Андреевна Лишунина Валерия Александровна	- - -

Контактные телефоны : факс/тел. (49331) 5-73-78; 5-72-01

E-mail Shcool-16Kineshma@yandex.ru

<https://sh16-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ школе №16 реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дифференциация содержания:

Образовательная программа начального общего образования - программы базового уровня,

Образовательная программа основного общего образования - программы базового уровня, адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Образовательная программа среднего общего образования – программа базового уровня (универсальный класс)

Структура классов / контингента

Уровень начального общего образования реализует образовательную программу начального общего образования,

Уровень основного общего образования реализует образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (вар. 7.2). Условия реализации – общеобразовательные классы. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень среднего общего образования реализует образовательную программу среднего общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы и обучение с изучением отдельных предметов (физика, обществознание) на углубленном уровне.

Срок реализации ООП НОО составляет 4 года, ОП ООО – 5 лет, ОП СОО – 2 года Организация учебного процесса определена календарными учебными графиками, утвержденными приказами ОО, образовательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы и правилами внутреннего трудового распорядка. В 2020-2021 году МБОУ школа №16 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-8 классах и в режиме 6-тидневной недели в 9 - 11 классах. Занятия проводятся только очно, в первую смену, в дистанционной форме в условиях повышенной опасности распространения инфекционных заболеваний для обучающихся 1-11 классов. Расписание учебных занятий для 1-4, 5-8, 9-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету. В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы НОО, ООО, СОО в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Особенности содержания образования на каждом уровне связаны с реализацией ООП, учебных планов школы. Часть организационного раздела ООП НОО и ООО - учебные планы МБОУ школы №16, реализующей образовательную программу начального и основного общего образования, определяют особенности и рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. С 2016 года на уровне ООО в соответствии с ФГОС предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в учебный план 5 и 6 класса (в объеме 34 часа в каждом классе) и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. (в объеме 17 часов). Для удовлетворения биологической потребности

в движении проводились 2 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С целью достижения планируемых результатов, формирования метапредметных результатов, развития УУД, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «работа с текстом» (0,5ч.), «математическое конструирование» (0,5 ч.) в начальной школе, и «информатика» (1ч.) в 5-6-ых классах, обеспечивающими раннее обучение информатике и информационным технологиям, «финансовая грамотность» в 5-7 классах (0,5 ч.), 8-9 классах (1 ч.), в 7-х классах – 1 час ОБЖ с целью раннего знакомства с основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, а также курс «Краеведение» (1 ч.) – в 9 классе и «читательская грамотность» (0,5 ч.) в 8 классах.

В содержании образования на уровне СОО учебные предметы «Трудные вопросы русского языка», «Фундаментальные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности» обеспечивают более тщательную подготовку к государственной итоговой аттестации школьников. На уровне СОО образовательный процесс строится в рамках универсального профиля.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально- педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности. В МБОУ школе №16 период с октября 2023 года по апрель 2024 года предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги. В рамках платных образовательных услуг дополнительное образование велось по подготовке детей к обучению в школе, дополнительные занятия по английскому языку в 1-х и 3-х классах. Были созданы 2 группы по подготовке детей к школе и 3 группы английского языка, в которых обучались 36 и 52 человека соответственно . Обучение проводили педагоги школы : Почкарева И.С.(соответств1 квалификационная категория), Алиева Е.В. (1 квалификационная категория) Лишунина Валерия Александровна (молодой специалист). Занятия проходили по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, номенклатурой платных образовательных услуг и с прейскурантом цен. Цена услуги за академический час составляла 90 руб. (ШБП) и 175 руб. (английский язык). Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения обучающегося составила 6 240 (шесть тысяч двести сорок тысяч) рублей за 28 недель по 3 часа в школе будущего первоклассника и 3 900 (три тысячи девятьсот) рублей в группах английского языка. Занятия в ШБП проходили по 3 часа в неделю по субботам (12 часов в месяц) для воспитанников детских садов, которые в 2024-2025 учебном году станут первоклассниками, и по вторникам (средам) – в группах английского языка. Учебные планы выполнены. Программы освоены в полном объеме.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) изучается со 2-го класса. На уровне НОО, согласно учебному плану, предусмотрено 2 часа в неделю на изучение иностранных языков, на уровнях ООО и СОО - 3 часа в неделю. Обучение иностранному языку осуществляют квалифицированные педагоги первой квалификационной категории.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной деятельности преобладают:

- системно-деятельностный подход,
- проблемный,
- исследовательский,
- проектный методы.

Эффективность и результативность образовательного процесса обеспечиваются использованием здоровьесберегающих технологий, рациональным сочетанием коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения, разноуровневой дифференциации, использованием информационных технологий, Интернет–ресурсов; ИКТ, обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов. Обучение в соответствии с ФГОС в 1-11 классах основано с учетом возрастных особенностей на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах и использовании следующих технологий:

- проблемно- диалогические технологии;
- технологии продуктивного чтения;
- технологии оценки учебных результатов;
- проектная деятельность;
- формирования самооценки у школьников;
- применение новых форм оценивания и диагностики образовательных результатов.

Применение образовательных технологий развивающего обучения:

- технология уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная и исследовательская деятельность. Д

Доля педагогов, владеющих ИКТ – технологиями и использующих их, составляет 100%

2.5.Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Устав МБОУ школа №16

Программа развития МБОУ школа №16

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ школа №16

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2023-2024 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививая навыки здорового образа жизни;

Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

Совершенствовать систему семейного воспитания. Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Традиционно анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год основан на результатах эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактическая работа.

В нашей школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года было проведено 11 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний;
- День учителя;
- День здоровья;
- Юбилей школы;
- Новогодний калейдоскоп;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Масленица;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

С учетом этих целей и задач строилась воспитательная работа школы на 2023-2024 учебный год.

1. Направление «Общекультурное»: цель – вызвать у учащихся сознательное, заинтересованное отношение к учебе; задачи – формировать потребность в образовании и интеллектуальном развитии; расширить кругозор, любознательность учащихся.

Данный учебный год начался с Праздника Знаний. 1 сентября прошла акция «Спасибо учителю» в рамках Года педагога и наставника. Так же, в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» наша школа поучаствовала в акции «Самолетик будущего» эта акция станет доброй традицией, знаменующей начало учебного года.

Впервые в этом учебном году состоялась торжественная церемония посвящения учащихся начальных классов в программу «Орлята России». В ходе прохождения треков у школьников 1-4 классов будет возможность наполнить свою жизнь яркими мероприятиями, новыми умениями, полезными встречами и развлекательными играми.

8 сентября – Международный день распространения грамотности. В нашей школе прошел Киноклуб «Необычно об обычном», ребята посмотрели обучающиеся фильмы и обсудили их. Обучающиеся 9а класса приняли участие в игре-викторине «Интеллектуальное лото».

Огромное значение в данном направлении работы является организация предметных недель. В ноябре прошла неделя русского языка, которая была приурочена к 22 ноября Дню словарей и энциклопедий — праздник, отмечаемый в нашей стране ежегодно в день рождения составителя «Толкового словаря живого великорусского языка», лексикографа Владимира Ивановича Даля. В школе были проведены уроки, классные часы, выставки посвященные данному событию. В кабинетах начальных классов были устроены выставки словарей.

В целях профилактики ДДТТ и обеспечения безопасности на дорогах учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения во главе с инспектором ГИБДД Лысовой Еленой Владимировной.

18 октября обучающиеся поучаствовали в познавательном интерактивном уроке с шоу световых картин. Для 1-4 классов была организована программа «Страна знаний», для 5-9 классов «Калейдоскоп профессий».

В преддверии для школьных библиотек, Серкина О.С., участвуя в акции «На страницах любимых книг», провела мастер-класс по созданию креативных закладок для учеников 1а класса.

5 декабря на базе нашей школы прошел слет волонтеров «Вектор добра – 2023», где волонтеры нашей школы смогли поучаствовать в различных активностях и представили свои идеи.

Ребята 9-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Знатоки», приуроченной ко Дню российской науки», организованной клубом «Октябрь».

18 мая отмечается Международный день музеев. Для ребят 10 класса была проведена интерактивная игра, посвященная музеям, как местам сохранения и популяризации истории, искусства, науки и культуры.

В течение учебного года ученики нашей школы принимали участие в акции «Свет в окне». Акция проводилась в целях повышения гражданской активности обучающихся и развития детского творчества.

Большую роль в формировании потребности в знаниях имеет организации учебных экскурсий. Чаще всего это связано с предметами история, окружающий мир. Были проведены:

- экскурсия по городу Кинешма - 2а, 6а, 8б классы;
- экскурсия по городу Иваново – 10а класс
- виртуальные экскурсии (Эрмитаж, Лувр, Государственный Русский музей, музей Сальвадора Дали) – 3 D формат – 1-11 классы;
- Сельский дом культуры в д.Осташево – 5б класс. Организатор музея Смирнова З.А. рассказала детям об истории русской избы и крестьянского быта.

2.Направление «Личность»: цель – выявление и развитие всех сущностных сил ребенка и побуждение его к самовоспитанию; задачи – организация многообразных и разнообразных форм деятельности для возможности проявления в них особенностей личности каждого ребенка; способствование и стимулирование детского авторского творчества.

В этом учебном 2023-2024 году обучающиеся начальных классов (1-4) активно занимались на сайте Учи.ру, участвовали в различных олимпиадах, играх, занимая при этом множество призовых мест.

Участие во множестве волонтерских мероприятий от организации «Движение Первых». Представителем от нашей школы на городском совете Первых является Кириллычева Ярославна, ученица 8б класса, участница победитель в номинации «Волонтер года» в конкурсе «Ученик года-2024»

Далее в таблице представлены результаты участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3.Направление «Отечество»: цель – формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; задачи – формирование патриотических чувств и сознания на основе работы по краеведению; приобретение знаний и навыков необходимых для участия в социально-значимых проектах, развитие гражданской инициативы и ответственности. Каждый учебный понедельник начинался традиционно с поднятия флага, исполнения Гимна Российской Федерации и с классного часа «Разговоры о важном».

10 сентября – день памяти жертв фашизма. В школе ко дню памяти жертв фашизма была подготовлена выставка рисунков «Вдохновенные мужеством». Для учеников 9-11 классов был проведен «Урок мужества» с представителями совета ветеранов Степановой Татьяной Павловной и Синюшиным Михаилом Николаевичем.

В сентябре для обучающихся 8-10 классов был организован просмотр документального фильма «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге» и художественного фильма «Зоя». После просмотров фильмом обсудили важность патриотизма, героизма и самоотверженности.

В 9-10 классах ребята собирали материал для школьного музея о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны в рамках акции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Ученицы 10а класса Прытина Елизавета и Семенова Анна приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», где рассказывали о герое своей семьи: военнослужащих и тружениках тыла.

8 ноября – день памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. В нашей школе в этот день был оформлен стенд «Нет ненависти и вражде», а также был приглашен представитель МВД Машатков Н.В.

3 декабря в России отмечается День неизвестного солдата, день, посвященный памяти тех, кто отдал свою жизнь за Родину. В этот день совместно с главой Кинешемского совета Вячеславом Николаевичем Захаровым были проведены уроки патриотического воспитания с мастер-классом по сборке и разборке автомата для старших классов.

9 декабря - день героев Отечества. Классные руководители 1-11 классов провели внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное этому памятного дню. Для ребят 9 класса была проведена интеллектуальная игра «Герои моего Отечества», а для учащихся начальной школы классные руководители провели информационные пятиминутки, где рассказали о наградах Героев Отечества, и людях, чья сила духа, честь, доблесть стали примером проявления наивысших нравственных человеческих качеств и ответственности перед Отечеством, которые заслуженно зовутся Героями.

27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти жертв Холокоста. Совместно с советником директора по воспитанию Лишуниной В.А. обучающиеся школы приняли участие в акции «Лента памяти». Заведующая филиалом городской библиотеки Тыченкова Елена Анатольевна провела для учащихся нашей школы библиотечный урок, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Была война. Была блокада».

8 февраля - день юного героя-антифашиста. Обучающиеся 5б класса в сопровождении классного руководителя Ольховой Н.В. посетили мероприятие, посвященное Дню героя антифашиста в клубе Горковского поселения. Смирнова Зоя Алексеевна рассказала о юных героях ВОВ и провела для ребят викторину. Затем прошел мастер-класс по изготовлению поздравительных орденов для участников СВО.

