

**Публичный доклад
директора МБОУ школа № 16
Кузнецовой Светланы Евгеньевны
2020-2021**

Содержание

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....
- 1.1. Информационная справка о школе.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные Позиции программы развития.
- 1.5. Структура управления.
2. Особенности образовательного процесса.
- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.....
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
- 3.1. Режим работы школы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.4. Обеспечение безопасности.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Условия для медицинского обслуживания и организации горячего питания.....
- 3.7. Условия для обучения детей с ОВЗ.
- 3.8. Кадровый состав ОУ.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- 4.1. Результаты учебного года и ГИА.....
- 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020.
- 4.4. Данные о состоянии здоровья учащихся.
- 4.5. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
7. Перспективы развития и направления деятельности.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Информационная справка о школе.

Официальное полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №16 городского округа Кинешма.

Официальное сокращенное наименование муниципального общеобразовательного учреждения: МБОУ школа №16 .

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа №16 городского округа Кинешма (далее – Учреждение) создано на основании решения Совета народных депутатов г.Кинешма за № 431 от 20.08.1997г., изменения № 949 от 15.11.2000г, зарегистрировано регистрационным бюро администрации г.Кинешма как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16, регистрационное удостоверение № 04130.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация.

Форма собственности: муниципальная.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 155808, Ивановская область, город Кинешма, улица Ивана Виноградова, д.18.

Фактический адрес: 155808, Ивановская область, город Кинешма, улица Ивана Виноградова, д.18.

Учреждение является некоммерческой организацией, Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Городской округ Кинешма».

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя и собственника имущества, является администрация городского округа Кинешма (далее по тексту – Учредитель).

Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №16 городского округа Кинешма утвержден Постановлением администрации городского округа Кинешма №2736 от 02.12.2015

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 000719706 от 20.11.2002

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001709256 от 21.11.2000

Свидетельство о государственной регистрации права на занимаемое помещение 37-37-05/049/2010-174 от 21.12.2015 (повторное)

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 37-37-05/329/2011-276 от 21.12.2015 (повторное)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности « 10 » марта 2016 г. , серия 37ЛЮ1 № 0001130, регистрационный номер 1589 выдана Департаментом образования Ивановской области

Свидетельство о государственной аккредитации выдано « 28 » марта 2016 г. , регистрационный номер 758 выдано Департаментом образования Ивановской области , Серия 37А01 № 0000652 , срок действия свидетельства бессрочно

(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Год основания учреждения : 1938 год

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа находится в районе ООО «ДХЗ - Производство», это обособленный микрорайон на окраине города. Основной контингент учащихся формируется за счет микроучастка микрорайона и прилегающих территорий района (д. Осташево, Доброхотово, Кутуниха)

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению.

- государственный заказ;
- потребности обучающихся;
- ожидания родителей;
- профессионально-педагогические потребности учителей;
- ожидания ОУ профессионального образования.

Каков же сегодня социальный заказ общества и государства на человека?

Сегодня заявлен запрос не просто на человека, а на личность, которая должна обладать целым набором качеств:

- самостоятельностью в принятии решений и выборе;
- умением отвечать за свои решения;
- способностью нести ответственность за себя, своих близких;
- готовностью к действиям в нестандартных ситуациях;
- обладанием приемами учения и готовность к постоянной переподготовке;
- обладанием набором компетенций как ключевых, так и по различным отраслям знаний;
- толерантностью, т.е. пониманием, что кроме собственного мнения, которое необходимо защищать и отстаивать, существуют иные, которые, если только не носят человеконенавистнического характера, также имеют право на существование. Жизнь в социуме – поиск разумных компромиссов.

Образовательная система муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 обращена в будущее. Образование должно строиться с ориентацией на условия, сложившиеся как в прошлом, так и характерные для современного этапа функционирования учреждения и связанные с возможностями его дальнейшего развития.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей.

А также создавала условия для

- сохранения и укрепления здоровья детей;
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников и воспитанников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями

Обучающиеся хотят, чтобы в школе было интересно учиться; имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации; была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку; имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают: создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	Коли честв	Численность обучающихся	Коли честв	Численность обучающихся	Коли честв	Численность обучающихся

		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года		На начало года	На конец года
2018- 2019	6	142	142	7	181	177	2	40	39
2019- 2020	7	161	163	7	178	177	2	39	36
2020- 2021	7	166	168	8	193	194	1	18	16

Условия комплектования классов

	1-е классы	5-е классы	10, 11 классы
По микрорайону	+	+	+
Районный набор	+	+	+
Городской набор	+	+	+

1.4.Основные Позиции программы развития

Программа развития «Школа успешного поколения-2 на 2021-2025 г.г.

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ школа №16 на 2021 - 2025 годы «Школа успешного поколения -2»
Ответственные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Этапы и сроки реализации программы	<p>Третий (заключительный) этап (сентябрь- декабрь 2020 г.) реализации программы развития «Школа успешного поколения» на 2016-2020 г.г. - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы. <p>Первый этап (январь- апрель 2021 г.) аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение программы развития школы; - разработка основных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования; - анализ и проектирование учебного плана школы.

3. Основные направления работы образовательного учреждения – в реализации национального проекта «Образование»

Основой реализации программы развития являются пять подпрограмм, каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем школы:

- «Цифровая образовательная среда»
- «Одаренные дети»
- «Учитель будущего»
- «Здоровье школьника и педагога»
- «Инклюзивное образование»
- Цифровая образовательная среда (развитие единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, а также обеспечивает повышение качества образования).
- Одаренные дети (создание условий для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности).
- Учитель будущего (обеспечение положительной динамики в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС).
- Здоровье школьника и педагога (создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе).
- Инклюзивное образование (создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения).

3.1 Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Основные направления:

- повышение уровня компьютерной грамотности обучающихся, учителей, родителей;
- системное внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- использование равных возможностей каждого обучающегося в работе с информационными ресурсами школы и сети Интернет.

Цель: - развитие единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, а также обеспечивает повышение качества образования.

Задачи:

- создать оптимальные условия для внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий;
- формировать информационную культуру всех участников образовательных отношений;
- развивать различные формы обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции;
 - повышать профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ;
- предоставить участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике с целью использования электронных образовательных Интернет-ресурсов;
- развивать информационно-управленческую систему (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов);
 - развивать современную материально-техническую базу образовательной деятельности.

3.2 Подпрограмма «Одаренные дети»

Основные направления:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления психомоторных, творческих, интеллектуальных способностей;
- стимулирование обучающихся к занятию интеллектуальной, спортивной и творческой деятельностью, развитию и проявлению творческих, психомоторных способностей;
- педагогическая поддержка одаренных детей;
- работа с родителями одаренных детей;
- взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности

Цель подпрограммы «Одаренные дети» - создать условия для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности.

Задачи:

- обучение педагогов методическим приемам работы с одаренными детьми;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках проекта;
- организация совместной работы школы и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных детей в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах и соревнованиях;
- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей;
 - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Прогнозируемые результаты реализации подпрограммы:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах;

- обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы;
- повышение квалификации педагогов;
- пролонгация опыта.

3.3 Подпрограмма «Учитель будущего»

Основные направления:

- внедрение инновационных методик, новых образовательных, учебных, воспитательных программ;
- совершенствование системы работы с кадрами по освоению и внедрению новых образовательных технологий, разработке и реализации экспериментальной деятельности;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки учителя.

Цель: обеспечение положительной динамики в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС.

Прогнозируемые результаты:

- создание механизма перехода педагогов образовательного учреждения к деятельности в новых условиях;
- изменение мотивации педагогов к своей профессиональной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности системы методической работы образовательного учреждения;
- дифференциация оценки качества работы каждого педагога образовательного учреждения.

3.4 Подпрограмма «Здоровье школьника и педагога»

Основные направления:

- реализация эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы;
- сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе осуществления образовательной деятельности.

Цели подпрограммы:

- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- Сохранение, коррекция и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы;
- Повышение мотивации школьников к здоровому образу жизни, формирования у них потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом;
- Установление связей и сотрудничество с общественными и другими организациями;
- Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности среди педагогов, обучающихся, их родителей;
- Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства школьников.

Прогнозируемые результаты:

- повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательных отношений;
- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья обучающихся школы;
- рост личностных спортивных достижений обучающихся;
- активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;

- создание комфортной образовательной среды.

3.5 Подпрограмма «Инклюзивное образование»

Основное направление:

Поиск возможностей (организационных, методических и др.) обеспечения индивидуализации образования обучающихся с ОВЗ.

Цель работы по данному направлению в школе - создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- Разработка нормативно-правовой базы по проблеме.
- Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.
- Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

Прогнозируемые результаты реализации программы развития ОУ в направлении «Инклюзивное образование»:

- Создание «без барьерной» образовательной и социальной среды инклюзивного образования, ориентированного на принципы принятия и взаимопомощи.
- Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов через совершенствование учебного процесса.
- Формирование у всех участников образовательного процесса инклюзивной компетенции.
- Создание надлежащих (нормативно-правовых, материально-технических, учебно-методических и т.д.) условий для функционирования и развития инклюзивного образования в школе.
- Ориентация воспитательной системы школы на формирование и развитие толерантного восприятия участников образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение программы развития

Нормативно – правовое:

формирование пакета утвержденных целевых программ, обеспечивающих выполнение программы;

при необходимости внесение изменений в Устав школы;

разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления;

Программно – методическое:

формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в профильных и базовых классах; совершенствование требований и рекомендаций по работе с портфолио учащихся.

Информационное:

информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе.

Мотивационное:

совершенствовать систему стимулирования результативной деятельности учителей;

усилить мотивационную работу среди учеников, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

Кадровое:

обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;

подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
курсовая переподготовка учителей.

Финансовое:

федеральный бюджет и субвенции дополнительных привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования);
национальные проекты образования.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы развития образования в школе.

Направление	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Приобретение учебников	93000	120000	150000	180000	200000	200000
Приобретение учебно-методического оборудования	30000	40000	45000	50000	50000	70000
Приобретение компьютерного оборудования	-	120000	130000	-	-	-
Стимулирование одаренных детей	10000	12000	15000	15000	15000	15000
Курсы повышения квалификации учителей	30000	50000	50000	35000	35000	50000
Стимулирование педагогов за высокие результаты работы	50000	55000	60000	60000	60000	60000
Укрепление материально-технической базы:	650000	2450000	1700000	3750000	53750000	
Ремонт канализации	-	200000	-	-	-	-
Замена оконных блоков	650000	750000	750000	750000	750000	-
Замена вентиляции в здании литер Б	-	ПСД	-	-	-	-
Косметический ремонт спортивного зала (электрика, вентиляция)	-	-	950000	-	-	157895
Косметический ремонт столовой (замена регистра отопления, развод канализации)	-	1,5 млн.	-	-	-	-
Ремонт части кровли основного учебного здания	-	-	-	3 млн	-	110000

5. Основные мероприятия реализации программы развития школы

Третий этап (сентябрь- декабрь 2020 г.) - аналитико-обобщающий:

- подведение итогов реализации программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

Первый этап (январь-апрель 2021 г.) - разработка нормативно-правовой базы развития школы;

- утверждение программы развития школы;
- разработка основных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования;
- анализ и проектирование учебного плана школы.

5.1 Основные мероприятия реализации подпрограммы
«Цифровая образовательная среда»:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательных отношений (по потребностям).	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по УВР, учитель информатики
2.	Совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2021-2025	заместитель директора по УВР и ВР
3.	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2021-2025	заместители директора по УВР, ВР, АХР
4.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2021-2025	заместители директора, ответственный за школьный сайт
5.	Активизация применения ИКТ-технологий и интернет-платформ в урочной и внеурочной деятельности	2021-2025	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
6.	Привлечение старшеклассников к созданию учебных интернет-проектов	2021-2025	заместитель директора по УВР, учителя-предметники

5.2 Основные мероприятия реализации технологии методического сопровождения образовательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС «Одаренные дети»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей и создание банка данных, включающего сведения о выборе обучающимися их	2021-2025	заместитель

	индивидуальных образовательных траекторий	ежегодно	директора по УВР
2.	Мониторинг достижений, развития личностных качеств и умений школьников	2021-2025	заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители
3.	Диагностика потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2021-2025	заместитель директора по ВР
4.	Разработка программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности одаренных детей (по направлениям): общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	2021-2025	Заместитель директора по ВР
5.	Организация, дополнительных занятий с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам, кружков по интересам и т.д.	2021-2025	заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
6.	Развитие взаимодействия школы учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	2021-2025	администрация школы
7.	Проведение специализированных акций для поддержки имиджа школы (публикации статей о школе в газетах и журналах, участие в программах на телевидении, на сайте школы)	2021-2025	администрация школы
8.	Создание банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных школах и курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2021-2025 обновление постоянно	заместители директора по УВР и ВР

5.3 Основные мероприятия реализации подпрограммы «Учитель будущего»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней	2021-2025	заместители директора, руководители ШМО
3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2021-2025	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с развитием профессиональной компетентности педагогов на педагогических и методических советах, заседаниях ШМО	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО
6.	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР, учителя
7.	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных траекторий исследовательской деятельности, выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ	2021-2025 коррекция ежегодно	заместители директора по УВР и ВР, учителя
8.	Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР
9.	Поиск, отбор и отработка эффективных практик работы с детьми с признаками одаренности в разных сферах в условиях	2021-2025	заместители директора по УВР и

	массовой школы, методик проектной и исследовательской деятельности	обновление постоянно	ВР
10	Создание памяток и методических пособий для учителей, работающих с одаренными детьми, для научных руководителей юных исследователей	2021-2025	заместители директора по УВР и ВР
11	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.)	2021-2025	администрация школы