Для учеников 6-х классов Захаровым В.Н. был проведен «Урок мужества», приуроченный ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

На кануне празднования дня Победы обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Георгиевская лента», «Возложение цветов у мемориалов». Волонтеры школы приняли участие в акции «Поздравление ветерана».

18 и 19 мая обучающиеся 6а, 6б, 10 и 11 классов посетили уникальную экспозицию «Поезд Победы». «Поезд Победы» - это интерактивная экспозиция, повествующая о Великой Отечественной войне, оснащенная современными средствами мультимедиа и размещенная в настоящем поезде.

В начале года прошли мероприятия в классах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: единый классный час «Беслан – город ангелов», минута молчания жертвам Беслана. Классными руководителями начальных классов совместно с советником директора по воспитанию Лишуниной В.А. было проведено тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!», включающее в себя упражнения для профилактики конфликтов и развитие коммуникативных навыков.

В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства: единый кинолекторий «Мы вместе – в этом наша сила» - 1-11 классы, внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «День народного единства», все занятия прошли в форме беседы с использованием видеороликов и интерактивных заданий. Ученики 4-5 классов поучаствовали в акции «Я-россиянин», реализуемая в формате интерактивного урока.

Наша школа является площадкой проведения «Диктанта Победы» и ребята нашей школы принимают активное участие в этой акции. Акция «Диктант Победы» проводится в целях привлечения общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения грамотности и патриотического воспитания молодежи.

Ученики 9а класса стали участниками «Слета юных патриотов», где им пришлось принять участие в викторине «Морская азбука», «Военно-морская доблесть» и в танцевальном флешмобе «Россия вперед!». По итогам слета наш отряд был удостоен диплома за исследовательскую работу в номинации «За стремление к научному познанию».

Обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». по итогам игр ребята были награждены дипломами в различных направлениях.

4. Направление «Культура»: цель – воспитание духовно-нравственных качеств; задачи – ознакомление учащихся с правилами нравственного поведения; обучение практическим приемам поведения в различных ситуациях на основе принципов нравственности, экологической и общей культуры.

Клуб «Родник» школьного историко-краеведческого музея школы под руководством учителя русского языка и литературы Ганенко Татьяны Анатольевны провел огромную работу в рамках проекта «История школы 1918-1938-2023» к юбилею школы. Информация, собранная клубом «Родник», доказывает, что в этом году нашей школе исполнилось не 85 лет, а 105.

В ходе реализации направления «Культура» обучающиеся нашей школы активно посещали Кинешемский драматический театр им. А.Н.Островского.

Обучающиеся 1-6 классов посетили ежегодный театральный фестиваль для детей и юношества «Здравствуй, сказка!», где посмотрели спектакли «Щелкунчик», «Три медведя», «Оловянный солдатик», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Остров сокровищ».

Учащиеся 7-11 классов по программе «Пушкинская карта» в течение учебного года посетили множество различных спектаклей, таких как: «Козьма Захарыч Минин, Суворук», «Пиковая дама», «Ревизор», «Коля против всех», «Мой Пушкин», «Старик», «Не покидай меня», «Счастливый день», «Бесприданница», «На бойком месте».

Ребята нашей школы принимают активное участие в конкурсах:

Муниципальный этап областного конкурса «Солнечный эльф» - Иванин Матвей 5б класс (Диплом победителя в номинации «Лучшее прочтение переводов К.Бальмонта»);

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Никерина Ульяна 7а класс (диплом участника), Яковлева София 7а класс (диплом участника);

В ноябре месяце в школе была организована выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Все начинается с мамы», посвященной Дню Матери. Лучшие работы были отправлены на городской конкурс (Баскаков Николай 2б класс - диплом участника, Кочнева Варвара 6б класс – диплом II степени, Снитко Данил 9а класс – диплом участника);

Также участвовали в городском конкурсе «Красота из наших рук», где наши учащиеся заняли призовые места (Ветюгова Алина 10а класс - диплом III степени, Труфанов Руслан 10а класс - диплом I степени);

Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» (Караулян Дарья 10а класс - диплом II степени), областной этап конкурса детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» (Караулян Дарья 10а класс - диплом участника);

Ребята традиционно приняли участие в городской акции «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению елочных украшений для городской елки.

В марте в школе были проведены «Масленичные гуляния» для обучающихся и их родителей. Масленица – это один из самых веселых народных мероприятий, которое завершает зимнюю череду праздников и предвещает начало весны. Дети, совместно с родителями, поучаствовали в параде масленичных чучел и спортивных состязаниях «Зимние забавы». В школе была организована выставка-конкурс «Масленичные куклы».

5. *Направление «Здоровье и спорт»:* цель – сохранение и укрепление здоровья учащихся через формирование у учащихся устойчивой мотивации ЗОЖ; задачи – создание условий в школе для формирования у учащихся ЗОЖ и популяризация ценности здоровья через традиционные и новые формы внеурочной деятельности.

На базе нашей школы функционирует школьный спортивный клуб под лозунгом «Спорт для всех!».

В сентябре ученица 11а класса Егорычева Мария принимала участие в конкурсе «Добро не уходит на каникулы», для 4б класса Мария провела познавательную викторину с вопросами из области медицины «Живи с пользой!», также ученикам было предложено поработать с творческим заданием «Корзина витаминов». Дети с удовольствием участвовали в данном мероприятии.

В октябре месяце прошла акция «Быть здоровым - здорово!». В ходе акции были проведены: конкурс рисунков «Папа, мама, я - спортивная семья», викторины «Витамины в пандемию», «Азбука здоровья», викторина по ЗОЖ «Вопрос на засыпку».

Спортивные соревнования - «Веселые старты», соревнования по волейболу среди старшеклассников, школьное первенство по теннису, школьный кросс, соревнования по мини футболу, тек регби, пионербол. Приняли участие в городском шахматном турнире «Магия шахмат». Классные часы - единый классный час «Здоровый образ жизни – мой выбор». Внеклассные мероприятия – «Дерево жизни», «Путешествие в страну здоровья».

В ноябре в школе прошло социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие обучающиеся достигшие возраста 13 лет и выше. Тестирование проходило в электронном формате. Проведению тестирования предшествовала большая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей. Участие приняли все обучающиеся достигших данного возраста (всего 170 чел.).

В начале декабря обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Прошли следующие мероприятия:

- беседа «Вредные привычки» - 1а класс;
- беседа «Детям о СПИДе» - 1б класс;
- беседа «Почему мы должны говорить о ВИЧ/СПИДе?» - 2а класс;
- игра-путешествие «Остров СПИД» - 2б класс;
- беседа «Я веду здоровый образ жизни» - 3а класс;
- беседа «Что такое СПИД?» - 4а класс;
- беседа «Стоп ВИЧ» – 4б класс;
- беседа «Детям о СПИДе» - 5а, 5б классы;
- беседа фельдшера школы «Что такое СПИД/ВИЧ? Чем это опасно? Как можно себя защитить?» - 6а, 6б классы;
- классный час «СПИД – чума XXI века» (презентация) – 7а класс;
- классный час «Наркотики в путь никуда!» - 8а, 8б, 9а классы;

- классный час «Сделай свой выбор» - 10а класс;
- беседа с участием медработника «Что такое ВИЧ?» - 11 класс

13 октября в школе прошел единый день профилактики и безопасности. Для учащихся 7а класса врач-нарколог Смирнова О.С. провела беседу «Профилактика употребления алкогольных и спиртосодержащих напитков». Психолог женской консультации Аристова В.А. провела дискуссию «Профилактика ранней беременности и ответственное родительство» для девочек 10-11 классов. Протоирей о. Петр Влащенко, руководитель центра защиты материнства, детства и семейных ценностей провел дискуссию «Твое репродуктивное здоровье и ответственное родительство» для мальчиков 10-11 классов.

Одной из составляющих данного направления работы является спортивная работа. В этом учебном году школа приняла участие во множестве спортивных соревнованиях:

- Легкоатлетический пробег памяти Маршала Советского Союза А.М.Василевского (Шмелева А. – 2 место)
- Всероссийские соревнования «Кросс наций» (Евграфова В. – 1 место, Евграфова Е., Куранова А., Смакова С., Шмелева В., Комиссаров А. в своих возрастных категориях вошли в десятку лучших и были отмечены призами)
- Осенний кросс (Шмелева А. – 1 место, Морева А., Жолобов С. – вошли в 6 лучших)
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (многие обучающиеся нашей школы имеют золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия)
- Тэг-регби. (муниципальный уровень: 1 место среди 1-2 классов,
- Теннис (городские и школьные соревнования)
- Спортивная акробатика
- Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» (г.Кинешма: Шмелева А. – 1 место; г.Иваново – Евграфова В. – 1 место)
- Весенний кросс (Шмелева А. – 1 место)
- Фитнесс - фестиваль (3 место за подготовку визитной карточки)
- Муниципальный этап соревнований в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых» (Бащенко Д.- 1 место в дисциплине прыжки в длину, Осипова Е. – 1 место в дисциплине спортивная скакалка)
- Школа безопасности (1 место- представление команд, 2 место – эвакуация пострадавшего, оказание первой помощи, 2 место- комбинированное силовое упражнение, эстафета, 3 место- по итогам соревнований)

Каждый месяц на базе спортивного зала проходили соревнования по различным видам игрового спорта. В октябре соревнования по волейболу, в ноябре - по теннису, в декабре по мини футболу, в январе по баскетболу.

В апреле в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» на территории городского Парка культуры и отдыха имени 35-летия Победы городского округа Кинешма учащиеся нашей школы 7-10 класса приняли участие в городском соревновании. По этапам команда заняла следующие места: «Эвакуация пострадавшего. Оказание первой помощи» - 1 место, «Эвакуация условного пострадавшего» - 2 место, «Представление команд» - 2 место, «Комбинированные силовые упражнения. Эстафета» - 3 место. В итоге ребята заняли 3 общекомандное место и были награждены кубком, медалями и грамотами.

6. *Направление «Семья»:* цель – развитие сотрудничества между родителями и школой; задачи – повышение воспитательного воздействия семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей; защита интересов и прав ребенка.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

		Итого
I	Общее кол-во учащихся в ОУ	383
1	Начальное звено	147
2	Среднее звено	201
3	Старшее звено	35
II	Семья	
1	Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы	38/59
2	Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы	64/70
3	Неполные семьи	78
4	Полные семьи	289
5	Полные изменённые семьи (с повторным браком)	18
6	Воспитываются отцами	6
7	Воспитываются матерями	66
8	Воспитываются опекунами	4
9	Воспитываются родственниками	0
10	Сироты под опекуном	3
11	Воспитанники детского дома	0
12	Семьи беженцев	1
13	Семьи чернобыльцев	2
14	Семьи с родителями-инвалидами	3
15	Семьи с детьми-инвалидами	3
16	Семьи неработающих пенсионеров	2
17	Семьи военнослужащих	3
18	Семьи с родителями-участниками военных действий	1
19	Родители с выездной работой	
20	- на территории области	35
21	- за пределами области	43
22	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми	0
23	Неблагополучные семьи:	
24	- на городском учёте	2
25	- на внутришкольном учёте	0
26	Семьи с безработными родителями	19
27	Алкоголизм и наркомания в семье	6
28	Плохие жилищно-бытовые условия	1
29	Наличие судимых членов семьи	0
30	Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми	0
III	Социальный состав родителей	
1	Рабочие	382
2	Служащие	180

3	ИТД, ЧП	34
4	Пенсионеры	5
5	Безработные	30
6	Домохозяйки	20
7	Военнослужащие	6
IV	Образовательный уровень родителей	
1	Высшее	197
2	Среднее-специальное	303
3	Среднее	70
4	Основное общее	19
5	Начальное общее	

Традиционной формой работы с родителями является - родительские собрания. Тематика родительских собраний формируется по запросам родителей. В школе прошло 1 областное общешкольное родительское собрание в режиме онлайн «Безопасное лето». Цель: объединить усилия семьи и школы в формировании у школьников ответственного отношения к личной безопасности, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка, педагогическое просвещение родителей по теме собрания. На собрании выступили: сотрудники УГИБДД и ПДН МВД России о Ивановской области, Главного управления МЧС России по Ивановской области, Роспотребнадзора по Ивановской области, ОСВОДа. Следующим вопросом для обсуждения стало использование в школе мобильных телефонов. Был зачитан локальный акт школы разработанный на основе методических рекомендаций Роспотребнадзора, Минпросвещения, Рособнадзора и Российской академией образования об ограничении использования мобильных телефонов в школе обучающимися.

В классах педагогический всеобуч также продолжался через проведение классных родительских собраний.

7. *Направление «Экология и труд»:* цель – сохранение и поддержание авторитета труда, как основного средства в достижении жизненного успеха. Основной деятельностью этого направления является работа по самообслуживанию: дежурство по классу, организация и проведение санитарных дней, утепление школы, участие обучающихся школы в акции «Чистый город», экологические субботники.

В сентябре наша школа присоединилась с ежегодной Всероссийской акции «Зеленая Россия». Все классы в сопровождении классных руководителей приняли активное участие в уборке территории школы, благоустроили территорию у памятника героям ВОВ.

Круглогодично поддерживается в порядке пришкольная территория и территория у обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны

Традиционным для обучающихся 1-11 классов и их родителей остается акция «Покормите птиц!», все кормушки были развешены в «Лесу Победы», который расположен на территории микрорайона ДХЗ. Самые лучшие работы были отправлены на муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц» (Ветюгова Алина 10а класс, Орехова Диана 8а класс, Таланова София 8б класс).

Ежегодно обучающиеся нашей школы участвуют в акции «Большой этнографический диктант», показывая свои возможности.

Еженедельно, по четвергам, в рамках внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов проходили уроки «Россия – мои горизонты». На этих занятиях ребята узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, также получали информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и пробовали себя в роли разных специалистов на моделирующих профбробах.

В направлении профориентационной работы в течении года обучающиеся старших классов встречались на онлайн встречах с представителями учебных заведений: Кинешемского медицинского колледжа, Белгородского юридического института МВД России имени И.Д.Путилина, Владимирского государственного университета, Кинешемского колледжа индустрии питания и торговли, Военного института г. Санкт-Петербург, Ивановский государственный университет и т.д. Заочно приняли участие в Днях открытых дверей учебных заведений города и области.

Обучающиеся 8б класса приняли участие в олимпиаде рабочих рук «Твой выбор», Кириллычева Ярославна участник в номинации «Первая помощь» и Журавлева Анна победитель в номинации «Педагог дополнительного образования. Изобразительная деятельность».

2 апреля обучающиеся 9а класса нашей школы посетили профориентационную выставку «Мир профессий-2024», мероприятие позволило ближе познакомиться с профессиональными учреждениями и принять участие в мастер-классах.

8. В школе активно развивается и действует ученическое самоуправление. В начале учебного года проходит ученическая конференция, на которой избирается школьный президент, и формируются министерства, которые соответствуют направлениям воспитательной деятельности в школе. Далее составляется общий план работы, который рассматривается на заседаниях отдельных министерств. В работе ученического самоуправления школы сложился традиционный круг дел:

Сентябрь: - Чествование ветеранов педагогического труда: акция «От сердца к сердцу»

Октябрь: - Подготовка и проведение Дня Учителя, день самоуправления.

Ноябрь: - Акция «Будем жить!»
- Фестиваль русской культуры

Декабрь: - День рождения школы
- Новогодняя сказка

Февраль: - Конкурс «Смотр строя и песни»

Март: - Подготовка к Международному женскому дню, день самоуправления
- Масленица

Апрель: - Научно-практическая конференция «Юность науки»

Май: - Акции, приуроченные ко Дню Победы

Июнь: - Трудовой отряд по благоустройству пришкольной территории.

9. Клубная работа

Школа реализует следующие направления дополнительного образования:

Название кружка	Направление	Класс	ФИО руководителя	День недели	Время проведения
«Школьный хор»	Художественно-эстетическое	6-8	Шарова А.О.	Понедельник	15.00- 16.00
Театральная студия «Маски»	Художественно-эстетическое	8-11	Машаткова Н.А.	Понедельник Четверг	15.00-16.30 15.00-16.30
«Моя малая Родина»	Гражданско-патриотическое	6-8	Ганенко Т.А.	Четверг Пятница	15.00-16.30 14.00-15.30
«Юный музейвед»	Социально-педагогическое	6-8	Ганенко Т.А.	Вторник Четверг	15.00-16.00 15.00-16.00
Футбольная	Физкультурно-спортивное	1-5	Костерин Н.Ю.	Понедельник Среда Пятница	16.45 – 18.15 16.45 – 18.15 18.15 – 20.00

Спортивная акробатика		1-4 5-8	Мосина Л.В.	Вторник Среда Четверг Пятница	17.00 – 20.00 14.30 – 17.00 17.00 – 20.00 14.30 – 17.00
Теннис		3-11	Костерин Н.Ю.	Вторник Четверг Суббота	14.00-16.00 14.30-16.30 14.30-16.30
ОФП		6-11	Костерин Н.Ю.	Понедельник Среда Пятница	16.45 – 18.15 16.45 – 18.15 18.15 – 20.00

Внеурочная деятельность в 1-9 классах на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

2.6.Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих курсы внеурочной деятельности	%
1А	20	20	100
1Б	20	20	100
2А	17	17	100
2Б	21	21	100
3А	29	19	100
4А	22	22	100
4Б	18	18	100
5А	25	25	100
5Б	25	25	100
6А	22	22	100
6Б	22	22	100
7А	29	29	100
8А	25	25	100
8Б	26	26	100

9А	28	28	100
----	----	----	-----

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классные руководители 1-4 классов.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-8-х классах реализуется в количестве по 2 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. В основу работы по данному направлению программы курса «Азбука нравственности» - 1-4 классы, «Школа нравственности» - 5-8 классы

Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Юные музейеды», занятиями в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?», работой научного общества учащихся, участием учащихся в дистанционных олимпиадах. Для обучающихся 9 классов разработан курс «Решение физических задач повышенной сложности», «Математический клуб», «Практическая география», «Совершенный английский» для обучающихся 1-4 классов курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Хочу все знать» также для ребят младшего школьного возраста занятия на базе ЦВР «Студия Эврика», «Легоробот», «Серьезная электроника».

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Данное направление реализуется занятиями студии «Мастерица», ЦВР, курсом внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие» - 2-б класс, «Волшебная бумага»- 4-а класс, «Школа рукоделия» - 7 классы. А также через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, умении самовыражаться. Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Веселый светофор», курсом внеурочной деятельности 5-9 классов "Я в мире профессий", а также участием в социальных акциях «Покормите птиц», «Чистый двор», «Зеленая Россия», «От сердца к сердцу» и др.

В 2023-2024 учебном году особое внимание занятиям, акциям и проектам, посвященных СВО и памяти военных действий 1941-45 гг: «Ветеран живет рядом», «Свет в окне», поисково-исследовательской деятельности и др.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. Программы внеурочной деятельности реализуются силами педагогов школы, а так же с привлечением специалистов Центра внешкольной работы, Центра развития творчества детей и юношества, художественной и музыкальной школ города.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Всего часов в год							Ответственный
			1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	33	33	34	34	34	34	34	Классные руководители, преподаватель физкультуры
2	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	33	33	34	34	34	34	34	Классный руководитель
3	Социальное	Участие в разработке и реализации социальных проектов «Ветеран живет рядом», «Старую тетрадку - на новую площадку», «Покормите птиц!»	17	17	17	17	34	34	34	Классный руководитель
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	33		34	34				Классный руководитель
		«Занимательная математика»							34	Классный руководитель
		«Хочу все знать»					34	34		Классный руководитель
		«Шахматы в школе»	33	33	34	34	34	34	34	Классный руководитель

5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы);	33	33	34	34	34	34	34	Классные руководители	
		«Увлекательное рукоделие»		33							Классный руководитель
		«Волшебная бумага»							34		Классный руководитель
№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Всего часов в год							Ответственный	
			5-а	6-а	6-б	7-а	8-а	8-б	9-а		
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	34	34	34	34	34	34	34	34	Классные руководители, преподаватель физкультуры
2.	Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	34	34	34	34	34	34			Классный руководитель
3.	Социальное	«Юные музейеды»				68					Классный руководитель
		«Я в мире профессий»	34	34	34	34	34	34	34	34	Классный руководитель
4.	Общеинтеллектуальное	«Математический клуб»							34		Учитель математики
		«Решение физических задач повышенной сложности»							34		Учитель физики
		Практическая география							34		Учитель географии
		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционные олимпиады	10	10	10	10	10	10	10	10	Учителя-предметники Координатор дистанционных олимпиад

		«Зимний сад»						34		Учитель биологии
		«Совершенный английский»							34	Учитель английского языка
5.	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы)	17	17	17	17	17	17	17	Классные руководители
		«Школа рукоделия»		34	34					Учитель технологии

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности 1-9 классах 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное и общекультурное;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Проблемы организации воспитательного процесса в школе.

Анализ деятельности воспитательного процесса в образовательном учреждении по итогам 2020-2021 учебного года показывает, что, несмотря на большую проделанную работу, большинство поставленных в прошлом учебном году целей и задач остаются актуальными, и по сей день. В образовательном процессе важное место занимает воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. За молодыми классными руководителями закреплены опытные педагоги - наставники.

Мониторинг аналитико-диагностической работы коллектива классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены *принципы*:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки.

В следующем учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Повысить контроль за выполнением воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выяснилось, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая.

Выделились следующие *проблемы*:

- к сожалению, наблюдаются ситуации, когда классные руководители не могут установить контакт с отдельными учащимися класса, и (или) его родителями, не придают значения особой роли общения и сотрудничества с учащимися и родителями в учебно- воспитательном процессе и не уделяют должного внимания организации сотрудничества;

- в этом учебном году наблюдалось снижение активности учащихся в творческих конкурсах;

- было выявлено недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования развития нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;

- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активно развивать работу по профориентации учащихся;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении;

- перед ШМО классных руководителей ставится задача, проработать тему «Совершенствование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Выявлены следующие риски: 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. 2. Низкий уровень образования родителей. 3. Материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков: 1. Своевременное выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей. 2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы. 3. Классным руководителям усилить контроль

за учащимися, которые склонны к совершению правонарушений, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив школы должен в полной мере осознавать значимость данных проблем и направить свою деятельность на их успешное решение. Таким образом, проблема организации эффективного воспитательного процесса в школе имеет большое значение для современного общества. Можно сказать, что в настоящее время это одна из ключевых проблем педагогики. Однако важно помнить, что воспитательная система – это не самоцель, она служит лишь для оптимизации процессов личностного развития учащихся. Именно поэтому ее основным критерием успешности является результат, который показывает уровень развития и самовыражения личности учащихся.

Вопросы профилактической работы с учащимися рассматривались на совещании при директоре, по результатам которого были вынесены замечания классным руководителям, чья работа была признана не эффективной.

Методическая работа. Проводилась в рамках работы методического объединения классных руководителей (рук. Безрукова С.И.), проведении педагогических советов и совещаний при директоре по вопросам воспитания, а также участие в методической работе города. Педагоги школы Прытина М.М. и Кондратенкова С.А. приняли участие со своими выступлениями в онлайн конференции классных руководителей, состоявшейся в марте 2021 г., где делились опытом организации внеклассной работы с обучающимися и работы с родителями (законными представителями) в дистанционном формате.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Активизировать внеурочную деятельность, как один из важнейших мотивов обучения.
2. Создание единого коллектива как основы единого воспитательного пространства.
3. Проработать вопрос о единстве требований к обучающимся и их выполнении.
4. Продолжить работу по активизации деятельности органов ученического самоуправления.
5. Проработать вопрос решения конфликтов в школе. Вынести тему для изучения на МО классных руководителей.
6. Классным руководителям рассмотреть вопросы выстраивания социального партнерства в воспитательной деятельности в классе.
7. Обеспечивать реализацию новых форм и технологий при [проведении воспитательных мероприятий](#).
8. Создание условий для участия семей учащихся в [воспитательном процессе](#), развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

3. Условия осуществления образовательного процесса. .

3.1.Режим работы школы.