5.4 Основные мероприятия реализации подпрограммы «Здоровье школьника и педагога»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по ВР, медицинский работник
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательных отношений о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2021-2025	заместитель директора по ВР, медицинские работники
3.	Здоровьесберегающая организация образовательной деятельности	2021-2025 коррекция ежегодно	заместитель директора по УВР
4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании им компьютерных ресурсов.	2021-2025 коррекция ежегодно	заместитель директора по УВР
5.	Мониторинг психических и физических нагрузок, которым подвергаются школьники в процессе образовательной деятельности	2021-2025 ежегодно	заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания	2021-2025	заместитель директора по ВР,

	обучающихся и педагогов		классные руководители
7.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья	2021-2025	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
8.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2021-2025 обновление постоянно	заместитель директора по ВР, заведующая библиотекой, классные руководители
9.	Разработка и ведение информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2021-2025	заместители директора по ВР и ВР
10	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2021-2025 коррекция ежегодно	заместители директора по ВР, классные руководители
11	Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию программ дополнительного образования обучающихся спортивно-оздоровительной направленности	2021-2025 коррекция ежегодно	заместители директора по ВР, классные руководители

5.5 Основные мероприятия реализации подпрограммы «Инклюзивное образование»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка преподавателей и сотрудников к работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья: -развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей; -организация программ повышения квалификации и	2021-2025 по мере необходимости	администрация школы

	профессиональной переподготовки соответствующей тематики.		
2.	Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья (с использованием электронного и дистанционного обучения).	2021-2025 по мере необходимости	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социокультурные мероприятия, творческие конкурсы в условиях школы.	2021-2025	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение текущей и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ с учетом их особенностей.	2021-2025	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
5.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения.	2021-2025	заместитель директора по УВР
6.	Введение в штат (при необходимости) / поиск возможностей для привлечения логопеда	2021-2025	администрация школы

6. Механизм реализации программы развития

Механизм реализации программы развития это создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательных отношений. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития школы. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Директор школы осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов через открытие системы дополнительных платных услуг; грантов, участия в региональных и федеральных проектах и программах

Управляющий совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к

исключительной компетенции директора; осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации программы. Совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Заместитель директора координирует инновационную и методическую работу в школе, проводит экспертизу программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместители директора собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование. Организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, направляет воспитательную деятельность школьного коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы (МО) объединяет учителей одной образовательной области; определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы, принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. Руководитель МО организует работу в соответствии с задачами программы развития школы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях совета школы, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчетов и обсуждением

программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе.

7. Инструменты контроля и мониторинга за ходом реализации программы развития

Контроль и мониторинг эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа развития предполагает использование индикаторов эффективности образовательной деятельности школы (см. п.4.1).
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного ежегодного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Управляющему совету школы (в форме письменного отчета-обзора) и педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям:

Показатели результативности Образовательного процесса и его субъектов	Индикаторы оценки эффективности программы развития
Повышение качества школьного образования:	
Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.	Выполнение мероприятий, утвержденных в плане учебно-воспитательного процесса. Наличие мониторинга качества образовательных услуг.
Соответствие законодательству РФ, Уставу и другим нормативным актам школы.	Наличие в Уставе школы различных форм получения образования. Наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе.
Широта охвата учащихся образовательными услугами.	Доля обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.
Стабильное качество результатов обучения и воспитания.	Общая успеваемость. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам.
Уровень функциональной грамотности обучающихся.	Качество знаний. Доля выпускников школы, получивших аттестат о

	<p>среднем образовании. Результаты ГИА.</p>
Степень преемственности обучения.	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе.
Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:	
Степень обновления образовательных программ. Соответствие профильного обучения потребностям учащихся и родителей.	Возможность выбора профиля обучения.
Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.	Доля обучающихся, задействованных в получении дополнительного образования, предпрофильной подготовке.
Обеспечение доступности качественного профильного образования. Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута обучающимися.	Доля обучающихся в профильных классах в общей численности обучающихся на III уровне обучения.
Гражданская воспитанность и правовая ответственность, коммуникабельность, контактность в различных социальных группах, адаптированность в меняющихся жизненных ситуациях обучающихся.	Доля учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования в школе. Доля учащихся, состоящих на всех видах учета и совершивших правонарушения.
Степень вовлечения учащихся в реализацию дополнительного образования и степень осознанности выбора.	Доля классных, общешкольных детских сообществ, участвующих в управлении школой.
Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы:	

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательной деятельности.

Доля учителей-предметников, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии.
Наличие школьной медиатеки.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию.

Сформированность педагогической позиции.

Количество педагогов, принимающих участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).

Адекватность используемых образовательных технологий в образовательной деятельности.
Рациональная организация образовательной деятельности

Наличие банка инновационных идей и технологий.

Совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей:

Создание условий для развития личности: вовлечение учащихся в активный познавательный процесс, совместную работу, сотрудничество при решении проблем, обеспечение свободного доступа к необходимой информации.

Количество участников, призеров, победителей в различных олимпиадах, конкурсах и т.д.
Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, в которых принимала участие школа и которые проводились внутри школы.

Расширение диапазона образовательных услуг.

Количество направлений (программ), по которым школа обеспечивает дополнительное образование.

Наличие системы организации творческо-исследовательской деятельности.
Степень вовлеченности в учебно-исследовательскую деятельность, участие в творческих образовательных проектах.

Участие педагогов и обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных Интернет-конференциях и сетевых проектах (количество участников и победителей).
Количество обучающихся, участников олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Позитивная динамика количества учащихся - победителей общероссийских, региональных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Доля участников предметных олимпиад от количества учащихся 5-11 классов.
Доля участников научных конференций школьников от количества учащихся 5-11 классов.

Расширение социального партнерства и совершенствование системы управления школой:

Функционирование системы государственно-общественного управления.

Наличие органов самоуправления и нормативно-правового обеспечения государственно-общественного управления школой.

Степень включенности учащихся, родителей, представителей власти, бизнеса, общественности в коллегиальное решение проблем развития школьного образования.

Доля внебюджетных средств в общем бюджете школы, привлеченных при участии органов самоуправления.

Делегирование полномочий и ответственность органов управления школой за успешность развития.

Наличие системы общественного контроля качества результатов образовательной деятельности.

Престиж школы в муниципальной образовательной системе образования.

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе.

8. Конечные результаты выполнения Программы развития

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательных отношений **имиджа школы**, подтвержденного результатами социологических исследований;
- стабильное повышение качества образования обучающихся школы;
- рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;

- обеспечение многоуровневого образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности. Дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования;
- расширение и внедрение инновационных процессов в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- полноценное и своевременное выполнение предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов в начальной, основной и средней школе;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- создание системы поддержки талантливых детей, внедрение системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческого самоопределения личности;
- эффективная система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, рост престижа и общественной поддержки школы;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин.

1.5. Структура управления

Управление МБОУ школой №16 осуществляется в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Функциональные обязанности между двумя заместителями распределены следующим образом:

- руководство образовательной, методической и инновационной деятельностью уровня начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- руководство воспитательной и внеурочной деятельностью на всех уровнях образования;

Сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и локальными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы и функционируют:

- совет обучающихся ;
- школьный и классные советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональный комитет работников образовательной организации.

Благодаря правильно выбранной образовательной политике школы и оптимально выстроенной системы управления педагогический коллектив добился

следующих результатов.

Краткая характеристика администрации

Должность	Фамилия Имя Отчество	Награды
Директор	Кузнецова Светлана Евгеньевна	Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма Почетная Грамота Администрации городского округа Кинешма Благодарность главы городского округа Кинешма
Заместители директора	Кудрявцева Ольга Владимировна Кондратенкова Светлана Александровна Павликов Николай Иванович	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2008 г. - Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма

Контактные телефоны : факс/тел. (49331) 5-73-78; 5-72-01

E-mail Shcool-16Kineshma@yandex.ru

<https://school-16kin.edu-sites.ru>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ школе №16 реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дифференциация содержания:

Образовательная программа начального общего образования - программы базового уровня, адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

Образовательная программа основного общего образования - программы базового уровня

Образовательная программа среднего общего образования – программа базового уровня (универсальный класс)

Структура классов / контингента

Уровень начального общего образования реализует образовательную программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (вар. 7.2). Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень основного общего образования реализует образовательную программу основного общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы.

Уровень среднего общего образования реализует образовательную программу среднего общего образования. Условия реализации – общеобразовательные классы и обучение с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Срок реализации ООП НОО составляет 4 года, ОП ООО – 5 лет, ОП СОО – 2 года Организация учебного процесса определена календарными учебными графиками, утвержденными приказами ОО, образовательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы и правилами внутреннего трудового распорядка. В 2020-2021 году МБОУ школа №16 функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-9 классах и в режиме 6-тидневной недели в 11 классе. Занятия проводятся только в первую смену, в 1 и 2 четвертях - в дистанционной форме в условиях повышенной безопасности в период пандемии коронавируса для обучающихся 9 и 11 классов. Расписание учебных занятий для 1-4, 5-8, 9, 11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету. В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы НОО, ООО, СОО в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем, количества практических, лабораторных и контрольных работ осуществляется в полном объеме.

Особенности содержания образования на каждом уровне связаны с реализацией ООП, учебных планов школы. Часть организационного раздела ООП НОО и ООО - учебные планы МБОУ школы №16, реализующей образовательную программу начального и основного общего образования, определяют особенности и рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. С 2016 года на уровне ООО в соответствии с ФГОС предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в учебный план 5 класса (в объеме 17 часов) и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. (в объеме 17 часов). Для удовлетворения биологической потребности в движении проводились 3 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С целью достижения планируемых результатов, формирования метапредметных результатов, развития УУД, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «физкультура» (1ч.) и «информатика» (1ч.) в 5-6-ых классах, обеспечивающими раннее обучение информатике и информационным технологиям, в 7-х классах – 1 час ОБЖ с целью раннего знакомства с основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. В содержании образования на уровне СОО учебные предметы «Трудные вопросы русского языка», «Фундаментальные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности» обеспечивают более тщательную подготовку к государственной итоговой аттестации школьников. На уровне СОО образовательный процесс строится в рамках универсального профиля.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально- педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности. В МБОУ школе №16 период с октября 2020 года по апрель 2021 года предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги. В рамках платных образовательных услуг дополнительное образование велось по подготовке детей к обучению в школе. Были созданы 2 группы, в которых обучались 30 человек. Обучение проводил педагог 1 квалификационной категории Прытина М.М. Занятия проходили по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, номенклатурой платных образовательных услуг и с прейскурантом цен. Цена услуги за академический час составляла 70 руб. Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения обучающегося составила 5 880 (пять тысяч восемьсот восемьдесят) рублей за 28 недель по 3 часа. Занятия проходили по 3 часа в неделю по субботам (12 часов в месяц) для воспитанников детских садов, которые в 2021-2022 учебном году станут первоклассниками. Учебный план выполнен. Программы освоены в полном объеме.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) изучается со 2-го класса. На уровне НОО, согласно учебному плану, предусмотрено 2 часа в неделю на изучение иностранных языков, на уровнях ООО и СОО - 3 часа в неделю. С 2019 года с 6-ого класса реализуется обучение предмету «Второй иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляют квалифицированные педагоги первой квалификационной категории

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной деятельности преобладают:

- системно-деятельностный подход,
- проблемный,
- исследовательский,
- проектный методы.

Эффективность и результативность образовательного процесса обеспечиваются использованием здоровьесберегающих технологий, рациональным сочетанием коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения, разноуровневой дифференциации, использованием информационных технологий, Интернет–ресурсов; ИКТ,обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов. Обучение в соответствии с ФГОС в 1-9 классах основано с учетом возрастных особенностей на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах и использовании следующих технологий:

- проблемно- диалогические технологии;
- технологии продуктивного чтения;
- технологии оценки учебных результатов;
- проектная деятельность;
- формирования самооценки у школьников;
- применение новых форм оценивания и диагностики образовательных результатов.

Применение образовательных технологий развивающего обучения:

- технология уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектная и исследовательская деятельность. Д

Доля педагогов, владеющих ИКТ – технологиями и использующих их, составляет 100%

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Устав МБОУ школа №16

Программа развития МБОУ школа №16

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ школа №16

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2020-2021 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививая навыки здорового образа жизни;

Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.

Совершенствовать систему семейного воспитания. Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Традиционно анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год основан на результатах эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;

- традиционные школьные мероприятия;

- участие в мероприятиях разного уровня;

- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

- работа методического объединения классных руководителей;

- работа с родителями;

- профилактическая работа.

В нашей школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года было проведено 9 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День знаний;
- День учителя;
- День здоровья;
- Новогодний калейдоскоп;
- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

С учетом этих целей и задач строилась воспитательная работа школы на 2020-2021 учебный год.

1. Направление «Общекультурное»: цель – вызвать у учащихся сознательное, заинтересованное отношение к учебе; задачи – формировать потребность в образовании и интеллектуальном развитии; расширить кругозор, любознательность учащихся.

Данный учебный год начался с Праздника Знаний. В 2-11 классах прошел Урок Памяти, посвященный году Памяти и славы.

В этом году была продолжена работа по реализации проекта «Финансовая грамотность» в 9а, 9б классах в рамках внеурочной деятельности и факультативно в 11 классе. Ребята активно участвовали в онлайн уроках и дистанционных тестированиях по вопросам финансовой грамотности.

Огромное значение в данном направлении работы является организация предметных недель. В ноябре прошла неделя русского языка, которая была приурочена к 22 ноября Дню словарей и энциклопедий — праздник, отмечаемый в нашей стране ежегодно в день рождения составителя «Толкового словаря живого великорусского языка», лексикографа Владимира Ивановича Даля. В школе были проведены уроки, классные часы, выставки посвященные данному событию. Все этажи школы были оформлены как страницы словаря. В кабинетах начальных классов были устроены выставки словарей.

Большую роль в формировании потребности в знаниях имеет организации учебных экскурсий. Чаще всего это связано с предметами история, окружающий мир. Были проведены:

- экскурсия по городу Кинешма - 2б, 3а, 3б классы;
- виртуальные экскурсии (Эрмитаж, Лувр, Государственный Русский музей, музей Сальвадора Дали) – 3 D формат – 1-11 классы;
- экскурсия в Кинешемский художественно-исторический музей – 3а класс.