1. Продолжительность учебного года: для 1 классов – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 34 недели, 9, 11 классы – 33 учебные недели в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации

Дата начала учебного года - с 01.09.2023 г., дата окончания учебного года- для 9, 11 классов – 21.05. 2024; для 1-8 классов – 24.05.2024 г.

2. Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

3. Продолжительность учебной недели - 5-дневная неделя для 1-8 классов, 6-дневная неделя для 9-11 классов.

4. Все классы занимаются в 1-ую смену

5. Расписание звонков для 1-ых классов

	1 четверть
8,00 - 8,20	прием учащихся
8,20 - 8,30	зарядка
8,30 - 9,05	1 урок
9,15 - 9,50	2 урок
9,50 - 10,30	Динамическая пауза
10,30 - 11,05	3 урок
11,15 - 11,50	развивающее занятие в не классно-урочной форме

В среду 12,00 - 12,35 2-е развивающее занятие

Во II четверти 11,15 - 11,50 4 урок

В среду 12,00 - 12,35 5 урок

Продолжительность уроков – 35 минут в течение I полугодия, 40 минут – со II полугодия.

3-4 четверти

8.00 - 8.20 прием учащихся

8.20 – 8.30 зарядка

8.30 – 9.10 1 урок

9.20 – 10.00 2 урок

10.00 – 10.40 Динамическая пауза

10.40 – 11.20 3 урок

11.30 – 12.10 4 урок

1 раз в неделю 12.20 – 13.00 - 5 урок за счет урока физической культуры

Продолжительность уроков – 40 минут

6. Расписание звонков для 2-11 классов

8-20 - 9-05 1 урок

9-15 - 10-00 2 урок

10-20 - 11-05 3 урок

11-25 - 12-10 4 урок

12-20 - 13-05 5 урок

13-15 - 14-00 6 урок

14-10 - 14-55 7 урок

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут

7. Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводятся через час после окончания уроков по утверждённому расписанию кружков, секций, заседаний клубов, детских объединений, занятий внеурочной деятельности.

8. Режим организации горячего питания

Завтрак

1- 4 классы - 10,00 - 10,20

5 – 11 классы - 11,05 - 11,25

Обед

1 класс 13,00 - 13,30

2 – 4 классы 13,10 - 13,40

5 -11 классы 14-00 – 14-20

9. Промежуточная аттестация.

2-9 классы – по четвертям (I, II, III, IV); 10-11 по полугодиям (I, II).

В 1-ых классах безотметочное обучение.

10. Промежуточная аттестация за год в переводных классах.

Проводится в конце учебного года во 2-9 классах по итогам четверти на основе результатов текущего контроля успеваемости и по итогам года на основе четвертных отметок и определяется как среднее арифметическое отметок за четверти;

-в 10-11 классах по итогам полугодия на основе результатов текущего контроля успеваемости и по итогам учебного года на основе полугодических отметок и определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия.

11. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

В 11 классах государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ОВЗ – в форме ЕГЭ или ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по выбору выпускника.

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание МБОУ школа № 16 было построено и введено в эксплуатацию в 1938 году. К основному зданию были сделаны две пристройки трех этажная в 1984 году и двух этажная в 1986 году. Здание школы кирпичное.

Общая площадь 4447,6 м²

Объем – 22313 м³

Число этажей – 3

Площадь 1 этажа 2018,1 м²

Площадь 2 этажа 1643,1 м²

Площадь 3 этажа 707,4 м²

Площадь подвала – 79,0 м²

Площадь земельного участка – 12300 м²

Здание имеет ограждение по фасаду бетонное, по периметру металлическое, деревянное

Перечень учебных помещений

Учебные помещения	Их назначение	Площадь
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	48,5
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	49,1

Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	64,8
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	44,9
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	36,4
Кабинет математики	Для проведения учебных занятий	49,0
Кабинет информатики	Для проведения учебных занятий	63,3
Кабинет русского языка	Для проведения учебных занятий	44,6
Кабинет литературы	Для проведения учебных занятий	48,9
Кабинет английского языка	Для проведения учебных занятий	47,8
Кабинет истории	Для проведения учебных занятий	49,8
Кабинет химии	Для проведения учебных занятий	66,6
Кабинет физики	Для проведения учебных занятий	65,2
Кабинет обслуживающего труда	Для проведения учебных занятий	63,3
Мастерская столярная	Для проведения учебных занятий	65,2
Кабинет музыки	Для проведения учебных занятий	49,7
Спортивный зал	Для проведения учебных занятий	287,5

Согласно задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы материально-техническая база школы приведена в соответствие с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого разработан и утвержден перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения на основании:

- требований Стандарта,
- требований и условий Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277,
- письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03—417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»,
- перечня рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов

Оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, рабочие места учителей и каждого обучающегося, включая препараторские; учительская; комната психологической разгрузки; административные кабинеты для каждого административного работника; столовая на 270 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи, включая мясной, овощной, птицеполеневый и другие цеха; душевые и отдельный санузел для работников столовой.

В школе соблюдены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО все необходимые требования:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса
- В школе функционирует система холодного и горячего водоснабжения (бойлер), центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия

Оборудован гардероб, зоны отдыха в рекреациях (зимний сад), 12 санузлов, 2 комнаты личной гигиены, 2 душевых в спортивном зале.

строительных норм и правил

- пожарной и электробезопасности

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией 4 степени защиты. В спортивном и актовом залах функционирует автоматическая система дымоудаления. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадь 287,5 кв. метров оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования.

Учебное заведение оборудовано системой видеонаблюдения, в которую входят 7 камер внешнего наблюдения, одна камера внутреннего наблюдения и видеорегистратор.

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются

-16 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, что обеспечивает систематическую работу с электронными журналами и дневниками;

- 1 компьютерный класс;

-спортивный зал, оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм;

-2 мастерские (слесарная и обслуживающего труда);

- собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 170 посадочных мест;

- актовый зал, рассчитанный на 170 человек;

- библиотека, включающая в себя библиотечно-информационный центр, имеющий в наличии книжный фонд (учебники, методическую литературу, художественные издания):

- 4635 экземпляра учебников со сроком издания менее 5 лет, что обеспечивает 100% всех обучающихся;

- учебные пособия для обучающихся – 3735 экземпляров;

- методические пособия для педагогов - 2786 экземпляров,

- в фонде медиатеки 47 экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях по предметам: физика, биология, география, история, русский язык;

- историко-краеведческий музей,

- благоустроенная пришкольная территория

- цветники, деревья и кустарники.

В рамках реализации программы «Школа-территория здоровья» работают лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно СанПиН и имеющий процедурный и врачебный блоки.

В этом году закуплено экземпляров учебников на сумму 296 324,00 .

Реализуется Проект «Электронная школа» через модуль:

- «Электронный журнал и электронный дневник».

Для обеспечения достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы школа сотрудничает с учреждениями образования:

СДЮЦ "Звездный" (футбольная секция) - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

- на основании договоров на базе МОУ ДО "ЦВР"

1. "Мультимедиа студия" - 2 группы (Договор от 01.09.2023 г.)

2. "Волшебная кисть" - 2 группы (Договор от 01.09.2023 г.)

3. "Сказка своими руками" - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

4. "Бумажное царство" - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

5. "Бисероплетение" - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

6. Настольный теннис - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

- на основании договоров на базе ЦРТД и Ю

1. Театральная студия "Вдохновение" - 1 группа ((Договор от 01.09.2023 г.)

- сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями

МУ городского округа Кинешма « Центр социальной поддержки молодежи «Преображение» на основании договора №7 от 01.09.2014 года

- для реализации программ в дистанционной форме школа использует образовательный портал ЦИОКО Ивановской области.

Информационно-техническое обеспечение условий реализации ОП

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) планирование образовательного процесса;
- 2) размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- 3) фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ОП ООО, ОП СОО;
- 4) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе ди-станционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, фор-мируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образо-вательной деятельностью;
- 5) контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6) взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, ор-ганизациями.

100 % педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% обеспечены поддержкой применения ИКТ.

82,7% учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя, все компьютеры учителей и администрации объединены в проводную локальную сеть и имеют выход в Интернет. В кабинете русского языка и математики имеется подключение к Интернету по сети беспроводного доступа Wi-Fi. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером, скорость подключения к сети Интернет до 2Мб/с.

Приобретена лицензия на ПО корпорации Microsoft в рамках программы CASA (операционная система Windows, офисный пакет MS Office, Microsoft Visio 2010 Premium, Microsoft Visual Studio, SharePoint Designer, лицензия клиентского доступа к серверному программному обеспечению Core CAL) и Антивирус Касперского на 31 компьютеров на один год.

Основные показатели материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды школы:

- Общее количество компьютеров – 58
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 34
- Количество компьютеров, используемых в управлении – 4
- Количество ноутбуков (нетбуков) – 30
- Количество проекторов – 14
- Количество документ-камер – 1
- Количество учащихся на 1 компьютер – 5,8
- Количество учащихся на 1 интерактивную доску – 70,4
- Доля учащихся, имеющих домашний компьютер – 92,7%
- Доля учащихся, имеющих домашний Интернет – 92,1%
- Доля кабинетов, подключённых к школьной компьютерной сети – 100%

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) инфраструктура школы представлена медицинским кабинетом, спортивным залом площадью 287,5 м², оснащенный необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Функционирует школьный спортивный клуб (ШСК), который представлен работой спортивных секций: Футбол, ОФП, Теннис, Спортивная акробатика. В спортивном зале проводятся спортивные соревнования и спартакиады различных уровней.

3.4. Обеспечение безопасности.

В школе разработан Паспорт безопасности, который обновлен в 2019 году. Все кабинеты школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. На всех этажах имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно- спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова, которая подключена на ПЦО ОВО при УВД по Кинешемскому муниципальному району охраны, ведется круглосуточная охрана здания сотрудниками охранного предприятия ООО «Охранное агентство Кристалл» по договору с 7.30 до 20.00 и ночными сторожами (2, 25 ст.). Имеется видеонаблюдение внутреннее – 1 камера и наружное – 7 камер (хранение информации – 30 суток) и люминесцентное освещение по периметру здания. В школе осуществляется пропускной режим.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования благоприятные : имеется актовый зал на 170 мест, спортивный зал, , спортивный комплекс, спортивная площадка по ул.Ивана Виноградова,21 . Рядом со школой находится МУ клуб «Октябрь» и досуговый центр для школьников
Организация летнего отдыха детей

- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 45 человек. Двухразовое питание . Режим работы с 8-30 до 14-30

Оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия на свежем воздухе, культурно-развлекательные игры и конкурсы,

просветительская работа среди детей и т.д.

Для обеспечения достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы школа сотрудничает с учреждениями образования:

- СДЮЦ "Звездный" (футбольная секция) - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

- на основании договоров на базе МОУ ДО "ЦВР"

1. "Мультимедиа студия" - 2 группы (Договор от 01.09.2023 г.)

2. "Волшебная кисть" - 2 группы (Договор от 01.09.2023 г.)

3. "Сказка своими руками" - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

4. "Бумажное царство" - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

5. "Бисероплетение" - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

6. Настольный теннис - 1 группа (Договор от 01.09.2023 г.)

- на основании договоров на базе ЦРТД и Ю

1. Театральная студия "Вдохновение" - 1 группа ((Договор от 01.09.2023 г.)

- сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями

МУ городского округа Кинешма « Центр социальной поддержки молодежи «Преображение» на основании договора №7 от 01.09.2014 года

- для реализации программ в дистанционной форме школа использует образовательный портал ЦИОКО Ивановской области.

3.6. Условия для медицинского обслуживания и организации горячего питания.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договора от 01.01.2019 ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ» лицензия ЛО-37-01-001339 от 19.03.2019 в ОУ работают фельдшер 0,5 ст.

Имеется столовая на 170 посадочных мест

Результаты организации горячего питания

Обеспечение горячим питанием обучающихся 1- 4 классов из расчета стоимости питания одного ребенка в день 71 рубль 54 копеек (семьдесят один рубль 54 коп) из средств бюджета городского округа Кинешма (средства субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях) и двухразовым горячим питанием обучающихся с ОВЗ из расчета стоимости питания одного ребенка в день 71 рубль 54 копеек (семьдесят один рубль 54 коп) из средств бюджета городского округа Кинешма (средства субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях), а также горячим питанием обучающихся – детей участников СВО из расчета стоимости питания одного ребенка в день 71 рубль 54 копеек (семьдесят один рубль 54 коп) из средств бюджета городского округа Кинешма.

3.7. Условия для обучения детей с ОВЗ

Реализация АООП ООО позволила отнестись с усиленным вниманием к формированию у обучающегося с ЗПР полноценных социальных компетенций; коррекции недостатков в психическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования ученика 8 класса и формированию готовности к продолжению образования в следующем учебном году.

Учебный план включал обязательные предметные области (со всеми обязательными учебными предметами ООП НОО) и коррекционно-развивающую область, содержание которой было представлено следующими коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" и "Ритмика" (индивидуальные занятия).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение и содержание определялся исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося 8-а класса.

Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Коррекционная работа осуществлялась в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывалась помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Программа коррекционной работы с ребенком с ЗПР была направлена на:

- выявление его особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в психическом развитии;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей;
- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося;
- оказание помощи обучающемуся 8-а класса в освоении АООП ООО;
- возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП ООО педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение (Безрукова С.И. – классный руководитель обучающегося, Прытина М.М. – педагог-психолог, Безрукова С.И. – учитель физической культуры), оперативно дополняли структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы, которое сохраняло свою актуальность до

момента преодоления возникших затруднений.

В числе результатов освоения АООП обучающегося можно отметить достижение личностных и метапредметных результатов, свойственных для обучающегося 8 класса, а также частичное достижение предметных результатов в области математики, русского языка и других предметов учебного плана.

В числе результатов освоения коррекционно-развивающей области АООП ООО можно отразить:

1. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

3.8.Кадровый состав ОУ.

В школе работает творческий педагогический коллектив способный к реализации инновационных проектов школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Имеют :

- знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек
- грамоты Министерства просвещения – 5 человека
- грамоты областного уровня – 15 человек

Ежегодно администрации школы создает все условия для повышения профессионального уровня сотрудников без отрыва от основной деятельности.

Сведения о прохождении педагогами и руководителями курсовой подготовки по ФГОС (2015-2023 гг.)

№	ФИО	Предмет	Год прохождения курсовой подготовки								
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Кузнецова С.Е.	Директор					+		+		
2	Кудрявцева О.В.	Зам. дир. по УВР							+	+	
3	Поликарпова Е.А.	Зам. дир.по ВР									
4	Почкарева И.С.	Учитель начальных классов				+	+		+	+	+
5	Поликарпова Е.А.	Учитель начальных классов								+	+
6	Прытина М.М.	Учитель начальных			+				+	+	+

					<p>3.»Системно-деятельный подход как условие реализации требований ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО, май 2019</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе методологии международных исследований в соответствии с ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО октябрь, 2019</p>	<p>Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.11.2019 № 1478-о</p>
2	Кудрявцева Ольга Владимировна	История	Методист по воспитательной работе. Учитель этики психологии семейной жизни	Педагогика и методика воспитательной работы	<p>1. «Образовательный туризм как средство достижения планируемых результатов ФГОС ООО» ГАУ ДПО ЯО ИРО октябрь 2016 г.</p> <p>2. «Повышение качества школьного исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта» ОГАУ ДПО ИРОИО март , 2017</p> <p>3. «Современный урок истории в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 15 января 2020</p> <p>4. «Школа современного учителя», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», сентябрь-декабрь 2021 г.</p> <p>4. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО Ивановской области «УНОИ», апрель 2023 г.</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «учитель»</p> <p>Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.11.2019 № 1478-о</p>
3	Макарова Татьяна Константиновна	Технология	Учитель начальных классов школы	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	<p>1.«Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности» Март,2018 ГБУДО ИОЦРДОД</p> <p>2. «Современный урок технологии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 19января 2020</p> <p>3.»Основы духовно-нравственной культуры</p>	<p>Соответствие занимаемой должности «учитель» 23.03.2020 Приказ № 69-Д от 13.03.2020 МБОУ</p>

					народов России» (ОДНКНР): нововведения и реализация в учебном процессе», ГАУ ДПО Ивановской области «УНОИ», ноябрь 2023 г.	школа №16
4	Серкина Ольга Сергеевна	Начальные классы (1-а)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>1.«ФГОС начального общего образования и его реализация в образовательном учреждении» АУ ИРО ИО июнь 2015г.</p> <p>2. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019</p> <p>3. Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности» ОГАУ ДПО ИРО ИО март 2019</p> <p>4. «Современный урок математики в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 23 января 2020</p> <p>5. «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2022г</p>	Соответствие занимаемой должности «учитель» Приказ № 36/1-Д от 23.03.2023 МБОУ школа №16
5	Поликарпова Екатерина Андреевна	Начальные классы (4-б)	Учитель начальных классов	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», май 2022 г.	1 квалификационная категория Приказ Департамента Образования Ивановской области № 42-о от 17.01.2023
6	Почкарёва Ирина	Начальные классы (4-а)	Учитель начальных	Педагогика и методика	1.»Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего	1 квалификац

	Сергеевна		классов	начального обучения	<p>образования: содержание, механизмы, реализации» ОГАУ ДПО ИРО ИО декабрь 2017</p> <p>2. «ФГОС и их реализация в преподавании предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура» (МХК) февраль 2018</p> <p>3. «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019</p> <p>4. «Методика преподавания основ религиозной культуры и и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» 05.01.2020</p> <p>5. «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2022г</p>	<p>ионная категория по должности «учитель»</p> <p>Приказ</p> <p>Департамента образования Ивановской области от 24.11.2022 № 1329-о</p>
7	Тараканова Марина Анатольевна	Начальные классы (1-б)	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	<p>1. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: актуальные вопросы введения» ОГБОУ ДПО КО ИРО апрель 2016</p> <p>2.«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» ОГБОУ ДПО КО ИРО май 2019</p> <p>3. «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Русский язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» , 17.12.2019</p> <p>4. «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 30.01.2022 г.</p> <p>5. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения</p>	<p>Высшая квалификационная категория по должности «учитель»</p> <p>Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.12.2020 № 1121-о</p>

					Российской Федерации», 2023 г.	
8.	Прыгина Марина Михайловна	Начальные классы (2-б) Педагог-психолог (совместительство) с 01.09.19)	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	1.«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации» АУ ИРО ИО февраль , 2016 2. «Актуальные вопросы преподавания комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОГАУ ДПО ИРО ИО апрель 2017 3. «Современный урок в начальной школе в контексте ФГОС НОО современного поколения» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 07 января 2020 4. «Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, январь 2020 5. «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Русский язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» , 12.12.2019 6. «Основы религиозных культур и светской этики», ООО «Инфоурок», апрель 2021 7. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» апрель 2022 г.	1 квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области № 462 От 27.04.2020
9	Крутая Мария Сергеевна	Математика	Учитель математики	Математика	Молодой педагог	
10	Ганенко Татьяна Анатольевна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	1.«Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» АУ ИРО ИО март , 2014 г. 2. Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО» ИвГУ г. Иваново сентябрь , 2018	1 квалификационная категория по должности

						3. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019 4. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 29.04.2022 г.	«учитель» Приказ Департамен та образования Ивановской области № 462-о От 27.04.2020
11	Ольхова Наталья Владимировна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	1. «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО» ИвГУ г. Иваново сентябрь 2018 г.. 2. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019 3. «Школа современного учителя русского языка» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» 2021 г 4.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», май 2022 г. 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО Ивановской области «УНОИ», апрель 2023 г.	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» 12.12.2018 Приказ Департамен та образования Ивановской области от 12.12.2018 № 1773-о	
12	Алиева Елена Владимировна	Английский язык	Филолог . Преподаватель	Филология	1.Современные технологии обучения иностранным языкам на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС АУ ИРО ИО март, 2015 г. 2. «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО» ИвГУ г. Иваново сентябрь, 2018 г. 3. «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» 03.12.2021 г. 4. «Реализация требований обновленных ФГОС	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» Приказ Департамен та	

					НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», май 2022 г. 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО Ивановской области «УНОИ», апрель 2023 г.	образования Ивановской области от 02.06.2020 №553-о
13	Кусова Арина Николаевна	Физика Астрономия Информатика	Учитель физики и информатики	Физика с дополнительной специальностью информатика	1.Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» декабрь 2017 2. Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»ОГАУ ДПО ИРО ИО ноябрь, 2019 3.»Современный урок информатики в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 17января 2020 4. «Школа современного учителя физики» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» 2021 г. 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», май 2022 г. 6. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО Ивановской области «УНОИ», апрель 2023 г.	1 квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области от 19.04.2024 № 473-о
14	Костерин Николай Юрьевич	Технология Физическая культура ОБЖ	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Труд	1. «Актуальные вопросы психолого-педагогического .и медико-социального сопровождения детей –инвалидов с ОВЗ» ФГБОУ ВПО ИвГУ , май, 2016 2. «Преподавание физической культуры в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы в условиях	1 квалификационная категория по должности «учитель»

					<p>реализации ФГОС» АУ ИРО ИО декабрь , 2016</p> <p>3.Формирование культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО ноябрь, 2019</p> <p>4. «Современный урок технологии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 27 января 2020</p> <p>5. «Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 27января 2020</p> <p>6. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО Ивановской области «УНОИ», сентябрь 2023 г.</p>	<p>Приказ</p> <p>Департамента образования Ивановской области от 15.12.2020 № 1097-о</p>
15	Безрукова Светлана Игоревна	Общественные Физическая культура	Инженер-экономист	Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства	<p>1. «Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС» «АУ ИРО ИО» май , 2016</p> <p>3.«Повышение качества школьного исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС» ОГАУ ДПО «ИРО ИО» Март , 2017</p> <p>4. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ» октябрь 2019</p> <p>5. «Современный урок общественности в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, январь 2020</p> <p>6. «Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «учитель»</p> <p>Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.11.2022 № 1329-о</p>

					<p>Петербург, 27января 2020</p> <p>7. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.08.2021 г.</p> <p>8. «Школа современного учителя обществознания» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» 2021 г</p> <p>9. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУ ДПО Ивановской области «УНОИ», апрель 2023 г.</p>	
16	Булгина Светлана Владиславовна	География	Учитель географии и биологии средней школы	География	<p>1. «Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (ууд) обучающихся при изучении географии в общеобразовательных учреждениях» ФГБОУ ВО Чувашский гос. университет им. И.Н. Ульянова июнь 2018</p> <p>2. «Школа современного учителя географии» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» 2021 г.</p> <p>3. «Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» ООО Региональный центр повышения квалификации 2021г.</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.12.2022 № 1516-о</p>
17	Лишунина Валерия Александровна	Иностранный язык	Филолог-преподаватель	Иностранный язык	<p>1. Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» август 2022 г.</p>	Молодой специалист
18	Симакова Ольга Вячеславовна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	<p>1.Профессиональная переподготовка ««Педагогическое образование. Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации», Учебно-методический центр, г. Москва, август 2023 г.</p>	Молодой специалист

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты учебного года и ГИА.

Анализ учебной деятельности начального общего образования

Итоги успеваемости в начальном звене за 2023-2024 учебный

год.

Класс	учитель	Успеваемость	Качество знаний	Отличные знания
1а	Серкина О.С.	Безоценочное обучение		
1б	Тараканова М.А.	Безоценочное обучение		
2а	Мороз Т.В.	100%	75,0	4
2б	Прытина М.М	100%	85,71	4
3а	Аникеева О.Н.	96,5%	79,3	4
4а	Почкарёва И.С	100%	68,18	3
4б	Поликарпова Е.А.	100%	47,37	1
	Итого	98,13	71,96	16

Динамика по качеству знаний в начальном звене по классам

Класс	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024	Динамика
-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	------	----------

1а - Серкина О.С.	62,1 %	64,2 %	63 %	-	69.2%	61,5%	73.91	-	
1б – Тараканова М.А.				-	64%	69,2%	57,69	-	
2а – Мороз Т.В.			-				_____	75,0	
2б - Прытина М.М.	51,9 %	50%	-	63,6 %	66,7	72,7%	_____	85,71	
3а – Аникеева О.Н.						___	72,41	79,3	рост
4а - Почкарёва И.С.	-	70%	66,6%	52,4 %	--	63.6%	60,86	68,18	рост
4б – Поликарпова Е.А.					--	63.2%	50,59	47,37	снижение

Обучающихся с отличными знаниями – 16ч.