К сожалению, данная форма работы не всегда эффективно применяется учителями предметниками и классными руководителями для развития потребности обучающихся, в интеллектуальном развитии и расширении кругозора.

2. Направление «Личность»: цель – выявление и развитие всех сущностных сил ребенка и побуждение его к самовоспитанию; задачи – организация многообразных и разнообразных форм деятельности для возможности проявления в них особенностей личности каждого ребенка; способствование и стимулирование детского авторского творчества.

В этом учебном 2020-2021 году обучающиеся начальных классов (1-4) активно занимались на сайте Учи.ру, участвовали в различных олимпиадах, играх, занимая при этом множество призовых мест.

Далее в таблице представлены результаты участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3. Направление «Отечество»: цель – формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; задачи – формирование патриотических чувств и сознания на основе работы по краеведению; приобретение знаний и навыков необходимых для участия в социально-значимых проектах, развитие гражданской инициативы и ответственности. Этот год был продолжением предыдущего года объявленный президентом страны Путиным В.В.- годом Памяти и славы. 2020-2021 учебный год для обучающихся школы начался необычно: в каждом классе проводились мероприятия по подготовке к празднованию Дня Победы.

Клуб «Родник» школьного историко-краеведческого музея школы под руководством учителя русского языка и литературы Ганенко Татьяны Анатольевны провел огромную работу в рамках проекта «Имена на обелиске». По материалам «Книги Памяти Ивановской области» было установлено, что три человека, чьи фамилии значатся в списке погибших на обелиске, были участниками операции на Курской дуге. К сожалению, их родственников найти не удалось, но фотографии из заводской книги Памяти сохранились.

Обучающиеся 8 класса представили материал «Дмитриевский химический завод в годы Великой Отечественной войны» по материалам книги В. М. Святова. Ребята узнали много нового и интересного из истории завода, поселка, своих семей.

В 7 классах ребята собирали материал для школьного музея о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны в рамках акции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Ученица 7 класса Прытина Елизавета представила материал о своем прапрадеде, Герое Советского Союза Беляеве Якове Дмитриевиче, и стала победителем заочного областного конкурса исследовательских работ по теме: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». По материалам поисковой работы учащиеся 6 класса оформили стенд «Фотографии военных лет из семейного альбома».

Необычно подошли к своему заданию ребята 4-а класса. Они изготовили макет сражения у деревни Прохоровка. Автором идеи и главным его исполнителем стала семья Лободы Алины.

3 декабря в России отмечается День неизвестного солдата. День неизвестного солдата – это сравнительно новая памятная дата в российской истории, отмечается ежегодно – 3 декабря. В этот день у нас в школе на базе школьного музея прошло внеклассное мероприятие «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен...».

9 декабря - день героев Отечества. В это день ребята посетили школьный музей и познакомились с экспозицией школьного музея «Победа в лицах и событиях», 5-6 классы, для ребят 8-9 классов на уроках истории была проведена викторина «О доблести, о подвиге, о славе», в 5-9 классах прошел Урок мужества «Памяти, павших будьте достойны!», посвященный Дню героя Отечества.

27 января школа приняла участие в акции «Блокадный хлеб», в ходе которой: в начальном звене проводились беседы о хлебе, о его роли в жизни ленинградцев в дни блокады, о жизни и занятиях детей в блокадном городе. Познакомили с дневником Тани Савичевой. Волонтеры школы провели акцию «Блокада Ленинграда». В акции приняли участие все обучающиеся в школе.

8 февраля - день юного героя антифашиста. В начальных классах прошли классные часы. Готовясь, к ним ребята оформляли выставки «Герои-пионеры». В ходе мероприятий, ребята познакомились с именами и подвигами, совершенными юными героями - пионерами. Закончились мероприятия минутой молчания.

26 марта Иванова Вероника – 2б класс, приняла участие во Всероссийской детской акции «Поем о Победе!», с песней «Мой дед уходил на войну».

1б класс (Горячев Александр) – принял участие во Всероссийском конкурсе «Слава Героям – защитникам Отечества» и был награжден Дипломом (1 место).

2б класс (Прытина Елизавета) – приняла участие в областном краеведческом чтении «Ивановцы – участники Великой Отечественной войны» - участие.

В феврале приняли активное участие в дистанционном конкурсе «Солдатская завалинка» - видео-выступление «Все мы моряки» - 1а класс - участие, видео-выступление «Василий Теркин» - 1а класс – 1 место.

На кануне празднования дня Победы в школе в формате онлайн прошли акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поем о Солдате!». Волонтеры школы приняли участие в акциях «Поздравление ветерана» и «Георгиевская ленточка».

В мае 1б класс (Горячев Александр) - принял участие во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладном творчестве «Победный май» - 1 место.

В начале года прошли мероприятия в классах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: единый классный час «Беслан – город ангелов», минута молчания жертвам Беслана и были выпущены голуби на территории нашей школы в небо.

В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства: единый кинолекторий «Мы вместе – в этом наша сила» - 1-11 классы, книжно-иллюстративная выставка «История Российской государственности» - 1-4 классы, викторина «События Смутного времени» 5 - 9 классы.

В рамках Всероссийского конкурса благоустройства территории около памятников участникам Великой Отечественной войны обучающиеся 8 класса под руководством Ганенко Т.А, руководителя школьного музея высадили у обелиска заводчанам, погибшим на фронте в 1941-1945гг и вырастили два вида цветов: тагетис – 140шт, сальвия – 180шт.

4. *Направление «Культура»:* цель – воспитание духовно-нравственных качеств; задачи – ознакомление учащихся с правилами нравственного поведения; обучение практическим приемам поведения в различных ситуациях на основе принципов нравственности, экологической и общей культуры.

В ноябре месяце в школе прошел единый день «Толерантного поведения». На классных часах ребята говорили о том, что такое толерантность, вырабатывали кодекс толерантного поведения. В каждом классе прошли такие мероприятия, как: КВН «Добрые сказки» - 1 - 2 классы, викторина-рисунков: «Вместе и дружно, вот что нам нужно!» - 3 - 4 классы, классный час: «Всем советуем дружить!» - 5 - 8 классы, интерактивный веб - квест: «Мы ходим в гости, гости - к нам» - 9 классы, онлайн-час общения: «Нужно ли быть толерантным?» - 11 класс.

В ходе реализации направления «Культура» обучающиеся школы активно посещали театр. Были просмотрены: музыкальная сказка «День рождения кота Леопольда», волшебная сказка «Волшебная книга или Ромка в тридевятом царстве», спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке»; обучающимися среднего и старшего звена «Ромео и Джульетта», «Бесприданница», «Валентин и Валентина», «История одного города», «Светлые души», «Красавец мужчина», «Барыня», также старшеклассники стали участниками просмотра V Международного фестиваля русской классической драматургии имени А.Н.Островского «Горячее сердце».

В марте приняли участие в областном конкурсе детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги» 5а класс – участие.

9а класс принял участие во Всероссийском конкурсе «Моя семейная реликвия» - участие. А в Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» в финал вышел – 5а класс.

В областном конкурсе чтецов «Солнечный эльф» - принимали участие 2б класс (призер) и 4а класс (призер).

В школе рамках данного направления проводилась внеурочная деятельность: 1- 4 классы «Азбука нравственности», «Увлекательное рукоделие» (2-б класс), «Волшебная бумага» (4-а класс); 5-9 классы «Школа нравственности», «Школа рукоделия».

К сожалению, традиционного фестиваля «Классика на школьной сцене» в этом учебном году не состоялось, хотя ребята уже начали подготовку к постановке спектакля. Театральная деятельность в малых формах все же была представлена в школе. Так ребята 1-б класса вместе с классным руководителем Поликарповой Е.А. поставили видео - сказку «Ну, погоди!» и показали ее своим родителям и ребятам параллельного класса, а также отправили на городской конкурс «Светофор» - участие.

В январе 3а класс участвовал в акции «Шагающий автобус» и были опубликованы в «Приволжской правде». Участвовали в городском конкурсе плакатов «Добрая дорога детства» - 3 место.

В ноябре месяце в школе была организована выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Все начинается с мамы», посвященной Дню Матери. Лучшие работы были отправлены на городской конкурс. Также участвовали в городском конкурсе «Красота из наших рук» - участие.

Всероссийский конкурс «Мамин день» - 1 место (1б класс).

Ребята традиционно приняли участие в городской акции «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению елочных украшений для городской елки.

5. Направление «Здоровье и спорт»: цель – сохранение и укрепление здоровья учащихся через формирование у учащихся устойчивой мотивации ЗОЖ; задачи – создание условий в школе для формирования у учащихся ЗОЖ и популяризация ценности здоровья через традиционные и новые формы внеурочной деятельности.

В предыдущем учебном году был создан спортивный клуб на базе нашей школы и был разработан проект по пропаганде ЗОЖ «Спорт для всех!» В этом учебном году с сентября месяца началась реализация проекта. Ребята в октябре месяце провели неделю здоровья, которая включала в себя: «День здорового питания», «День подвижных игр». День здорового питания прошел достаточно необычно: в столовой на перемене звучала музыка, все ребята классов заказали организованное питание, старшеклассники провели мониторинг удовлетворенности приготовленной пищи. День подвижных игр - проведение активных перемен ребятами старшеклассниками для обучающихся 1-4 классов, после уроков прошли дружеские встречи по футболу 8-11 классов.

В октябре месяце прошла акция «Быть здоровым - здорово!». В ходе акции были проведены: конкурс рисунков «Папа, мама, я - спортивная семья», викторины «Витамины в пандемию», «Азбука здоровья», викторина по ЗОЖ «Вопрос на засыпку». Спортивные соревнования - «Веселые старты», соревнования по волейболу среди старшеклассников, школьное первенство по теннису, школьный кросс, соревнования по мини футболу, тек регби, пионербол. Приняли участие в городском шахматном турнире «Магия шахмат». Классные часы - единый классный час «Здоровый образ жизни – мой выбор». Внеклассные мероприятия – «Дерево жизни», «Путешествие в страну здоровья».

По инициативе родителей были организованы осенние походы для обучающихся начальных классов «Сказочное путешествие в лес», «Лесные встречи».

В ноябре месяце прошел традиционный фестиваль «Будем жить!». В городском фестивале ребята приняли участие - художественная форма (Коллективная работа 3б класса, классный руководитель Прытина М.М.; коллективная работа 9а класса, классный руководитель Кудрявцева О.В.). В городском конкурсе шахмат «Белая ладья» - заняли 3 место. И в городском шахматном турнире «Магия шахмат» - финалист (7а класс), 3 место (9б класс).

22 ноября в школе прошло социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие обучающиеся достигшие возраста 13 лет и выше. Тестирование проходило в электронном формате. Проведению тестирования предшествовала большая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей. Участие приняли все обучающиеся достигших данного возраста (всего 113 чел.), отказов от тестирования не было.

За класс принял участие во Всероссийском конкурсе «Спортивный снеговик» - участие.

В начале декабря обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Прошли следующие мероприятия:

- беседа «Вредные привычки» - 1а класс;
- беседа «Детям о СПИДе» - 1б класс;
- беседа «Почему мы должны говорить о ВИЧ/СПИДе?» - 2а класс;
- игра-путешествие «Остров СПИД» - 2б класс;
- беседа «Я веду здоровый образ жизни» - 3а класс;
- беседа «Что такое СПИД?» - 3б класс;
- беседа «Стоп ВИЧ» (с приглашением фельдшера школы) – 4а класс;
- беседа «Детям о СПИДе» - 5а, 5б классы;
- беседа фельдшера школы «Что такое СПИД/ВИЧ? Чем это опасно? Как можно себя защитить?» - 6а класс;
- классный час «СПИД – чума XXI века» (презентация) – 7а, 7б классы;
- классный час «Наркотики в путь никуда!» - 8а класс;
- классный час «Сделай свой выбор» - 9а, 9б классы;
- беседа с участием медработника «Что такое ВИЧ?» - 11 класс

Большое внимание в этом учебном году было отведено работе по профилактике употребления снюс. В октябре на базе школы прошли встречи с инспектором ПДН Николаева Н.А. На встрече с обучающимися 5-9 классов по теме «Профилактика употребления ПАВ», были затронуты вопросы ответственности за употребление, хранение и сбыт наркотических средств. В январе месяце прошли мероприятия с приглашением специалистов: беседа «Осторожно снюс» в 5 классе провела психолог школы Прыгина М.М., беседы для обучающихся 6-7 классов «Что такое снюс и почему он так опасен для подростков» провела фельдшер школы Готовцева С.Ю. С обучающимися 9 класса провела онлайн-встречу врач-нарколог Смирнова О.С.

Одной из составляющих данного направления работы является спортивная работа. В этом учебном году школа приняла участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России». Участвовало 7 человек от школы, которые заняли места: на 1км – 14 место из 61, на 2км – 7 место из 46, на 3км – 12 место из 45, 5 место из 25.

Каждый месяц на базе спортивного зала проходили соревнования по различным видам игрового спорта. В октябре соревнования по волейболу, в ноябре - по теннису, в декабре по мини футболу, в январе по баскетболу.

В апреле в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» на территории городского Парка культуры и отдыха имени 35-летия Победы городского округа Кинешма учащиеся нашей школы 7-9 класса приняли участие в городском соревновании. По этапам команда заняла следующие места: «Эвакуация пострадавшего. Оказание первой помощи» - 1 место, «Эвакуация условного пострадавшего» - 2 место, «Представление команд» - 2 место, «Комбинированные силовые упражнения. Эстафета» - 3 место. В итоге ребята заняли 1 общекомандное место и были награждены кубком, медалями, грамотами и огнетушителем.

б. Направление «Семья»: цель – развитие сотрудничества между родителями и школой; задачи – повышение воспитательного воздействия семьи; психолого-педагогическое просвещение родителей; защита интересов и прав ребенка.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

		Итого
I	Общее кол-во учащихся в ОУ	
1	Начальное звено	166
2	Среднее звено	193
3	Старшее звено	16
II	Семья	
1	Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы	27/50
2	Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы	90/107
3	Неполные семьи	94
4	Полные семьи	282
5	Полные изменённые семьи (с повторным браком)	21
6	Воспитываются отцами	5
7	Воспитываются матерями	86
8	Воспитываются опекунами	4
9	Воспитываются родственниками	
10	Сироты под опекуном	1
11	Воспитанники детского дома	
12	Семьи беженцев	
13	Семьи чернобыльцев	2
14	Семьи с родителями-инвалидами	7
15	Семьи с детьми-инвалидами	2
16	Семьи неработающих пенсионеров	4
17	Семьи военнослужащих	7
18	Семьи с родителями-участниками военных действий	1
19	Родители с выездной работой	
20	- на территории области	62
21	- за пределами области	41
22	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми	
23	Неблагополучные семьи:	
24	- на городском учёте	2
25	- на внутришкольном учёте	
26	Семьи с безработными родителями	17
27	Алкоголизм и наркомания в семье	2
28	Плохие жилищно-бытовые условия	2
29	Наличие судимых членов семьи	2
30	Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми	1
III	Социальный состав родителей	
1	Рабочие	356
2	Служащие	174

3	ИТД, ЧП	30
4	Пенсионеры	11
5	Безработные	31
6	Домохозяйки	31
7	Военнослужащие	10
IV	Образовательный уровень родителей	
1	Высшее	171
2	Среднее-специальное	348
3	Среднее	90
4	Основное общее	31
5	Начальное общее	

Традиционной формой работы с родителями является - родительские собрания. Тематика родительских собраний формируется по запросам родителей. В школе прошло 1 областное общешкольное родительское собрание в режиме онлайн «Безопасное лето». Цель: объединить усилия семьи и школы в формировании у школьников ответственного отношения к личной безопасности, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка, педагогическое просвещение родителей по теме собрания. На собрании выступили: сотрудники УГИБДД и ПДН МВД России о Ивановской области, Главного управления МЧС России по Ивановской области, Роспотребнадзора по Ивановской области, ОСВОДа. Следующим вопросом для обсуждения стало использование в школе мобильных телефонов. Был зачитан локальный акт школы разработанный на основе методических рекомендаций Роспотребнадзора, Минпросвещения, Рособнадзора и Российской академией образования об ограничении использования мобильных телефонов в школе обучающимися.

В классах педагогический всеобуч также продолжался через проведение классных родительских собраний.

В мае прошел Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», в котором приняли участие все педагоги школы и обучающиеся 9-11 классы.

7. *Направление «Экология и труд»:* цель – сохранение и поддержание авторитета труда, как основного средства в достижении жизненного успеха. Основной деятельностью этого направления является работа по самообслуживанию: дежурство по классу, организация и проведение санитарных дней, утепление школы, участие обучающихся школы в акции «Чистый город», экологические субботники.

Круглогодично поддерживается в порядке пришкольная территория и территория у обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны. В этом году, несмотря на сложившуюся ситуацию с коронавирусом, ребята клуба «Исток» высадили цветочную рассаду у обелиска павшим воинам. В этом году, в марте месяце ребята 8 класса, приняли участие во Всероссийском конкурсе эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все» - участие. И также поучаствовали в городском конкурсе «Я гражданин России» - финалисты.

В январе 3а, 7б классы участвовали в городском конкурсе «Охрана труда глазами детей!» - 2 место (7б класс), 3 место (3а класс).

Традиционным для обучающихся 1-4 классов и их родителей остается акция «Покормите птиц!», все кормушки были развешены в «Лесу Победы», который расположен на территории микрорайона ДХЗ. А обучающиеся 5-9 классы – приняли участие в Общероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».

3а класс принимал участие во Всероссийских акциях: «Быть учителем почетно!», «Человек и профессии будущего».

9б класс принимал участие в региональном конкурсе «Радуга профессий» - финалист.

В направлении профориентационной работы в течении года обучающиеся старших классов встречались на онлайн встречах с представителями учебных заведений: Ивановского Политехнического университета, ВУЗов ФСИН России, Ивановского филиала Российского университета им. Г.В. Плеханова; заочно приняли участие в Днях открытых дверей учебных заведений города и области.

Ребята 9,11 классов в ходе профориентационной работы стали онлайн участниками Всероссийских открытых уроков портала "ПроеКТОриЯ": «Кто у руля» (ноябрь), «Зарядись!» (февраль), «Моя профессия - моя история» (апрель).

Наряду с направлениями воспитательной деятельности школа реализует следующие программы.

Реализация школьных программ:

№	Название программы	Возраст участников программы (классы)	Цель программы (одна)	Срок реализации	Практический результат на конец года
1.	«Пока не поздно»	1-11 кл.	Профилактика правонарушений	2017-2021	Снижение числа учащихся совершающих правонарушения
2.	«Разговор о правильном питании»	1-5 кл.	Сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика	2015-2020	Знания и умения учащихся здорового питания
3.	Программа дополнительного образования	1-11 кл.	Развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности	2016-2020	Победы и участие в творческих конкурсах различного уровня

8. В школе активно развивается и действует ученическое самоуправление. В начале учебного года проходит ученическая конференция, на которой избирается школьный президент, и формируются министерства, которые соответствуют направлениям воспитательной деятельности в школе. Далее составляется общий план работы, который рассматривается на заседаниях отдельных министерств. В работе ученического самоуправления школы сложился традиционный круг дел:

- Сентябрь: - Конкурс аранжировки букетов "Чудо огородное"
 - Чествование ветеранов педагогического труда: акция «От сердца к сердцу»
- Октябрь: - Подготовка и проведение Дня Учителя.
- Ноябрь: - Акция "Будем жить!"
 - Фестиваль русской культуры
- Декабрь: - День рожденья школы
 - Новогодняя сказка
 - Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку
- Январь: - Строительство снежного городка
 - Колядки
- Февраль: - Конкурс «Мировой парень»
- Март: - "Мисс школа"

Апрель: - Научно-практическая конференция "Юность науки"
 Май: - Вахта памяти
 Июнь: - Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории.

К большому сожалению, не все мероприятия проводились в традиционном объеме и формате из-за пандемии. В начале учебного года ребята школы, входящие в состав ученического самоуправления предложили реализовать проект «Спорт для всех!». В ходе реализации проекта была организована и проведена Неделя здоровья.

9. Кружковая работа

Школа реализует следующие направления дополнительного образования:

Название кружка	Направление	Класс	ФИО руководителя	День недели	Время проведения
«Зимний сад»	Естественно-научное	6-8	Баженова И.В.	Понедельник	15.00- 16.00
Театральная студия «Маски»	Художественно-эстетическое	8-11	Машаткова Н.А.	Понедельник Четверг	15.00-16.30 15.00-16.30
«Моя малая Родина»	Гражданско-патриотическое	6-8	Ганенко Т.А.	Четверг Пятница	15.00-16.30 14.00-15.30
«Юный музейвед»	Социально-педагогическое	6-8	Ганенко Т.А.	Вторник Четверг	15.00-16.00 15.00-16.00
Футбольная	Физкультурно-спортивное	1-5	Костерин Н.Ю.	Понедельник Среда Пятница	16.45 – 18.15 16.45 – 18.15 18.15 – 20.00
Спортивная акробатика		1-4 5-8	Мосина Л.В.	Вторник Среда Четверг Пятница	17.00 – 20.00 14.30 – 17.00 17.00 – 20.00 14.30 – 17.00
Теннис		3-11	Костерин Н.Ю.	Вторник Четверг Суббота	14.00-16.00 14.30-16.30 14.30-16.30
ОФП		6-11	Костерин Н.Ю.	Понедельник Среда Пятница	16.45 – 18.15 16.45 – 18.15 18.15 – 20.00

Внеурочная деятельность в 1-9 классах на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих курсы внеурочной деятельности	%
1А	23	23	100
1Б	18	18	100
2А	24	24	100
2Б	25	25	100
3А	20	20	100
3Б	24	24	100
4А	32	32	100
5А	21	21	100
5Б	20	20	100
6А	30	30	100
7А	27	27	100
7Б	23	23	100
8А	26	26	100
9А	23	23	100
9Б	23	23	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классные руководители 1-4 классов.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-8-х классах реализуется в количестве по 2 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. В основу работы по данному направлению программы курса «Азбука нравственности» - 1-4 классы, «Школа нравственности» - 5-8 классы

Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Юные музейеведы», занятиями в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?», работой научного общества учащихся, участием учащихся в дистанционных олимпиадах. Для обучающихся 9 классов разработан курс «Решение физических задач повышенной сложности», «Математический клуб», «Практическая география», «Совершенный английский» для обучающихся 1-4 классов курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Хочу все знать» также для ребят младшего школьного возраста занятия на базе ЦВР «Студия Эврика», «Легоробот», «Серьезная электроника».

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Данное направление реализуется занятиями студии «Мастерица», ЦВР, курсом внеурочной деятельности «Увлекательное рукоделие» - 2-б класс, «Волшебная бумага»- 4-а класс, «Школа рукоделия» - 7 классы. А также через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, умении самовыражаться. Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Веселый светофор», курсом внеурочной деятельности 5-9 классов "Я в мире профессий", а также участием в социальных акциях «Покормите птиц», «Чистый двор», «Зеленая Россия», «От сердца к сердцу» и др.

2020-2021 учебный год - год Памяти и скорби, поэтому особое внимание занятиям, акциям и проектам, посвященных этой дате: «Ветеран живет рядом», «Свет в окне», поисково-исследовательской деятельности и др.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. Программы внеурочной деятельности реализуются силами педагогов школы, а так же с привлечением специалистов Центра внешкольной работы, Центра развития творчества детей и юношества, художественной и музыкальной школ города.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

№	Направления развития	Наименование рабочей программы / формы	Всего часов в год	Ответственный
---	----------------------	--	-------------------	---------------

	личности	организации внеурочной деятельности	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	33	33	34	34	34	34	34	Классные руководители, преподаватель физкультуры
2	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	33	33	34	34	34	34	34	Классный руководитель
3	Социальное	Участие в разработке и реализации социальных проектов «Ветеран живет рядом», «Старую тетрадку - на новую площадку», «Покормите птиц!»	17	17	17	17	34	34	34	Классный руководитель
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	33		34	34				Классный руководитель
		«Занимательная математика»							34	Классный руководитель
		«Хочу все знать»					34	34		Классный руководитель
		«Шахматы в школе»	33	33	34	34	34	34	34	Классный руководитель
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы);	33	33	34	34	34	34	34	Классные руководители
		«Увлекательное рукоделие»		33						Классный руководитель
		«Волшебная бумага»							34	Классный руководитель
№	Направления развития	Наименование рабочей программы / формы	Всего часов в год						Ответственный	

	личности	организации внеурочной деятельности	5-а	6-а	6-б	7-а	8-а	8-б	9-а		
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность (соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья)	34	34	34	34	34	34	34	Классные руководители, преподаватель физкультуры	
2.	Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	34	34	34	34	34	34		Классный руководитель	
3.	Социальное	«Юные музеееды»				68				Классный руководитель	
		«Я в мире профессий»	34	34	34	34	34	34	34	Классный руководитель	
4.	Общеинтеллектуальное	«Математический клуб»							34	Учитель математики	
		«Решение физических задач повышенной сложности»							34	Учитель физики	
		Практическая география							34	Учитель географии	
		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционные олимпиады	10	10	10	10	10	10	10	10	Учителя-предметники Координатор дистанционных олимпиад
		«Зимний сад»							34		Учитель биологии
		«Совершенный английский»								34	Учитель английского языка
5.	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты (на уровне школы)	17	17	17	17	17	17	17	Классные руководители	
		«Школа рукоделия»		34	34						Учитель технологии

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности 1-9 классах 100%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное и общекультурное;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Анализ работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы

На начало 2020 – 2021 учебного года на учете СРЦН были поставлены две семьи Казаченко Е.Ю. - причина пьянство отца и Гресько О.А (Курановы) - причина не выполнение обязанностей по воспитанию детей матерью. В январе месяце на учет СРЦН была поставлена семья Позигунова Л.Ю – причина пьянство и не выполнение обязанностей по воспитанию детей матерью.

С семьями ведутся постоянные работы как на уровне школы: беседы с родителями, посещение семей, привлечение к работе инспекторов ПДН, также и на уровне города: совместные круглые столы со специалистами УСЗН, МВД, КДН и ЗП, посещение семей специалистами.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике правонарушений «Пока не поздно», включающая в себя индивидуальную работу с учащимися «группы риска», правовое воспитание учащихся, взаимодействие с правоохранительными органами, правовой всеобуч для родителей, диагностика поведенческих навыков учащихся. В рамках реализации программы в школе прошли: единый день профилактики с приглашением специалистов сентябрь месяц, в течение года проведены классные часы правовой направленности, проведены Дни здоровья с теоретической частью, направленной на профилактику употребления алкоголя, никотина, наркотиков. В рамках профилактической работы по дорожному травматизму в школе прошли: классные часы, викторины, интерактивные беседы, лектории, проведение инструктажей по ТБ, встречи с инспектором ГИБДД – Лысовой Е.В.

В сентябре месяце в школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Эхо трагедии» (9-а, 9-б, 11 класс), классный час «Трагедия Беслана – общая боль» (8-а класс), урок памяти «Жертвам Беслана» (7 классы); Организация книжной выставки «Трагедии человечества»; конкурс рисунков «Не допустить беды»; беседы «Что нужно знать, чтобы не попасть в беду» (1-4 классы); проведение инструктажей «Правила антитеррористического безопасного поведения» (1-11 классы); Минута молчания «Памяти погибших».