Качество знаний – 71,96

2017год	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023	2024	Динамика
62,6%	64,9%	72,72%	62,9%	67,8%	64,1%	66,94%	71,96	рост

Сравнительный анализ обученности и качества знаний за девять лет по классам

2015-2016

2016-2017

2017-2018

2018-2019

2019-2020

2020-2021

2021-2022

2022-2023

2023-2024

																				1-а			2-а	75,0		
																					1-б			2-б	85,7 1	

																%						67					
2-a	100	82	3-a	100	62,1	4-a	100	64,2	5-a	100/59,3	-4,9%	6a	100%/42,9	-16,4%	7a	100%/48,1%	+5,2%	8a	100/33,3	-14,8	9a	100/33,33		10-a	100/59,09		
2-6	100	57,7	3-6	100	51,9	4-6	100	50	5-6	100/52	+2,2%	66	100/43,5	-8,7%	76	100%/39,1	-4,4%	86	100/29,2	-9,9	96	100/26,1	-3,1				
																					10	100/44,44		11-a	100/53,85	+9,41	
																			10a	100/46,7		11	100/61,54	+14,84			

Сравнительный анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год показывает рост успеваемости с предыдущим годом на + 1,24 %. С 96,76% до 98,0% на ступени НОО, снижение успеваемости на ступени ООО – 1,97 % с 98,97% до 97 %.. Условно переведенными на конец учебного года были 7 обучающихся: 3-а класс Торбина Анастасия (учитель Аникеева О.Н., по предметам: математика, русский язык, английский язык), 6-а класс Перминова А. (математика- учитель Крутая М.С.), 6-б класс Попов Максим (история – учитель Кудрявцева ОВ., математика, учитель – Крутая М.С.), 8-а класс Новоселов Егор (Алгебра, английский язык, биология, вероятность и статистика, история, география, геометрия, литература, обществознание, русский язык, физика, химия), Иванов Матвей (алгебра – учитель Крутая М.С.), Смирнова Алина (алгебра, геометрия – учитель Крутая М,С.), 8-б класс Логинов Степан (вероятность и статистика – учитель Крутая М,С.)

На повторный курс обучения по заявлениям родителей были оставлены 2 обучающихся: 3-а класс Торбина Анастасия - по предметам- русский язык, математика, английский язык); 8-а класс Новоселов Егор (алгебра, геометрия – учитель Аникеева О.Н., русский язык, литература – учитель Ганенко Т.А., биология, химия – учитель Баженова И.В., физика – учитель Кусова А.Н., история – учитель Кудрявцева О.В., география – учитель Булгина С.В.).

Сравнительный анализ по качеству знаний показывает снижение в большинстве классов. Наиболее существенное снижение качества знаний: 5-а класс (Симакова О.В.) -21,9% , 8-б класс (Крутая М.С.) - 10%; 8-а класс - (Безрукова С.И.)- 2,7% ; 7 -а класс (Баженова И.В.) –5,43%, 4- б класс (Поликарпова Е.А.) – 3,22%.

Положительная динамика наблюдается в 3-а классе (Аникеева О.Н.) - 6,89 %, 4-а классе (Почкарева И.С.)– 7,%, 5-б класс (Ольхова Н.В.) – 5,27%, 6-б класс (Алиева Е.В.) – 3,03%, 9-а класс (Кусова А.Н.) – 1,9%, 11-а класс (Ганенко Т.А.) – 9,41%

Качество знаний членов педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году

Предмет	Учитель	Общее количество уч-ся	Оценка «5» - «4»	Качество знаний, % 2023-2024
Русский язык	Ольхова Н.В.	131	101	77,34
Литература	Ольхова Н.В.	131	81	85,98
Русский язык	Ганенко Т.А.	116	68	58,55
Литература	Ганенко Т.А.	116	82	70,49
ОДНК НР	Макарова Т.К.	144	133	82,54
Математика	Поликарпова Е.А.	50	31	61,33
Математика	Крутая М.С.	53	33	62,47
Алгебра	Аникеева О.Н.	50	20	40,84
Алгебра	Крутая М.С.	72	30	41,7

Геометрия	Аникеева О.Н.	50	15	30,84
Геометрия	Крутая М.С.	72	31	43,14
Информатика	Кусова А.Н.	225	199	88,57
История	Кудрявцева О.В.	225	151	67,33
Обществознание	Безрукова С.И.	182	126	69
География	Булгина С.В.	225	125	55,47
Иностранный язык (английский)	Алиева Е.В.	175	113	64,28
	Кузнецова С.Е.	28	23	82,31
	Лишунина В.А.	221	151	68,22
Биология	Баженова И.В.	194	122	62,7
Естествознание	Баженова И.В.	31	25,17	81,2
Химия	Баженова И.В.	80	30	37,49
Физика	Кусова А.Н.	140	82	58,31
Астрономия	Кусова А.Н.	31	30	96,16
Технология	Костерин Н.Ю.	64	60	93
	Макарова Т.К.	80	80	100
ИЗО	Шарова А.О.	114	79,88	93,98
Физическая культура	Костерин Н.Ю.	65	63	97,1
	Безрукова С.И.	132	132	100
	Ананьичева Е.В.	183	182	99,5
Музыка	Шарова А.О.	207	173	83,74

ОБЖ	Костерин Н.Ю.	153	149	97,43
Начальное звено				
2-а	Мороз Т.В.	16	21	72,41
2-б	Прытина М.М.	21		
3-а	Аникеева О.Н.	29	14	60,86
4-а	Почкарева И.С.	21	12	70,59
4-б	Поликарпова Е.А.	16	17	73,91
		26	15	57,69

Динамика по качеству знаний членов педагогического коллектива за последние десять лет

Предмет	ФИО учителя	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык Литература	Ганенко Т.А.	81+	69, 7-	69+	78, 8+	65,9-	72,3	66,2-	68,6 + 85,7	54,2 – 66,4 -	58,55+ 70,49+
	Ольхова Н.В.	72,9+	70,7-	74,3+	78, 5+	75,3-	67,5	79,5+	57,1 – 68,6	72,5 + 89 +	77,34+ 85,98-
Математика	Крутая М.С.										62,47
	Аникеева О.Н.									40,9	42,6+
	Поликарпова Е.А.									65,6	61,33-
Алгебра	Крутая М.С.										41,7
	Аникеева О.Н.									36,7	40,84+
Геометрия	Крутая М.С.										43,14
	Аникеева О.Н.									30	30,84+

Информатика	Кусова А.Н.			86,7	-	-	88,8+	84,5-	85,2 +	85,8 +	88,57+
История	Кудрявцева О.В.	62,1-	73,6+	76,2+	72,5-	73+	64,7-	72,8+	64,3 -	60,8 -	67,33+
Обществозн.	Безрукова С.И.	67,6-	67,5	66,7-	68,1+	68,1	61,7-	69,3+	67,3 -	63,3 -	69+
Иностранный язык (английский)	Алиева Е.В.	-	-	60,3	64,4+	66,7+	55,6-	67,5+	63,8 -	73,1 +	64,28-
	Кузнецова С.Е.		58,4	62,7+	66,3+	64,8-	66-	64,6-	68,3 +	76,7 +	82,31+
	Лищунина В.А.									67,8	68,22+
География	Булгина С.В.	71+	69,4-	63,6-	69,2+	64,5-	63,4-	66,7+	76,2 +	51,5 -	55,47+
Химия	Баженова И.В.			52,1	63,1+	59,5-	56,9-	60,2+	55,7 -	41,8 -	37,49-
Биология	Баженова И.В.			79,7	77,8-	74,6-	68,5-	75,1+	70,5 -	57,9 -	62,7+
Естествознание	Баженова И.В.									80	81,2+
Физика	Кусова А.Н.			53	-	62,2+	62,1	61,6-	56,5 -	53,6 -	58,31+
Астрономия	Кусова А.Н.						77,2	100+	100	100	96,16-
Технология	Костерин Н.Ю.	98,6+	95,3-	94,6-	97+	92,5-	88,7-	93+	93, 8 +	96 +	93-
Технология	Макарова Т.К.						90,7	100+	100	100	100
ИЗО	Почкарёва И.С.	89,7+	75-	82,6+	94+	92,2-	88-	91,2+	87,3 -	84,6 -	93,98+
	Прыгина М.М.				97,3	88,2-	92+	87,5-	93,5 +	94,2 +	93,1-
Физкультура	Безрукова С.И.	96,9+	95,4-	99,3+	97,7-	97,5-	87,1-	98,9+	100+	99,1 -	100+
	Костерин Н.Ю.	94,4+	90,3-	93+	92,9-	93,9+	93,4	95,3+	100 +	89,7 -	97,1+
	Ананьичева Е.В.										99,5
Музыка	Костерин Н.Ю.	96,1+	96,7+	87,6-	96+	95,6-	96,7+	98,1-	99,6 +	97,9 -	83,74-

ОБЖ	Костерин Н.Ю.						90,2-	94,4+	87,7 -	98,4 +	97,43-
Начальное звено	Серкина О.С.						--	69,2	61,5 -	73,91+	-
	Тараканова М.А.						--	64	69,2 +	57,69-	-
	Мороз Т.В.									-	75,0
	Прыгина М.М.					-	63,6+	66,7 +	72,7 +	-	85,71+
	Почкарева И.С.	48	40	40	---	70	52,4-	-	63,6	60,86-	68,18
	Поликарпова Е.А.							-	63.2%	50,59	47,37-
	Аникеева О.Н.								-	72,41	79,3+

Сведения об успеваемости за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество учащихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Качество знаний чел.	% качества знаний	Показатели качества знаний предыдущих лет										Вывод
							2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
2-11	342	335	7	98,0	189	55,26	46,8	53,02	52,4	53,3	54,6	51,1	54,2	49,1	51,31	55,26	+3,95
4 классы	41	41	0	100	24	58,54	44,4 4	52,08	54,2	57,4	63,0	61,9	81,3	72,7	65,31	58,54	- 6,77
5 - 9	200	194	6	97,0	92	46,5	43,0 5	50	46,4	42,3	41,80	40,1	43,2	38,3	41,75	46,5	+ 4,75
9 класс	28	100	0	100	9	32	28,5 7	45,8	41,7	40	40,7	34,6	32,6	25	30	32	+2
10 - 11	35	35	0	100	20	57,14	48,8 4	39,5	47,4	68,1	66,70	66,7	68,8	46,7	51,61	57,14	+5,54
11 кл.	13	13	0	100	7	53,85	50	32	47,4	0	68,2	66,1	68,8	--	44,44	53,85	+9,41

Итого: в 2023– 2024 учебном году в школе обучалось на начало года 383 чел., на конец учебного года - 383 чел. Подлежали аттестации 342 чел. (1 классы 41 чел. - безоценочная система обучения)

Всего уч-ся 2-10 кл.	Всего на 4 и 5	%	2-4 классы	на 4 и 5	%	5-9 классы	на 4 и 5	%	10-11 классы	на 4 и 5	%	Количество аттестатов с отличием 9 класс
342	189	55,26	107	77	71,96	200	92	46,5	35	20	57,14	3

Процент абсолютной успеваемости –98,0% , (2022-2023 учебный год- 96,79%). Качество знаний за 2023- 2024 учебный год составляет 55,26 что выше на 3,95% (показатель для сравнения 2022-2023 учебного года 51,31%)

С отличными знаниями– 40 человека, 11,66% (прошлый учебный год -10,8% , 36 чел.)