В рамках профилактической работы по дорожному травматизму в школе прошло: оформление в дневниках обучающихся схем безопасного пути в школу и домой (1-8 классы); викторина «Мой друг велосипед» (в рамках урока ОБЖ) (5-6 классы); конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» (2-7 классы); акция «Ребенок в кресле» (1-2 классы), участие родителей школы в областном онлайн родительском собрании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа шла и по безопасному поведению на водоемах. На классные часы приглашались инспектора ГИМС МЧС России – Антропова А.А.: Беседа «Опасный лед» (4-а класс); «Безопасность на водоемах в зимнее время» (7-а, 7-б классы); информационная встреча, инструктаж, «Правила поведения на тонком льду» (3-а, 3-б классы); конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» (1-а, 1-б, 2-а классы); оформление памятки для родителей (5-а, 5-б классы); просмотр видеороликов с обсуждением «Осторожно, тонкий лед! Как не попасть в беду» (8-а, 9-а классы); «Оказание первой помощи утопающему» на водоеме в зимний период (11-а класс).

Проблемы организации воспитательного процесса в школе.

Анализ деятельности воспитательного процесса в образовательном учреждении по итогам 2020-2021 учебного года показывает, что, несмотря на большую проделанную работу, большинство поставленных в прошлом учебном году целей и задач остаются актуальными, и по сей день. В образовательном процессе важное

место занимает воспитательная работа – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. За молодыми классными руководителями закреплены опытные педагоги - наставники.

Мониторинг аналитико-диагностической работы коллектива классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены *принципы*:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы есть и недоработки.

В следующем учебном году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Повысить контроль за выполнением воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выяснилось, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая.

Выделились следующие *проблемы*:

- к сожалению, наблюдаются такие ситуации, когда классные руководители не могут установить контакт с отдельными учащимися класса, и (или) его родителями, не придают значения особой роли общения и сотрудничества с учащимися и родителями в учебно- воспитательном процессе и не уделяют должного внимания организации сотрудничества;

- в этом учебном году наблюдалось снижение активности учащихся в творческих конкурсах;

- было выявлено недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования развития нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо:

- классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на

формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- активно развивать работу по профориентации учащихся;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении;

- перед ШМО классных руководителей ставится задача, проработать тему «Совершенствование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода».

Выявлены следующие риски: 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. 2. Низкий уровень образования родителей. 3. Материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков: 1. Своевременное выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей. 2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы. 3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, которые склонны к совершению правонарушений, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив школы должен в полной мере осознавать значимость данных проблем и направить свою деятельность на их успешное решение. Таким образом, проблема организации эффективного воспитательного процесса в школе имеет большое значение для современного общества. Можно сказать, что в настоящее время это одна из ключевых проблем педагогики. Однако важно помнить, что воспитательная система – это не самоцель, она служит лишь для оптимизации процессов личностного развития учащихся. Именно поэтому ее основным критерием успешности является результат, который показывает уровень развития и самовыражения личности учащихся.

Вопросы профилактической работы с учащимися рассматривались на совещании при директоре, по результатам которого были вынесены замечания классным руководителям, чья работа была признана не эффективной.

Методическая работа. Проводилась в рамках работы методического объединения классных руководителей (рук. Безрукова С.И.), проведении педагогических советов и совещаний при директоре по вопросам воспитания, а также участие в методической работе города. Педагоги школы Прытина М.М. и Кондратенкова С.А. приняли участие со своими выступлениями в онлайн конференции классных руководителей, состоявшейся в марте 2021 г., где делились опытом организации внеклассной работы с обучающимися и работы с родителями (законными представителями) в дистанционном формате.

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

1. Активизировать внеурочную деятельность, как один из важнейших мотивов обучения.

2. Создание единого коллектива как основы единого воспитательного пространства.

3. Проработать вопрос о единстве требований к обучающимся и их выполнении.

4. Продолжить работу по активизации деятельности органов ученического самоуправления.

5. Проработать вопрос решения конфликтов в школе. Вынести тему для изучения на МО классных руководителей.

6. Классным руководителям рассмотреть вопросы выстраивания социального партнерства в воспитательной деятельности в классе.

7. Обеспечивать реализацию новых форм и технологий при [проведении воспитательных мероприятий](#).

8. Создание условий для участия семей учащихся в [воспитательном процессе](#), развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

3. Условия осуществления образовательного процесса. .

3.1.Режим работы школы.

1. Продолжительность учебного года: для 1 классов – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 34 недели, 9, 11 классы – 33 учебные недели в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации

Дата начала учебного года - с 01.09.2020 г., дата окончания учебного года- для 9, 11 классов – 21.05. 2021; для 1-8 классов – 28.05.2021 г.

2. Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

3. Продолжительность учебной недели - 5-дневная неделя для 1-9 классов, 6-дневная неделя для 11 класса.

4. Все классы занимаются в 1-ую смену

5. Расписание звонков для 1-ых классов

	1 четверть
8,00 - 8,20	прием учащихся
8,20 - 8,30	зарядка
8,30 - 9,05	1 урок
9,15 - 9,50	2 урок
9,50 - 10,30	Динамическая пауза
10,30 - 11,05	3 урок
11,15 - 11,50	развивающее занятие в не классно-урочной форме

В среду 12,00 - 12,35 2-е развивающее занятие

Во II четверти 11,15 - 11,50 4 урок

В среду 12,00 - 12,35 5 урок

Продолжительность уроков – 35 минут в течение I полугодия, 40 минут – со II полугодия.

3-4 четверти

8.00 - 8.20 прием учащихся

8.20 – 8.30 зарядка

8.30 – 9.10 1 урок

9.20 – 10.00 2 урок

10.00 – 10.40 Динамическая пауза

10.40 – 11.20 3 урок

11.30 – 12.10 4 урок

1 раз в неделю 12.20 – 13.00 - 5 урок за счет урока физической культуры

Продолжительность уроков – 40 минут

6. Расписание звонков для 2-11 классов

8-20 - 9-05 1 урок

9-15 - 10-00 2 урок

10-20 - 11-05 3 урок

11-25 - 12-10 4 урок

12-20 - 13-05 5 урок

13-15 - 14-00 6 урок

14-10 - 14-55 7 урок

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут

7. Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводятся через час после окончания уроков по утверждённому расписанию кружков, секций, заседаний клубов, детских объединений, занятий внеурочной деятельности.

8. Режим организации горячего питания

Завтрак

1- 4 классы - 10,00 - 10,20

5 – 11 классы - 11,05 - 11,25

Обед

1 класс 13,00 - 13,30

2 – 4 классы 13,10 - 13,40

5 -11 классы 14-00 – 14-20

9. Промежуточная аттестация.

2-9 классы – по четвертям (I, II, III, IV); 10-11 по полугодиям (I, II).

В 1-ых классах безотметочное обучение.

10. Промежуточная аттестация за год в переводных классах.

Проводится в конце учебного года во 2-9 классах по итогам четверти на основе результатов текущего контроля успеваемости и по итогам года на основе четвертных отметок и определяется как среднее арифметическое отметок за четверти;

-в 11 классах по итогам полугодия на основе результатов текущего контроля успеваемости и по итогам учебного года на основе полугодовых отметок и определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия.

11. Государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

В 11 классах государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена. Для выпускников с ОВЗ – в форме ЕГЭ или ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по выбору выпускника.

В 9 классе государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание МБОУ школа № 16 было построено и введено в эксплуатацию в 1938 году. К основному зданию были сделаны две пристройки трехэтажная в 1984 году и двухэтажная в 1986 году. Здание школы кирпичное.

Общая площадь 4447,6 м²

Объем – 22313 м³

Число этажей – 3

Площадь 1 этажа 2018,1 м²

Площадь 2 этажа 1643,1 м²

Площадь 3 этажа 707,4 м²

Площадь подвала – 79,0 м²

Площадь земельного участка – 12300 м²

Здание имеет ограждение по фасаду бетонное, по периметру металлическое, деревянное

Перечень учебных помещений

Учебные помещения	Их назначение	Площадь
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	48,5
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	49,1

Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	64,8
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	44,9
Кабинет начальных классов	Для проведения учебных занятий	36,4
Кабинет математики	Для проведения учебных занятий	49,0
Кабинет информатики	Для проведения учебных занятий	63,3
Кабинет русского языка	Для проведения учебных занятий	44,6
Кабинет литературы	Для проведения учебных занятий	48,9
Кабинет английского языка	Для проведения учебных занятий	47,8
Кабинет истории	Для проведения учебных занятий	49,8
Кабинет химии	Для проведения учебных занятий	66,6
Кабинет физики	Для проведения учебных занятий	65,2
Кабинет обслуживающего труда	Для проведения учебных занятий	63,3
Мастерская столярная	Для проведения учебных занятий	65,2
Кабинет музыки	Для проведения учебных занятий	49,7
Спортивный зал	Для проведения учебных занятий	287,5

Согласно задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы материально-техническая база школы приведена в соответствие с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого разработан и утвержден перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения на основании:

- требований Стандарта,
- требований и условий Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277,
- письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03—417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»,
- перечня рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов

Оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, рабочие места учителей и каждого обучающегося, включая препараторские; учительская; комната психологической разгрузки; административные кабинеты для каждого административного работника; столовая на 270 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи, включая мясной, овощной, птицеполеневый и другие цеха; душевые и отдельный санузел для работников столовой.

В школе соблюдены в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО все необходимые требования:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса
- В школе функционирует система холодного и горячего водоснабжения (бойлер), центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия

Оборудован гардероб, зоны отдыха в рекреациях (зимний сад), 12 санузлов, 2 комнаты личной гигиены, 2 душевых в спортивном зале.

строительных норм и правил

- пожарной и электробезопасности

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией 4 степени защиты. В спортивном и актовом залах функционирует автоматическая система дымоудаления. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадь 287,5 кв. метров оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования.

Учебное заведение оборудовано системой видеонаблюдения, в которую входят 7 камер внешнего наблюдения, одна камера внутреннего наблюдения и видеорегистратор.

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС ООО, ФК ГОС СОО.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются

- 16 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами, что обеспечивает систематическую работу с электронными журналами и дневниками;

- 1 компьютерный класс;

- спортивный зал, оборудованный для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм;

- 2 мастерские (слесарная и обслуживающего труда);

- собственная столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН на 170 посадочных мест;

- актовый зал, рассчитанный на 170 человек;

- библиотека, включающая в себя библиотечно-информационный центр, имеющий в наличии книжный фонд (учебники, методическую литературу, художественные издания):

- 4635 экземпляра учебников со сроком издания менее 5 лет, что обеспечивает 100% всех обучающихся;

- учебные пособия для обучающихся – 3735 экземпляров;

- методические пособия для педагогов - 2786 экземпляров,

- в фонде медиатеки 47 экземпляров учебно-информационных материалов на электронных носителях по предметам: физика, биология, география, история, русский язык;

- историко-краеведческий музей,

- благоустроенная пришкольная территория

- цветники, деревья и кустарники.

В рамках реализации программы «Школа-территория здоровья» работают лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно СанПиН и имеющий процедурный и врачебный блоки.

В этом году закуплено экземпляров учебников на сумму 296 324,00 .

Реализуется Проект «Электронная школа» через модуль:

- «Электронный журнал и электронный дневник».

Для обеспечения достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы школа сотрудничает с учреждениями образования:

СДЮЦ "Звездный" (футбольная секция) - 1 группа (Договор от 01.09.2020 г.)

- на основании договоров на базе МОУ ДО "ЦВР"

1. "Мультимедиа студия" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)

2. "Волшебная кисть" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)

3. "Сказка своими руками" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)

4. "Бумажное царство" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)

5. "Волшебное тесто" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)

6. "Бисероплетение" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)

- 7. "ИЗОнить" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)
- 8. Студия "Мастерицы" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)
- 9. "Вольная борьба" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)
- 10. Настольный теннис - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)

- на основании договоров на базе ЦРТД и Ю

- 1. Театральная студия "Вдохновение" - 1 группа ((Договор от 01.09.2017 г.)

- сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями

МУ городского округа Кинешма « Центр социальной поддержки молодежи «Преображение» на основании договора №7 от 01.09.2014 года

- для реализации программ в дистанционной форме школа использует образовательный портал ЦИОКО Ивановской области.

Информационно-техническое обеспечение условий реализации ОП

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- 1) планирование образовательного процесса;
- 2) размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- 3) фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ОП ООО, ОП СОО;
- 4) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе ди-станциионное посредством сети Интернет, возможность использования данных, фор-мируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образо-вательной деятельностью;
- 5) контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- 6) взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, ор-ганизациями.

100 % педагогических работников компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

100% обеспечены поддержкой применения ИКТ.

82,7% учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя, все компьютеры учителей и администрации объединены в проводную локальную сеть и имеют выход в Интернет. В кабинете русского языка и математики имеется подключение к Интернету по сети беспроводного доступа Wi-Fi. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером, скорость подключения к сети Интернет до 2Мб/с.

Приобретена лицензия на ПО корпорации Microsoft в рамках программы CASA (операционная система Windows, офисный пакет MS Office, Microsoft Visio 2010 Premium, Microsoft Visual Studio, SharePoint Designer, лицензия клиентского доступа к серверному программному обеспечению Core CAL) и Антивирус Касперского на 31 компьютеров на один год.

Основные показатели материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды школы:

- Общее количество компьютеров – 60
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 36
- Количество компьютеров, используемых в управлении – 4
- Количество ноутбуков (нетбуков) – 30
- Количество проекторов – 14
- Количество документ-камер – 1
- Количество учащихся на 1 компьютер – 5,8

- Количество учащихся на 1 интерактивную доску – 70,4
- Доля учащихся, имеющих домашний компьютер – 92,7%
- Доля учащихся, имеющих домашний Интернет – 92,1%
- Доля кабинетов, подключённых к школьной компьютерной сети – 100%

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) инфраструктура школы представлена медицинским кабинетом, спортивным залом площадью 287,5 м2, оснащённым необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Функционирует школьный спортивный клуб (ШСК), который представлен работой спортивных секций: Футбол, ОФП, Теннис, Спортивная акробатика. В спортивном зале проводятся спортивные соревнования и спартакиады различных уровней.

3.4. Обеспечение безопасности.

В школе разработан Паспорт безопасности, который обновлен в 2019 году. Все кабинеты школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. На всех этажах имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара, телефоны правообладателя соответствующего места массового пребывания людей, аварийно- спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова, которая подключена на ПЦО ОВО при УВД по Кинешемскому муниципальному району охраны, ведется круглосуточная охрана здания сотрудниками охранного предприятия ООО «Охранное агентство Кристалл» по договору с 7.30 до 20.00 и ночными сторожами (2, 25 ст.). Имеется видеонаблюдение внутреннее – 1 камера и наружное – 7 камер (хранение информации – 30 суток) и люминесцентное освещение по периметру здания. В школе осуществляется пропускной режим.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования благоприятные : имеется актовый зал на 170 мест, спортивный зал, , спортивный комплекс, спортивная площадка по ул.Ивана Виноградова,21 . Рядом со школой находится МУ клуб «Октябрь» и досуговый центр для школьников
Организация летнего отдыха детей

- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 30 человек. Двухразовое питание . Режим работы с 8-30 до 14-30
Оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия на свежем воздухе, культурно-развлекательные игры и конкурсы, просветительская работа среди детей и т.д.

Для обеспечения достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы школа сотрудничает с учреждениями образования:

- СДЮЦ "Звездный" (футбольная секция) - 1 группа (Договор от 01.09.2015 г.)

- на основании договоров на базе МОУ ДО "ЦВР"

1. "Мультимедиа студия" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)
2. "Волшебная кисть" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)
3. "Сказка своими руками" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)
4. "Бумажное царство" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)
5. "Волшебное тесто" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)
6. "Бисероплетение" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)
7. "ИЗОнить" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)

8. Студия "Мастерицы" - 2 группы (Договор от 01.09.2017 г.)
9. "Вольная борьба" - 1 группа (Договор от 01.09.2017 г.)
10. Настольный теннис - 1 группа (Договор от 01.09.2017)

- на основании договоров на базе ЦРТД и Ю

1. Театральная студия "Вдохновение" - 1 группа ((Договор от 01.09.2017 г.)

- сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями

МУ городского округа Кинешма « Центр социальной поддержки молодежи «Преображение» на основании договора №7 от 01.09.2014 года

- для реализации программ в дистанционной форме школа использует образовательный портал ЦИОКО Ивановской области.

3.6. Условия для медицинского обслуживания и организации горячего питания.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договора от 01.01.2019 ОБУЗ «Кинешемская ЦРБ» лицензия ЛО-37-01-001339 от 19.03.2019 в ОУ работают фельдшер 0,5 ст.

Имеется столовая на 170 посадочных мест

Результаты организации горячего питания

Обеспечение горячим питанием обучающихся 1- 4 классов из расчета стоимости питания одного ребенка в день 61 рубль 39 копеек (шестьдесят один рубль 39 коп) из средств бюджета городского округа Кинешма (средства субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях) и двухразовым горячим питанием обучающихся с ОВЗ из расчета стоимости питания одного ребенка в день 61 рубль 39 копеек (шестьдесят один рубль 39 коп) из средств бюджета городского округа Кинешма (средства субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся с ОВЗ в муниципальных образовательных организациях).

3.7. Условия для обучения детей с ОВЗ

Реализация АООП НОО позволила отнестись с усиленным вниманием к формированию у обучающегося с ЗПР полноценных социальных компетенций; коррекции недостатков в психическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования ученика 4 класса и формированию готовности к продолжению образования в следующем учебном году.

Учебный план включал обязательные предметные области (со всеми обязательными учебными предметами ООП НОО) и коррекционно-развивающую область, содержание которой было представлено следующими коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" и "Ритмика" (индивидуальные занятия).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение и содержание определялся исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося 4-а класса Смирнова Ильи.

Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики, развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

Коррекционная работа осуществлялась в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывалась помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

Программа коррекционной работы с ребенком с ЗПР была направлена на:

- выявление его особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в психическом развитии;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей;

- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося;
 - оказание помощи в освоении Смирновым Ильей АООП НОО;
 - возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.
- При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение (Мороз Т.В. – классный руководитель обучающегося, Прытина М.М. – педагог-психолог, Кубова Е.Г. – педагог-логопед, Гусейнов Р.Г. – учитель физической культуры), оперативно дополняли структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы, которое сохраняло свою актуальность до момента преодоления возникших затруднений.
- В числе результатов освоения АООП Смирнова Ильи можно отметить достижение личностных и метапредметных результатов , свойственных для обучающегося 4 класса, а также частичное достижение предметных результатов в области математики.
- В числе результатов освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО можно отразить:
1. Коррекционный курс "Ритмика":
 - развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, двигательной активности, координации движений, двигательных умений и навыков;
 - овладение специальными ритмическими упражнениями (ритмичная ходьба, упражнения с движениями рук и туловища, с проговариванием стихов и т.д.), упражнениями на связь движений с музыкой;
 - овладение подготовительными упражнениями к танцам, способствующими развитию изящных движений, эстетического вкуса;
 - развитие мобильности.
 2. Коррекционный курс «Логопедические занятия»:
 - развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
 - обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
 - развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи;
 - коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
 3. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»:
 - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
 - гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
 - развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
 - формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

3.8.Кадровый состав ОУ.

В школе работает творческий педагогический коллектив способный к реализации инновационных проектов школы. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям .

Имеют :

- знак «Почетный работник общего образования» - 1 человек

- грамоты Министерства просвещения – 5 человека

- грамоты областного уровня – 15 человек

Ежегодно администрации школы создает все условия для повышения профессионального уровня сотрудников без отрыва от основной деятельности.

Сведения о прохождении педагогами и руководителями курсовой подготовки по ФГОС (2013-2021 гг.)

№	ФИО	Предмет	Год прохождения курсовой подготовки								
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Кузнецова С.Е.	Директор						+		+	
2	Кудрявцева О.В.	Зам. дир. по УВР								+	
3	Кондратенкова С.А.	Зам. дир. по ВР					+			+	+
4	Почкарева И.С.	Учитель начальных классов					+	+		+	
5	Поликарпова Е.А.	Учитель начальных классов								Молодой педагог	
6	Прытина М.М.	Учитель начальных классов				+				+	+
7	Большакова Т.В.	Учитель математики					+			+	
8	Ольхова Н.В.	Учитель русского языка и литературы		+				+	+		
9	Ганенко Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы		+					+		
10	Макарова Т.К.	Учитель начальных классов	+					+		+	
11	Кузнецова С.Е.	Учитель иностранного языка		+					+		
12	Алиева Е.В.	Учитель иностранного языка			+				+		

13	Кусова А.Н.	Учитель физики			+			+		+	
14	Тараканова М.А	Учитель начальных классов						+		+	
15	Хлебникова О.Н.	Учитель начальных классов			+					+	
16	Третьякова А.Г.	Учитель музыки			+					+	
17	Костерин Н.Ю.	Учитель Технологии, ФЗК			+	+				+	
18	Баженова И.В.	Учитель Химии, биологии			+	+				+	
19	Безрукова С.И.	Учитель ФЗК, общественнознания				+	+			+	+
20	Мороз Т.В.	Учитель начальных классов						+		+	

В 2020-2021 учебном году прошли (пройдут) курсовую подготовку следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество слушателя	Место работы, занимаемая должность	Проблематика, направление (тематика), образовательная программа
1.	Кондратенкова С.А.	заместитель директора ВР	1.«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» ООО «Инфоурок», август 2020 г. 2. «Управление цифровым предприятием» ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», ноябрь 2020 г.
2.	Кондратенкова С.А.	учитель начальных классов	1.«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, 19 января 2021 г. 2. «Создание условий для формирования читательской грамотности», ГАУДПО ИРО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2021 3. «Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ГАУДПО ИРО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», апрель 2021

3.	Прытина Марина Михайловна	учитель начальных классов	«Основы религиозных культур и светской этики», ООО «Инфоурок», апрель 2021
4.	Кудрявцева О.В.	заместитель директора УВР	«Организационная и методическая поддержка учителей в условиях пандемии», сентябрь-октябрь 2021
5.	Алиева Е.В.	учитель иностранного языка	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО», сентябрь-октябрь 2021

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 1 чел.: Кондратенкова С.А. - учитель начальных классов.

В 2020-2021 учебном году в школе работали: 20 учителей (с учетом администрации)

Высшее (профессиональное) образование имеют _16_ педагогов, что составляет 80,0 %. Среднее профессиональное образование имеют _4_ педагога, что составляет 20,0 %

В 2020-2021 г. прошли повышение квалификации _2_ человека, что составляет 10 % , в том числе по ФГОС _2_ человек 10(%)

Данные о квалификации (аттестации) педагогов по состоянию на 01.08.2021 г.

Педагогические работники							
из них аттестованы							
на высшую категорию	%	на первую категорию	%	на соответствие	%	всего	%
1	5,6%	13	72,23%	6	30,0%	20	100,00%

Сведения о персональном составе педагогических работников на 01.08.2021

№	ФИО	Учебный предмет	Квалификация по диплому	Специальность	Курсовая подготовка	Аттестация
1	3	4	5	9	11	
1	Кузнецова Светлана	Английский	Филолог.	Филология	1. «Педагогическое мастерство учителя в	1

	Евгеньевна	язык	Преподаватель. Переводчик		условиях реализации ФГОС ОО (английский язык)» ИвГУ г. Иваново сентябрь , 2018 2. «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО, апрель 2019 3.»Системно-деятельный подход как условие реализации требований ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО, май 2019 4. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе метаологии международных исследований в соответствии с ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО октябрь, 2019	квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.11.2019 № 1478-о
2	Кудрявцева Ольга Владимировна	История	Методист по воспитательной работе. Учитель этики психологии семейной жизни	Педагогика и методика воспитательной работы	1. «Образовательный туризм как средство достижения планируемых результатов ФГОС ООО» ГАУ ДПО ЯО ИРО октябрь 2016 г. 2. «Повышение качества школьного исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта» ОГАУ ДПО ИРОИО март , 2017 3. «Современный урок истории в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 15 января 2020	1 квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.11.2019 № 1478-о
3	Макарова Татьяна Константиновна	Начальные классы технология	Учитель начальных классов школы	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	1.«Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности» Март,2018 ГБУДО ИОЦРДОД 2. «Современный урок технологии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 19января 2020	Соответствие занимаемой должности «учитель» 23.03.2020 Приказ № 69-Д от 13.03.2020

						МБОУ школа №16
4	Кондратенкова Светлана Александровна	Начальные классы (3-а)	Педагог-психолог	Педагогика и психология	<p>1.«Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, 19 января 2021 г.</p> <p>2. «Создание условий для формирования читательской грамотности», ГАУДПО ИРО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2021</p> <p>3. «Особенности преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ГАУДПО ИРО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», апрель 2021</p>	<p>Соответствие занимаемой должности «учитель» 23.03.2021 Приказ № 83 -Д от 23.03.2021 МБОУ школа №16</p>
5	Хлебникова Ольга Сергеевна	Начальные классы (2-а)	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>1.«ФГОС начального общего образования и его реализация в образовательном учреждении» АУ ИРО ИО июнь 2015г.</p> <p>2. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019</p> <p>3. Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности» ОГАУ ДПО ИРО ИО март 2019</p> <p>4. «Современный урок математики в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 23 января 2020</p>	<p>Соответствие занимаемой должности «учитель» Приказ № 91-Д от 26.03.2018 МБОУ школа №16</p>
6	Поликарпова Екатерина Андреевна	Начальные классы (1-б)	Учитель начальных классов	Педагогическое образование	Молодой специалист	Молодой специалист

				(с двумя профилями подготовки). Начальное образование		
7	Почкарёва Ирина Сергеевна	Начальные классы (1-а) ИЗО (5-8)	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	1.»Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание, механизмы, реализации» ОГАУ ДПО ИРО ИО декабрь 2017 2. «ФГОС и их реализация в преподавании предметов «Искусство» и «Мировая художественная культура» (МХК) февраль 2018 3. «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019 4. «Методика преподавания основ религиозной культуры и и светской этики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» 05.01.2020	1 квалификационная категория по должности «учитель» 18.10.2017 Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.10.2017 № 1495-о
8	Тараканова Марина Анатольевна	Начальные классы (2-б)	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	1. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: актуальные вопросы введения» ОГБОУ ДПО КО ИРО апрель 2016 2.«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования» ОГБОУ ДПО КО ИРО май 2019 3. «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Русский язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» , 17.12.2019	Высшая квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.12.2020 № 1121-о
9.	Прыгина	Начальные	Учитель	Педагогика и	1.«Федеральный государственный	1

	Марина Михайловна	классы (3-б) Педагог-психолог (совместительство) с 01.09.19)	начальных классов	методика начального обучения	образовательный. стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации» АУ ИРО ИО февраль , 2016 2. «Актуальные вопросы преподавания комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОГАУ ДПО ИРО ИО апрель 2017 3. «Современный урок в начальной школе в контексте ФГОС НОО современного поколения» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 07 января 2020 4. «Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, январь 2020 5. «Содержание и организация образовательной деятельности учителей начальных классов по предмету «Русский язык и литературное чтение на родном языке в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «ПРОФСТАНДАРТ» , 12.12.2019 6. «Основы религиозных культур и светской этики», ООО «Инфоурок», апрель 2021	квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области № 462 От 27.04.2020
10	Большакова Татьяна Витальевна	Математика	Учитель математики и физики	Математика и физика	1.«Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО» ИвГУ г. Иваново, сентябрь, 2017 2. Инновационные технологии математического образования, как эффективный ресурс реализации ФГОС ОО и СОО» ГБУДО ИОЦРДОД ноябрь , 2017 3.»Теория и методика изучения математики в ходе внедрения ФГОС ОО и ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 29 января 2020	1 квалификационная категория по должности «учитель» Приказ Департамента образования Ивановской области № 462-0 От

						27.04.2020
11	Ганенко Татьяна Анатольевна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	1.«Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» АУ ИРО ИО март , 2014 г. 2. Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО» ИвГУ г. Иваново сентябрь , 2018 3. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» Приказ Департамен та образования Ивановской области № 462-о От 27.04.2020
12	Ольхова Наталья Владимировна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	1. «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО» ИвГУ г. Иваново сентябрь 2018 г.. 2. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» 12.12.2018 Приказ Департамен та образования Ивановской области от 12.12.2018 № 1773-о
13	Алиева Елена Владимировна	Английский язык	Филолог . Преподаватель	Филология	1.Современные технологии обучения иностранным языкам на разных ступенях школы в условиях введения ФГОС АУ ИРО ИО март, 2015 г. 2. «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО» ИвГУ г. Иваново сентябрь, 2018 г.	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» Приказ