Движение обучающихся за 2023-2024 учебный год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Число обучающихся на начало учебного года	40	38	29	40	52	43	29	47	28	23	14	383
Прибыло после начала учебного года	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5
Выбыло в течение учебного года	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	5
Числится на конец учебного года (всего)	41	37	29	41	52	43	30	47	28	22	13	383
Переведены в следующий класс (не включая переведённых условно)	41	37	28	41	52	41	30	43	0	22	0	376
Имеют академическую задолженность	0	0	1	0	0	2	0	4	0	0	0	7
Из них (с академ. задолженностью) оставлены на повторное обучение	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Из них (с академ. задолженностью) переведены условно	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	5

Итоги образовательной организации на конец 2023 – 2024 учебного года

Итого: в 2023– 2024 учебном году в школе обучалось на начало года 383 чел., на конец учебного года - 383 чел. Подлежали аттестации 342 чел. (1 классы 41 чел. - безоценочная система обучения)

9 класс – окончили 28 человек. Аттестат особого образца (с отличием) 2024 года получили 3 чел. (11%) (Бойцов Арте, Курилова

Анна, Смирнов Даниил). Аттестат об основном образовании 2024 года получили – 23 чел . (92%). 2 чел. повторно сдают в сентябре месяце 1 предмет: Афанасьев Вадим - 9-а класс, (обществознание, биология, математика); Минеев Алексей– 9-а класс пересдает 4 предмета (русский язык, математика, информатика, география). Обучающиеся прошлых лет: Кулезин Матвей пересдал математику, информатику, обществознание и получил аттестат основного общего образования; Воронов Николай пересдал русский язык, математику, географию и получил и получил аттестат основного общего образования, Носов Евгений, пересдал обществознание и получил аттестат основного общего образования, Ширяев Артем не пересдала информатику, Иютин Арсений не пересдал математику, географию, обществознание, Гусев Александр не пересдал русский, математику, информатику географию.

Отчёт образовательной организации

на конец 2023 – 2024 учебного года

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Число обучающихся на начало учебного года	40	38	29	40	52	43	29	47	28	23	14	383
Прибыло после начала учебного года	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5
Выбыло в течение учебного года	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	5
Числится на конец учебного года (всего)	41	37	29	41	52	43	30	47	28	22	13	383
Переведены в следующий класс (не включая	41	37	28	41	52	41	30	43	0	22	0	376

	ихся												ка	%
Математика	28	31	24	80,0	1	3,2	13	41,9	10	32,3	7	22,6	3.3	45,16
Русский язык	28	30	25	83,3	5	16,7	8	26,6	12	40	5	16,7	3,4	43,3
Физика	28	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	4,0	100
Химия	28	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100
Информатика	28	23	19	82,6	2	8,7	6	26,1	11	47,8	2	17,4	3,3	34,78
Биология	28	7	7	100	2	28,6	3	42,8	1	14,3	1	14,3	3,86	71,42
История	28	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0	100
География	28	18	14	77,8	3	16,7	7	38,9	4	22,2	4	22,2	3,5	55,56
Английский язык	28	0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	5	-
Обществознание	28	10	8	80	0	0	1	10	7	70,0	2	20	2,9	10,0
Литература	28	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0	100

Общее количество выпускников 9-х классов в 2024 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников получивших аттестат об основном образовании (чел.)
				количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	

1	2	3	4							
28	28	русский язык	15	30	25	3	0	0	0	26
28	28	математика	8	31	24	3	0	0	0	

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основной общей школы допущены 28 человек. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 26 выпускника. Не прошли ГИА 2 чел. + 3 выпускника прошлых лет:

1. Гусев Александр - русский язык, математика, информатика, география
2. Иютин Арсений - математика, обществознание, география
3. Ширяев Артем - информатика

Показали прочные знания на экзамене по русскому языку (сдали на «4» и «5») - 13 чел., что составляет 43% . Показали прочные знания на обязательном экзамене по математике 14 чел. (45,16%)

Стопроцентная успеваемость при выполнении диагностических работ по истории, физике, химии, биологии. Стопроцентное качество знаний на ОГЭ показали обучающиеся 9 класса по химии, физике, истории и литературе. Хорошее качество знаний по биологии – 75%, русскому языку -56%.

Аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием) 2024 года получили 3 чел. (Бойцов Артем, Курилова Анна, Смирнов Даниил).

Аттестат об основном общем образовании 2024 года получили – 26 чел . (93%).

**Сведения о государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс средней школы
(11 класс 2023-2024 учебный год)**

Предмет	Кол-во участников	Преодолели минимум	Набрали баллов			Максимальный балл (указать ФИ учащегося)	Средний балл	Количество поданных апелляций	Количество удовлетворённых апелляций	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
			min-60	61-80	81-100					
русский язык	13	13	7 (53,85 %)	6 (46,15 %)		78 б. Юрышева Арина	40,0	0	0	0

Математика (базовая)	7	6	0	0	0	---	15	0	0	0
Математика (профильная)	6	5	3 (50%)	2 (33,3%)	0	72 б. Юрышева Арина	40	0	0	0
физика	2	2	1 (50%)	1 (50%)	0	64 б. Юрышева Арина	61	0	0	0
обществознание	5	4	0	8 (80%)	0	79 б. Егорычева Мария	60	0	0	2
история	3	3	0	2 (67%)	1 (33%)	87 б. Ролич Даниил	81	0	0	0
информатика	4	1	1 (25%)	0	0	46 б. Чистяков Илья	17	0	0	0
химия	1	1	1 (100%)	0	0	39 б. Рябцова Виктория	39	0	0	0
биология	3	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	0	73 б. Петрова Анна	54	0	0	0
литература	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0
английский язык	1	1	0	0	82	82 б. Цымбалюк Диана	82	0	0	0
география	0	0	0	0	0		0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году 13 обучающихся 11-а класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Показала высокие результаты ГИА: Цымбалюк Диана – 82 б. по английскому языку, Егорычева Мария - 79 б. по обществознанию, Ролич Даниил – 87 б. по истории.

100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и с учетом дополнительного периода сдали обязательный экзамен по математике и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускников подтвердили получение медалей за особые успехи в учении и получили аттестаты особого образца: Юрышева Арина – аттестат с отличием I ступени, Ролич Даниил - аттестат с отличием I ступени, Цымбалюк Диана - аттестат с отличием I ступени, Егорычева Мария - аттестат с отличием II ступени. Общий процент качества обученности выпускников 2024 г. составил - 57,14%.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 03.11.2023 г. по 06.12.2023 г. по 24 предмету. Учащиеся нашей школы участвовали в олимпиаде по 16 предметам, кроме предметов: МХК, немецкий, французский, китайский, испанский и итальянский языки, экологии.

Общее количество победителей и призеров –7 чел.

Общее количество участников	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
83	45	4/3

Среди них стали призерами 3 участника и победителями 4 участника (см.табл.) Общее количество победителей и призеров– 7 участников. На региональный этап вышел 1 чел.: Куперина Анфиса (11 класс) по географии.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года в ___ МБОУ школа №16 __г.о. Кинешма ___

Количество общеобразовательных

учреждений: 1 _____ Общее количество обучающихся: 383 _

Количество обучающихся в

5- 6-х классах: 95 _____ Количество обучающихся в 7-8-х классах: 77 _____ Количество обучающихся в

9-11-х классах: 59 _____

№ п. п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	11	0	4	1	1	0
2	Астрономия	3	0	0	0	0	0
3	Биология	17	1	2	3	1	0
4	География	21	0	3	3	1	2
5	Информатика	19	0	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	22	0	5	5	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0

11	Литература	17	0	2	2	0	0
12	Математика	22	0	1	1	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	27	0	10	8	0	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности	37	0	2	7	2	0
16	Право	8	0	6	5	0	0
17	Русский язык	12	0	0	0	0	0
18	Технология	8	0	0	2	0	0
19	Физика	10	0	0	0	0	0
20	Физическая культура	13	0	3	4	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	8	0	0	2	0	0
23	Экология	0	0	0	0	0	0
24	Экономика	9	0	0	2	0	0

Список призеров и победителей 2 муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Результат(балл)
Биология						
1	Лапина	Вероника	Андреевна	10	Победитель	57,9
Английский язык						
2	Лапина	Марграрита	Андреевна	7	Победитель	50
География						
3	Куперина	Анфиса	Евгеньевна	11	Победитель	50,5
4	Бойцов	Артем	Дмитриевич	9	Призер	48
5	Журавлева	Анна	Сергеевна	8	Призер	46
ОБЖ						
6	Лялюева	Мария		7	Победитель	50
7	Сергеева	Екатерина		7	Победитель	50
Всего победителей и призеров -7 человек.						

Результаты по учителям:

Булгина С.В., учитель географии (3 результативных места): 1 победитель (11 класс), 2 призера (8, 9 классы)

Баженова И.В., учитель химии и биологии(1результативное место): 1 призер (биология) - 10 класс

Кузнецова С.Е., учитель английского языка (1 результативное место): 1 победитель (7 класс)

Костерин Н. Ю., учитель физкультуры и ОБЖ (2 результативных места): 1 призер (ОБЖ) 7 класс

Сведения об организации «индивидуальных маршрутов» обучения учащихся 7-11 классов, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников

Ф.И.О. учащегося	Уровень обучения (класс), название ОУ	Предметная область, профиль или учебный предмет	Краткое описание содержания «индивидуального маршрута»
Ролич Даниил Максимович	11-а класс, МБОУ школа №16	История	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования
Семенова Анна Владимировна	10-а класс МБОУ школа №16	История	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования
Куперина Анфиса Евгеньевна	11-а класс, МБОУ школа №16	Обществознание, право, экономика	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования
Жилов Денис Дмитриевич	10-а класс, МБОУ школа №16	Обществознание, право, экономика	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования
Башенко Дмитрий Александрович	10-а класс, МБОУ школа №16	Обществознание, право	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Достижения	Статус
1.	Кочнева Варвара	6-б	1. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Все начинается с мамы» - Диплом II степени в номинации «Цветы для милой мамочки» 2. Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный Международному женскому дню - Грамота за 1 место 3. Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию Нового Года - Грамота за 2 место	Муниципальный
2.	Ветюгова Алина	10-а	1. Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук» - Диплом III степени в номинации «Цветы» 2. Городская ученическая научно- практическая конференция «Юность науки» - Диплом призера в секции «Экология»	Муниципальный

			3. Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный Международному женскому дню - Грамота за 2 место	
3.	Труфанов Руслан	10-а	Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук» - Диплом I степени в номинации «Семейные работы»	Муниципальный
4.	Иванин Матвей	5-а	Муниципальный этап областного конкурса «Солнечный эльф» - Диплом победителя в номинации «Лучшее прочтение переводов К.Бальмонта»	Муниципальный
5.	Караулян Дарья	10-а	1. Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» - Диплом II степени в номинации «Родные просторы» 2. Городская ученическая научно- практическая конференция «Юность науки» - Диплом победителя в номинации «Общественные науки»	Муниципальный
6.	Кузнецова Дарья	10-а	Городская ученическая научно- практическая конференция «Юность науки» - Диплом призера в секции «Экология»	Муниципальный
7.	Журавлева Анна	8-б	Муниципальный этап рабочих рук «Твой выбор 2023» - Диплом за II место в компетенции «Педагог дополнительного образования. Изобразительная деятельность»	Муниципальный
8.	Кириллычева Ярославна	8-б	Конкурс «Ученик года – 2024» - Победитель конкурса в номинации «Волонтер года»	Муниципальный
9.	Бащенко Дмитрий	10-а	1. Муниципальный этап соревнований в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых» - Диплом за I место в дисциплине «Прыжки в длину» 2. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся ОО - Диплом за III место	Муниципальный
10.	Осипова Елена	8-б	Муниципальный этап соревнований в рамках Всероссийского проекта «Вызов первых» - Диплом за I место в дисциплине «Спортивная скакалка»	Муниципальный
11.	Шмелева Анжелика	10-а	1. Традиционный легкоатлетический пробег, посвященный 128-й годовщине со дня рождения маршала А.В.Василевского - Грамота за 2 место 2. Городской осенний кросс школьников - Грамота за 1 место 3. Городской весенний кросс школьников - Грамота за 1 место 4. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» (город) - Грамота за 1 место 5. Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ города - Грамота за 3	Муниципальный