							Департамент образования Ивановской области от 02.06.2020 №553-о
14	Кусова Арина Николаевна	Физика Астрономия Информатика	Учитель физики и информатики	Физика с дополнитель ной специальност ью информатика	1.Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС» ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» декабрь 2017 2. Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»ОГАУ ДПО ИРО ИО ноябрь, 2019 3.»Современный урок информатики в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 17января 2020	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» Приказ Департамен та образования Ивановской области от 24.04.2019 № 593-о	
15	Костерин Николай Юрьевич	Технология Физическая культура ОБЖ	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Труд	1. «Актуальные вопросы психолого-педагогического .и медико-социального сопровождения детей –инвалидов с ОВЗ» ФГБОУ ВПО ИВГУ , май, 2016 2. «Преподавание физической культуры в современной школе: особенности содержания и новые методические подходы в условиях реализации ФГОС» АУ ИРО ИО декабрь , 2016 3.Формирование культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО ноябрь, 2019 4. «Современный урок технологии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» Приказ Департамен та образования Ивановской области от 15.12.2020	

					<p>профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 27 января 2020</p> <p>5. «Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 27 января 2020</p>	№ 1097-о
16	Безрукова Светлана Игоревна	Общественные Физическая культура	Инженер-экономист	Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства	<p>1. «Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС» «АУ ИРО ИО» май , 2016</p> <p>3.«Повышение качества школьного исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС» ОГАУ ДПО «ИРО ИО» Март , 2017</p> <p>4. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ» октябрь 2019</p> <p>5. «Современный урок обществознания в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, январь 2020</p> <p>6. «Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 27 января 2020</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «учитель»</p> <p>Приказ Департамента образования Ивановской области от 20.09.2017 № 1344-о</p>
17	Третьякова Алла Германовна	Искусство (Музыка)	Методист по воспитательной работе. Учителя этики психологии семейной жизни	Педагогика и методика воспитательной работы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт и его реализация в предметной области «Искусство» АУ ИРО ИО февраль 2017 г.</p> <p>2.»Современный урок музыки в контексте реализации ФГОС ООО», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, январь 2020</p>	<p>1 квалификационная категория по должности «учитель»</p> <p>Приказ Департамента</p>

							та образования Ивановской области от 20.09.2017 № 1344-о	
18	Баженова Ирина Витальевна	Химия Биология	Химик Преподаватель	Химия Биология	1.«Методические подходы к преподаванию биологии в условиях ФГОС АУ ИРО ИО ноябрь, 2016 2.Актуальные вопросы преподавания биологии в школе» ФГБОУ ВО ИвГУ январь, 2018 3. Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС» 06.10.2019 ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» 4.»Современный урок химии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 16 января 2020	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» Приказа Департамен та образования Ивановской области от 15.12.2020 № 1097-о		
19	Булгина Светлана Владиславовна	География	Учитель географии и биологии средней школы	География	1. «Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (ууд) обучающихся при изучении географии в общеобразовательных учреждениях» ФГБОУ ВО Чувашский гос. университет им. И.Н. Ульянова июнь 2018	1 квалификац ионная категория по должности «учитель» Приказ Департамен та образования Ивановской области от 01.12.2017 № 1714-о		
20	Мороз Татьяна	Начальные классы (4-а)	Учитель начальных	Начальные	1. «Педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС ОО (начальные классы)»	Соответстви е	1	

	Владимировна		классов в общеобразовательной школе	классы	ФГБОУ ИО ИвГУ г. Иваново сентябрь , 2018 г. 2. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык» ОГАУ ДПО ИРО ИО февраль 2019. 3. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург, 19 января 2020	занимаемой должности «учитель» Приказ № 34-Д от 25.01.2019 МБОУ школа №16
21	Гусейнов Рашид Гасанович	Физическая культура	Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки	Физическая культура	1. Теория и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» ГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров» февраль 2016 2.«Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» ОГАУ ДПО ИРО ИО, октябрь 2019	Соответствие занимаемой должности «учитель» Приказ № 69-Д от 13.03.2020 МБОУ школа №16

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты учебного года и ГИА.

Анализ учебной деятельности начального общего образования

Класс	учитель	Успеваемость	Качество знаний	Отличные знания
1а	Почкарёва И.С.	Безоценочное обучение		
1б	Поликарпова Е.А.	Безоценочное обучение		
2а	Хлебникова О.С.	100%	69,2%	5
2б	Тараканова М.А.	100%	64%	4

3а	Кондратенкова С.А.	100%	57,9%	7
3б	Прытина М.М.	100%	66,7%	5
4а	Мороз Т.В.	100%	81,3%	5
	Итого	100%	67,8%	26

класс	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020	2021	Динамика
1-а- Почкарева И.С.	40%	-	70%	66,6%	52,4%	-	
1-б –Поликарпова Е.А						-	
2а-Хлебникова О.С.	82%	62,1%	64,2%	63 %	-	69,2%	
2б – Тараканова М.А.					-	64%	
3а–Кондратенкова С.А.				-	50%	57,9%	рост
3б-Прытина М.М.	57,7 %	51,9%	50%	-	63,6%	66,7%	рост
4а-Мороз Т.В.	-	-	-	80%	73,3%	81,3%	рост

Обучающихся с отличными знаниями – 26 ч. Качество знаний – 67,8%

Динамика по качеству знаний в начальном звене по классам

Динамика по качеству знаний в начальном звене

2016год	2017год	2018г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	Динамика
60,8%	62,6%	64,9%	72,72%	62,9%	67,8%	спад

Сравнительный анализ обученности и качества знаний за семь лет по классам

2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021

															1а	без оц н.		2а	100 %/ 69.25		
															1б	без оц н.		2б	100 %/ 64%		
															2а	100 % /50 %		3а	100 %/ 57, 9%	+7, 9%	
															2б	100 % /63, 6 %		3б	100 %/ 66,7	+3,1 %	
									1-а	100	-		2-а		3а	100 %	- 6,7 %	4а	100 %/ 81, 3	+8 %	
														/8 0		/73, 3					

															%			%						
									1-a	100	-	2-a	100	70	3-a	1 0 0	-	4a	100 %	-	5a	100 %/ 59 %	+6, 6%	
															/6 6 ,6	3, 4 %	/	52,4 %	14, 2 %					
									1-6	100	-	2-6	100	72,7	3-6	1 0 0	+8 ,2	46	100 %	-	5b	100 %/ 60 %	- 8,2 %	
															/8 0 ,9	%	/	68,2 %	12, 7 %					
						1-a	100	-	2-a	100	81,5	3-a	100	67,8	4-a	1 0 0	-	5a	100 %	+2, 5	6a	100 %/ 50 %	- 15, 5%	
															/6 3 ,0	4, 8 %	/	65,5 %	%					
			1-a	100	-	2-a	100	82	3-a	100	62,1	4-a	100	64,2	5-a	1 0 0	-	6a		-	7a	100 %/ 48, 1%	+5, 2%	
															/5 9 ,3	4, 9 %	100 % / 42,9 %	16, 4 %						
			1-6	100	-	2-6	100	57,7	3-6	100	51,9	4-6	100	50	5-6	1 0 0	+2 ,2	66	100 %	- 8,7 %	76	100 %/ 39,	- 4,4 %	

																	/5 2	%			/			1
																	,2			%				
1 - a	10 0	-	2- a	10 0	57,1 4	3- a	10 0	57	4-a	100	54,2	5-a	100	36	6-a	1 0 0	- 6 %	7a	100 %/2 4%	-6%	8a	100 5/ 26, 9	+ 2%	
2 - a	10 0	48	3- a	10 0	40	4- a	10 0	40	5-a	100	36	6-a	100	32	7-a	9 5, 8/ 2 5	- 7 %	8a	10 0 %/ 34, 8 %	+9, 8 %	9a	100 %/ 26, 1	- 8,7 %	
2 - 6	10 0	60	3- 6	10 0	64	4- 6	10 0	65 ,2	5-6	100	58,3	6-6	100	56	7-6	1 0 0 /4 1 ,7	- 14 ,3	86	10 0 %/ 30, 4 %	- 11, 3 %	96	100 %/ 39. 1%	+8, 7%	
3 - a	10 0	57 ,7	4- a	10 0	44,4 4	5- a	10 0	60	6-a	100	64	7-a	100	50	8-a	1 0 0 /3 8 ,5	- 11 ,5	9a	10 0 %/ 3 4,6 %	- 3,9 %	-	-	-	
4	10	39	5-	10	46,6	6-	10	44	7-a	100	38,5	8-a	100	40,7	9-a	1	=	10a	10		11a	100	-	

-	0	,3	a	0	7	a	0	,4								0			0			%/68	3,4%
a																0			%/				
																0			72,				
																,7			2				
																			%				

Сравнительный анализ по качеству знаний показывает повышение в большинстве классов. Наиболее существенное повышение качества знаний

9-б класс (Баженова И.В.) +8,7% , 4-а классе (Мороз Т.В.) + 8% , 3-а классе (Кондратенкова С.А.) +7,9%, 5-а классе +6,6% (Безрукова С.И.), В остальных классах показатель повышения качества знаний колеблется от 2% до 5,2 %. Но также наблюдается значительное снижение качества знаний в 6-а классе (Кусова А.Н.) -15,5%, 9-а (Кудрявцева О.В.)-8,7%, 5-б классе (Большакова Т.В.) – 8,2%.

Качество знаний членов педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году

Предмет	Учитель	Общее количество уч-ся	Оценка «5» - «4»	Качество знаний, % 2020-2021
Русский яз.	Ольхова Н.В.	105	72	68,6
Литература	Ольхова Н.В.	105	90	85,7
Родной (русский) язык	Ольхова Н.В.	43	40	93%
Родная (русская) литература	Ольхова Н.В.	43	38	88,4%
Русский яз.	Ганенко Т.А.	105	60	57,1
Литература	Ганенко Т.А.	105	72	68,6
Родной (русский) язык	Ганенко Т.А.	105	64	61%
Родная (русская) литература	Ганенко Т.А.	105	75	71,4%
Родной (русский) язык	Кудрявцева О.В.	46	35	76%
Родная (русская) литература	Кудрявцева О.В.	46	39	84,8%
Математика	Большакова Т.В.	229	105	45,9
	Ваганова Т.В.	103	64	62,1

Информатика	Кусова А.Н.	210	179	85,2
История	Третьякова А.Г.	42	32	76,2
	Кудрявцева О.В.	168	109	64,9
Обществознание	Безрукова С.И.	168	113	67,3
География	Булгина С.В.	210	121	57,6
Иностранный язык	Алиева Е.В.	265	162	64,8
	Кузнецова С.Е.	82	56	68,3
Биология	Баженова И.В.	210	148	70,5
Химия	Баженова И.В.	88	49	55,7
Физика	Кусова А.Н.	138	78	56,5
Астрономия	Кусова А.Н.	16	16	100
Технология	Костерин Н.Ю.	81	76	93,8
	Макарова Т.К.	90	90	100
ИЗО	Почкарёва И.С.	79	69	87,3
	Прыгина М.М.	62	58	93,5
Физическая культура	Костерин Н.Ю.	39	35	89,7
	Безрукова С.И.	93	93	100
	Гусейнов Р.Г.	203	203	100

Музыка	Третьякова А.Г.	274	273	99,6
ОБЖ	Костерин Н.Ю.	138	121	87,7
Начальное звено				
2-а	Хлебникова О.С.	26	18	69,2
2-б	Тараканова М.А.	25	16	64
3-а	Кондратенкова С.А.	19	11	57,9
3-б	Прыгина М.М.	24	16	66,7
4-а	Мороз Т.В.	32	26	81,3

Динамика по качеству знаний членов педагогического коллектива за последние десять лет

Предмет	ФИО учителя	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русск.яз	Ганенко Т.А.	52,6-	73,4+	81+	69,7-	69+	78,8+	65,9-	72,3	66,2-	57,1-
Литература	Ганенко Т.А.	62,8-	73,4+	80,6+	79,7-	79,9+	78,1+	68,3-	72,3+	66,2-	68,6+
Русск.яз	Ольхова Н.В.	77+	67,2-	69,9+	70,3+	64,3-	71,5+	75,3+	67,5-	74,5+	68,6-
Литература	Ольхова Н.В.	75-	65,4-	72,9+	70,7-	74,3+	78,5+	75,3-	67,5	79,5+	85,7+
Математика	Большакова Т.В.	36,6-	47,7+	50,3+	47,4-	49,6+	59,4+	53,4-	53,2	51,1-	45,9-
	Ваганова Т.В.									71,4	65,1-

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Число обучающихся на начало учебного года	41	49	44	32	41	30	50	26	46	0	18	377
Прибыло после начала учебного года	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
Выбыло в течение учебного года	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4
Числятся на конец учебного года (всего)	42	51	43	32	42	30	50	26	46	0	16	378
Переведены в следующий класс (не включая переведённых условно)	42	51	43	32	42	30	50	26	46	0	16	378
Имеют академическую задолженность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них (с академ. задолженностью) оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них (с академ. задолженностью) переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Процент абсолютной успеваемости **100%** , (2019-2020 уч.год- 100 %).