			место	
12.	Евграфова Вера	4-а	1. Первенство Ивановской области и 3-й этап кубка города по биатлону - Грамота за 1 место (индивидуальная гонка) Грамота за 1 место (спринт) 2. Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся школ города - Грамота за 1 место	Муниципальный
13.	Безруков Иван	2-б	Турнир по спортивной борьбе (панкратион) - Грамота за 3 место	Муниципальный
14.	Лапина Вероника	10-а	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный Международному женскому дню - Грамота за 3 место	Муниципальный
15.	Смирнова Алёна	8-б	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию Нового Года - Грамота за 3 место	Муниципальный
16.	Антропов Иван	10-а	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию Нового Года - Грамота за 3 место	Муниципальный
17.	Громов Захар	8-б	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию Нового Года - Грамота за 1 место	Муниципальный
18.	Иванов Матвей	8-б	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию Нового Года - Грамота за 2 место	Муниципальный
19.	Сергеев Даниил	7-а	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию Нового Года - Грамота за 3 место	Муниципальный
20.	Куликов Максим	7-а	Муниципальный турнир по настольному теннису, посвященный празднованию Нового Года - Грамота за 1 место	Муниципальный
21.	Евграфова Вера	4-а	1. Областные соревнования «Кросс нации» - Грамота за 1 место 2. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» (область) - Грамота за 1 место	Областной
22.	Безруков Иван	2-б	Турнир по панкратиону - Диплом за 3 место	Областной
23.	Журавлева Анна	8-б	XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - Дипломант конкурса	Областной

24.	Ким Иван	8-а	Соревнования по Вольной борьбе - Диплом за 1 место	Межрегиональный
-----	----------	-----	--	-----------------

4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся

Работа по здоровьесбережению и укреплению здоровья учащихся реализуется в рамках программы «Здоровая школа». На настоящий момент в школе сформирован и действует Школьный центр здоровья, который ставит своей целью: **обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школ**, через решение следующих задач:

- Проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- Обеспечение коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- Активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

Работа Центра здоровья ведется по следующим направлениям:

1. Внеклассная воспитательная работа с обучающимися
2. Спортивно-оздоровительное и туристическое направление
3. Совместная работа школы и семьи
4. Психологическое направление
5. Предметно-образовательное и методическое направление
6. Организация полноценного горячего питания
7. Медицинское направление

Работа школьного Центра здоровья представлена следующими модулями:

- Спортивный зал, в котором проходят уроки физкультуры, во второй половине дня в зале занимаются спортивные секции, которых на настоящий момент 3: волейбольная, футбольная и теннисная;
- На пришкольном участке имеется спортивная площадка, оснащенная спортивными металлическими конструкциями, полоса препятствий.
- Лицензированный медицинский кабинет;
- Зимний сад.

К работе школьного Центра здоровья привлекаются специалисты: психологи городского центра «Преображение», для проведения занятий в классах, а также индивидуальных занятий. В рамках проведения дней профилактики в школе организуются встречи учащихся с врачами наркологами и гинекологом, а также с врачами кожно-венерологического диспансера. На базе медицинского кабинета проходят осмотры врачами-специалистами: неврологом, отоларингологом, офтальмологом, хирургом и др. Для проведения внеклассной работы приглашались представителей служб МЧС и ГИБДД, ГИМС по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В Центр здоровья имеется картотека материалов, в которой собрана информация по всем имеющимся в школе материалам, связанных с вопросами формирования ЗОЖ. Скомплектована подборка видео и презентационного материала «Видеозал ЗОЖ», куда вошли такие видеофильмы: «Основные законы питания», «Территория безопасности», «Физические упражнения от стрессов», «Все о витаминах» и др.

Школьным сообществом «Мы вместе» к проводимым в школе дням профилактики, выпускаются информационные буклеты и памятки, например: «О вкусной и здоровой пище» «Умей сказать – нет!», для учащихся 1-4 классов «Наши друзья и враги», «Что я должен знать о плоскостопии» и др.

В рамках Дня борьбы со СПИДом в школе прошли: классные часы «СПИД – не миф, а реальность» (8-10 классы); беседы с приглашением фельдшера школы «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции» (6-7 классы); анкетирование «Что ты знаешь о СПИД» (8-9 классы); выставка информационной литературы «Скажи: «Нет!»»; обновление информации в Уголке здоровья «Что я должен знать о ВИЧ/СПИД?»; акция «Красная ленточка- международный символ борьбы со СПИДом» (10-11 класс)

В рамках I этапа комплексной межведомственной операции "Несовершеннолетние" - "Здоровый образ жизни" были проведены следующие мероприятия: Уроки Здоровья, направленные на пропаганду ЗОЖ:

1 классы "Путешествие в страну Здоровья"

2 класс "Здоровым быть - здорово!"

3 классы "Я за здоровый образ жизни"

4 класс "Мы против курения! Мы здоровое поколение!"

5 классы "Правила здорового образа жизни"

6 класс "Курить здоровью вредить"

7 классы "Человек без вредных привычек - человек будущего"

8 класс "Скажи жизни - да!"

9 класс "Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам"

10-11 классы "Молодежь за здоровый образ жизни";

Спортивные соревнования (1-4 классы), эстафеты "Вперед, мальчишки!" (5-7 классы); Спортивное соревнование "А, ну-ка, парни!" (8-11 классы);

Первенство школы по волейболу (7-11 классы); Соревнования по теннису (5-8 классы); Мастер-классы для обучающихся по фитнесу "Движение - жизнь" (5-11 классы).

В рамках работы данного направления были проведены классные часы "Безопасность детей в школе и дома", на котором выступила инспектор ПДН Николаева Н.А. о вреде употребления подростками алкогольных напитков наркотических веществ.

К Всемирному дню здоровья в школе прошли: День здоровья, включающий в себя музыкальные перемены, Урок ГТО, единый классный час «Здоровым быть – здорово!»; спортивные эстафеты «Быстрее. Выше. Сильнее» для 1-2 классов; соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов; показательные выступления по фитнесу и мастер класс по фитнесу для 5-6 классов; соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Финансово-экономическая деятельность ОУ находится в непосредственном управлении директора МБОУ школа № 16.

Директор школы без доверенности

- действует от имени школы, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и учащихся;
- утверждает структуру школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников школы;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка.

Укрепление материально-технической базы школы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса осуществлялось за счет следующих источников финансирования:

Субвенция Государственного стандарта;

Муниципальный бюджет;

Средства от платных дополнительных образовательных услуг;

Средняя зарплата учителя по состоянию на 1 января 2024 года составила - 24629,40

По состоянию на 1 сентября 2023 года – 23585,50

Муниципальный бюджет 2024 года – 4 438 474,16

Услуги связи – 23 142,25

Коммунальные услуги – 3 062 216,31 :

- теплоэнергия – 2 088 590,61 руб.

- электроэнергия- 742 987,20 руб.

- водоснабжение – 54 540,24 руб.

- водоотведение – 85 084,68 руб.;

Работы услуги по содержанию имущества :

На соблюдение правил антитеррористической безопасности рублей,

В том числе:

Кнопка экстренного вызова полиции – 3359,04 руб. (мониторинг)

- 35676,00 руб. (обслуживание)

Обслуживание пожарной сигнализации (АПС) – 26 400руб.

Мониторинг АПС – 23 100 руб.

Обслуживание системы видеонаблюдения – 24 876,00 руб.

Вывоз ТКО – 50 603,82

Обслуживание теплового узла 33 600,00

Дератизация (СЭС) -7 480,00
 Физическая охрана- 749 088,00

Ремонтные работы:

Косметический ремонт помещений на сумму - 32 335,00 (приобретение краски, кистей, валиков)
 фойе (покраска стен)
 лестничный марш учебного корпуса (покраска стен)
 столовая (покраска пола)
 лестничный марш учебного корпуса: покраска пола
 санитарные комнаты, переход
 (покраска пола)

2. Санитарно-гигиеническая обработка помещений учебных кабинетов, мастерской, стен в коридорах и других учебно-вспомогательных помещений.

Плановые работы по подготовке здания к новому учебному году:

1. Опрессовка (гидравлическое испытание ГВС (бойлер) - 9000 ,00
2. Опрессовка (гидравлическое испытание системы отопления) - 10000 ,00
3. Техническое состояние вентиляционных и дымовых каналов – 4500,00
4. Испытание ВПВ на работоспособность, пожарные гидранты 4500,00
5. Текущий ремонт системы отопления (стояки) 104 390,00 руб.

Расход по 310 статье, 340 ст., госстандарт

1. Учебники : Издательство «Ювента» 346 355 руб. 90 коп

Внебюджетные средства

**Израсходованные средства с октября 2023 г. по июль 2024г от оказания платных
 общеобразовательных услуг "Школы будущего первоклассника", «Английский язык»
 МБОУ школы № 16**

остаток на начало периода	Доходы от реализ услуг	макулатура/ метал./ пожартовование	расходы								остато конец пе
			З/пл.	ЕСН	ст. 225	ст. 226 прочее	ст.290 госпошлина	310 ст.	340 ст.	итого расход	
9 320,32	421657,11	50000,00	148994,65	44698,40	55105,84	28737,06	0,00	116499,00	63597,71	457632,66	23
<i>9 320,32</i>	<i>421 657,11</i>	<i>50 000,00</i>	<i>148 994,65</i>	<i>44 698,40</i>	<i>55 105,84</i>	<i>28 737,06</i>	<i>0,00</i>	<i>116 499,00</i>	<i>63 597,71</i>	<i>457 632,66</i>	<i>23</i>

* прочее ст.225	проверка вент.каналов	3500,00
	расходомер-счетчик	35995,80
	ремонт линии ГВС	14000,00
	тек.рем.перехода	0,04
	установка и настройка оборудовани	1610,00
		55105,84
* прочее ст.226	обучение	8000,00
	пректная документация	18000,00
	страховка	2737,06
		28737,06
* ст.310	кресло оф.	7199,00
	расходомер-счетчик	105400,00
	стенд	3900,00
		116499,00
* ст.340	аттестаты	3874,03
	бумага	4085,00
	гирлянда	875,70
	дез.средство	14000,00
	мат.запасы	5192,00
	медаль	5853,98
	панель светодиод.	6770,00
	стройматериа	
	лы	21201,00
	светильник	1746,00
		63597,71

Результаты проверки надзорных органов

1. Решение Кинешемского городского суда Ивановской области от 26.05.2021 г. «Об оснащении медицинского кабинета медицинскими изделиями, оборудованием, оргтехникой»
2. Акт № 5 от 31.01.2022 плановой выездной проверки ГУ МЧС России по Ивановской области управление надзорной деятельности и профилактической работы отдел надзорной деятельности и профилактической работы городского округа Кинешма, Кинешемского и Заволжского районов.

Выявлены нарушения : Допущено снятие предусмотренных проектной документацией дверей в поэтажных коридорах (1 и 2 этажи). Ходатайство администрации школы о выделении денежных средств на приобретение и установку дверей.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В июле 2024 года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором был представлен Публичный доклад за 2023-2024 учебный год.

На основании полученных в результате анализа достижений было принято решение:

- признать работу школы за 2023-2024 учебный год удовлетворительной;
- считать поставленные задачи частично выполненными.

7. Перспективы развития и направления деятельности

Педагогический коллектив МБОУ школа №16 на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления на 2024 - 2025 учебный год:

- Реализация Программы развития школы на 2021 - 2025 годы «Школа успешного поколения-2»
- Переход на новые рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы защиты и безопасности Родины» в реализации программ НОО, ООО, СОО с 01.09.2024 года;
- Реализация ООП ООО, адаптированных для учащихся с ОВЗ;
- Накопление и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;
- Ранняя подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (особенно по учебным предметам: математика, русский язык, информатика);
- Повышение результативности участия учащихся в Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный уровень);
- Создание условий для использования дистанционных образовательных технологий в реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ;
- Совершенствование системы профилактики правонарушений, с целью снижения количества детей стоящих на внутришкольном учете;
- Активизация работы школы по формированию у школьников потребности вести здоровый образ жизни;
- Совершенствование единого информационно-образовательного пространства ОУ, включая развитие технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, а также обеспечить повышение качества образования.
- Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности ОО;

- Совершенствование школьной инфраструктуры.

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

1. Приобретение оборудования для медицинского кабинета;
2. Установка дверей в коридорах здания школы;
3. Ремонт стены здания школы (спортивный зал, столовая);
4. Ремонт цоколя здания школы;
5. Дальнейшее обновление фонда учебников;
6. Приобретение ученической мебели;
7. Приобретение мебели для школьной столовой;
8. Обновление асфальтового покрытия вокруг здания школы;
9. Замена системы видеонаблюдения;
10. Демонтаж здания старой школы (отключение системы отопления в здании старой школы);