Качество знаний за 2020-2021 учебный год составляет **54,2 %** , что выше на **3,1 %** (показатель для сравнения 2019-2020 учебного года - **51,1%**)

С отличными знаниями– 44 человека - 13,1% (прошлый учебный год -33 чел. - 10,03 %)

Сведения о государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

(9 класс 2020-2021 учебный год)

Предмет	Кол-во учащихся	Участвовали в ГИА -9	Сдали (успеваемость)	%	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка	Качество знаний, %
Математика	46	46	29	63,04	0	0	7	15,22	22	47,82	17	36,95	2,78	15,22
Русский язык	46	46	43	93,47	4	8,69	12	26,09	27	58,69	3	6,52	3,37	34,78
Физика	46	3	3	100	0	0	2	66,66	1	33,33	0	0	3,66	66,66

Химия	46	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	4	100
Информатика	46	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	3,8	80
Биология	46	5	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0	3,4	40
История	46	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100
География	46	14	14	100	1	7,14	3	21,43	10	71,43	0	0	3,36	28,57
Обществознание	46	12	12	100	1	8,33	7	58,33	4	33,33	0	0	3,75	66,66

Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Минимальное количество баллов ОГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, получивших аттестат о б основном образовании (чел.)
				количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
1	2	3	4							
46	46	русский язык		46	43	0	0	0	0	29
46	46	математика		46	24	5	0	0		

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основной общей школы допущены 46 человек. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ 29 выпускников. Не прошли ГИА 17 чел.:

русский язык	16	16	4 (25%)	11 (68,75 %)	1 (6,25%)	84 б. Тарханов Никита	62,69	0	0	0
Математика (базовая)	4	0	0	0	0	---	0	0	0	0
Математика (профильная)	12	10	7 (70%)	3 (30%)	0	76 б. Сироткин Максим	45,4	2	0	2
физика	7	6	3 (50%)	3 (50%)	0	72 б. Тарханов Никита	53,85	0	0	1
обществознание	4	2	2 (100%)	0	0	49 б. Коновалова Анастасия	42,75	0	0	2
история	0	0	0	0	0	---	0	0	0	0
информатика	1	1	0	0	1 (100%)	93 б. Сироткин Максим	93	0	0	0
химия	5	3	1 (33%)	2 (67%)	0	73 б. Розанов Виталий	47,8	0	0	0
биология	2	0	0	0	0		31,0	0	0	2
литература	1	1	0	1 (100%)	0	63 б. Шишкин Никита	63,0	0	0	0
английский язык	2	2	2 (100%)	0	0	51 б. Баруздина Дарья	44,0	0	0	0
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году 16 обучающихся 11-а класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Показали высокие результаты ГИА: Сироткин Максим – 93 б. по информатике, 76 б. по профильной математике; Тарханов Никита - 84 б. по русскому языку; 72 б. по физике; Розанов Виталий - 73 б. по химии. Кандидат на золотую медаль «За особые успехи в учении» Тарханов Никита справился со сдачей ЕГЭ и показал результат выше 70 баллов по русскому языку (84 б.), а также достойные результаты по предметам по выбору (математика профильная – 70 б., физика – 72 б.) В общем зачете Тарханов Никита набрал 226 б., средний балл составил 75,3.

100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 чел. (Тарханов Никита) получил аттестат с отличием и награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», благодарственным письмом главы городского округа Кинешма. Общий процент качества обученности выпускников 2021 г. составил - 68,75%, что выше, чем в предыдущий выпуск 2020 года на 2,7 %.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 05.11.2020 г. по 06.12.2020 г. по 24 предмету. Учащиеся нашей школы участвовали в олимпиаде по 16 предметам, кроме предметов: МХК, немецкий, французский, китайский, испанский и итальянский языки, химии, экологии.

Общее количество победителей и призеров – 41 участник (10 чел.)

Общее количество участников	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
196	52	6/10

Среди них стали призерами 10 участников (8 чел.) и победителями 6 участника (5 чел.) (см. табл.) Общее количество победителей и призеров – 15 участников (10 чел.)

III этап (региональный) Всероссийской олимпиады школьников Региональный этап ВсОШ

На региональный этап вышли 0 чел.:

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

в _____ МБОУ школа №16 _____ г.о. Кинешма _____

Количество

общеобразовательных

учреждений: 1 _____ Общее количество обучающихся: 378 _____

Количество обучающихся в 5-6-х

классах: 72 _____ Количество обучающихся в 7-8-х классах: 76 _____ Количество обучающихся в

9-11-х классах: 62 _____

№ п. п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	1	0	4	0	0

2	Астрономия	3	0	0	1	0	0
3	Биология	28	0	1	2	1	0
4	География	24	0	1	3	0	0
5	Информатика	3	0	0	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	19		5	8	0	1
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	17	0	1	6	0	0
12	Математика	20	0	0	2	0	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	25	1	10	16	1	6
15	Основы безопасности жизнедеятельности	11	0	1	5	0	0
16	Право	15	0	2	8	2	3
17	Русский язык	13	0	3	4	0	0
18	Технология	5	0	0	1	0	0
19	Физика	12	0	6	6	0	0
20	Физическая культура	19	0	5	11	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	5	0	1	5	0	0
23	Экология	0	0	0	0	0	0
24	Экономика	3	0	0	3	2	0

Часть 2

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

наименование муниципалитета МБОУ школа № 16

	Общее	Школьный этап	Муниципальный этап
--	-------	---------------	--------------------

Кол-во ОО	кол-во обуч-ся в 5-11 классах в муници- палитет е (чел.)	Кол-во участников (чел.) 1				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) 2				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всег о	*	**	* * *	всег о	*	* *	* *	всего	*	**	***	всего	*	**	***
1	376	196	0	196	0	38	0	38	0	52	0	52	0	16	0	16	0

Список призеров и победителей 2 муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Результат (балл)
Биология						
1	Семенова	Анна	Владимировна	7	Победитель	21
История						
2	Федорицкий	Руслан	Анатольевич	9	Призер	54
Обществознание						
3	Гуреева	Варвара	Алексеевна	7	Победитель	85
4	Жилов	Денис	Дмитриевич	7	Призер	82
5	Бащенко	Дмитрий	Александрович	7	Призер	81
6	Куперина	Анфиса	Евгеньевна	8	Призер	67
7	Юрышева	Арина	Александровна	8	Призер	66
8	Цымбалюк	Диана	Романовна	8	Призер	63
9	Рябцова	Виктория	Андреевна	8	Призер	60
Право						
10	Бащенко	Дмитрий	Александрович	7	Победитель	45
11	Куперина	Анфиса	Евгеньевна	8	Победитель	46
12	Жилов	Денис	Дмитриевич	7	Призер	36
13	Юрышева	Арина	Александровна	8	Призер	42
14	Смирнова	Валерия	Романовна	9	Призер	48
Экономика						

15	Жилов	Денис	Дмитриевич	7	Победитель	57
16	Куперина	Анфиса	Евгеньевна	8	Победитель	57
Всего победителей и призеров - 16 человек.				Всего победителей и призеров – 16 чел.		

Результаты по учителям:

Безрукова С.И., учитель обществознания, экономики, права (14 результативных мест): 5 победителей, 9 призеров (обществознание, право, экономика) 9-11 классы

Кудрявцева О.В., учитель истории (1 результативное места): 1 призер (9 класс)

Баженова И.В., учитель химии и биологии (1 результативное место): 1 победитель (биология) 7 класс

Сведения об организации «индивидуальных маршрутов» обучения учащихся 7-11 классов, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников

Ф.И.О. учащегося	Уровень обучения (класс), название ОУ	Предметная область, профиль или учебный предмет	Краткое описание содержания «индивидуального маршрута»
Федорицкий Руслан Анатольевич	9-а класс, МБОУ школа №16	История	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования
Куперина Анфиса Евгеньевна	8-а класс, МБОУ школа №16	Обществознание, право, экономика	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования
Жилов Денис Дмитриевич	7-а класс, МБОУ школа №16	Обществознание, право, экономика	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования
Бащенко Дмитрий Александрович	7-а класс, МБОУ школа №16	Обществознание, право	Урочная и индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимся, система самообразования

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Достижения	Статус
1.	Горячев Александр	1-б	Победитель Всероссийского конкурса «Слава Героям – Защитникам Отечества»	Всероссийский
2.	Горячев Александр	1-б	Победитель Всероссийского конкурса «Мамин день»	Всероссийский
3.	Горячев Александр	1-б	Победитель Всероссийского детского конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский

4.	Чернов Роман Меньшиков Егор Юрышев Захар Кудряшова Дарья Пуговкин Кирилл Кучерова Анна Карпова Ульяна Замалеев Руслан	1-б	Победители Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»	Всероссийский
5.	Репин Влад Смирнов Илья Федорицкий Руслан Тюкалов Егор Малов Александр Крылова Алёна Рябцова Виктория Куперина Анфиса	7-9	Победители Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Муниципальный
6.	Воробьева Надежда	9-б	Финалист регионального конкурса «Радуга профессий»	Региональный
7.	Горячев Александр	1-б	Победитель городской выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук» в номинации «Фоамиран»	Муниципальный
8.	Горячев Александр	1-б	Победитель городской выставки декоративно-прикладного и технического творчества	Муниципальный

			«Красота из наших рук» в номинации «Бумагопластика»	
9.	Смирнова Валерия	9-б	Победитель городской выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Красота из наших рук» в номинации «Смешанные техники»	Муниципальный
10.	Савченков Алексей	3-а	Победитель областного конкурса «Охрана труда»	Областной
11.	Семенова Анна	7-б	Победитель областного конкурса «Охрана труда»	Областной
12.	Опякина Софья	8-а	Победители муниципального этапа XX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» в номинации художественная форма	Муниципальный
13.	Сироткин Егор	5-а	Финалист муниципального конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный
14.	Жилов Денис	7-а	Финалист городского шахматного турнира «Магия шахмат»	Муниципальный
15.	Шишкин Никита	11-а	Финалист городского фестиваля-конкурса патриотической песни и художественного слова «Солдатская завалинка»	Муниципальный
16.	Никерина Ульяна	4-а	Призер областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», в номинации «Артистизм»	Областной
17.	Прыгина Екатерина	2-б	Призер областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф», в номинации «Глубина образа»	Областной
18.	Коллективная творческая работа	3-б класс	Победитель фестиваля-конкурса "Будем жить!" в номинации художественная форма	Муниципальный
19.	Коллективная творческая работа	3-б	Победитель фестиваля-конкурса "Будем жить!" в номинации художественная форма	Муниципальный
20.	Семенова Анна	7-б	Победитель городского конкурса планшетов «Добрая дорога детства»	Муниципальный
21.	Горячев Александр	1-б	Победитель городской выставки-конкурса декоративно прикладного творчества "Все	Муниципальный

			начинается с мамы"	
22.	Куперина Анфиса	8-а	5 место в городских лыжных соревнованиях «Лыжня России 2020»	Муниципальный
23.	Коллективная работа	8-а	Финалисты городского конкурса «Я гражданин России»	Муниципальный
24.	Колесников Кирилл	3-а	Лауреат VI городского фестиваля «Техно-арт», за лучший анимационный фильм «Куда ты?»	Муниципальный

4.4. Данные о состоянии здоровья учащихся

Работа по здоровьесбережению и укреплению здоровья учащихся реализуется в рамках программы «Здоровая школа». На настоящий момент в школе сформирован и действует Школьный центр здоровья, который ставит своей целью: **обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школ**, через решение следующих задач:

- Проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- Обеспечение коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- Активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

Работа Центра здоровья ведется по следующим направлениям:

1. Внеклассная воспитательная работа с обучающимися
2. Спортивно-оздоровительное и туристическое направление
3. Совместная работа школы и семьи
4. Психологическое направление
5. Предметно-образовательное и методическое направление
6. Организация полноценного горячего питания
7. Медицинское направление

Работа школьного Центра здоровья представлена следующими модулями:

- Спортивный зал, в котором проходят уроки физкультуры, во второй половине дня в зале занимаются спортивные секции, которых на настоящий момент 3: волейбольная, футбольная и теннисная;
- На пришкольном участке имеется спортивная площадка, оснащенная спортивными металлическими конструкциями, полоса препятствий.
- Лицензированный медицинский кабинет;
- Зимний сад.

К работе школьного Центра здоровья привлекаются специалисты: психологи городского центра «Преображение», для проведения занятий в классах, а также индивидуальных занятий. В рамках проведения дней профилактики в школе организуются встречи учащихся с врачами наркологами и гинекологом, а также с врачами кожно-венерологического диспансера. На базе медицинского кабинета проходят осмотры врачами-специалистами: неврологом,

отоларингологом, офтальмологом, хирургом и др. Для проведения внеклассной работы приглашались представители служб МЧС и ГИБДД, ГИМС по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В Центр здоровья имеется картотека материалов, в которой собрана информация по всем имеющимся в школе материалах, связанных с вопросами формирования ЗОЖ. Скомпонована подборка видео и презентационного материала «Видеозал ЗОЖ», куда вошли такие видеофильмы: «Основные законы питания», «Территория безопасности», «Физические упражнения от стрессов», «Все о витаминах» и др.

Школьным сообществом «Мы вместе» к проводимым в школе дням профилактики, выпускаются информационные буклеты и памятки, например: «О вкусной и здоровой пище» «Умей сказать – нет!», для учащихся 1-4 классов «Наши друзья и враги», «Что я должен знать о плоскостопии» и др.

В рамках Дня борьбы со СПИДом в школе прошли: классные часы «СПИД – не миф, а реальность» (8-10 классы); беседы с приглашением фельдшера школы «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции» (6-7 классы); анкетирование «Что ты знаешь о СПИД» (8-9 классы); выставка информационной литературы «Скажи: «Нет!»»; обновление информации в Уголке здоровья «Что я должен знать о ВИЧ/СПИД?»; акция «Красная ленточка- международный символ борьбы со СПИДом» (11 класс)

В рамках I этапа комплексной межведомственной операции "Несовершеннолетние" - "Здоровый образ жизни" были проведены следующие мероприятия: Уроки Здоровья, направленные на пропаганду ЗОЖ:

1 классы "Путешествие в страну Здоровья"

2 класс "Здоровым быть - здорово!"

3 классы "Я за здоровый образ жизни"

4 класс "Мы против курения! Мы здоровое поколение!"

5 классы "Правила здорового образа жизни"

6 класс "Курить здоровью вредить"

7 классы "Человек без вредных привычек - человек будущего"

8 класс "Скажи жизни - да!"

9 класс "Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам"

11 класс "Молодежь за здоровый образ жизни";

Спортивные эстафеты "Вперед, мальчишки!" (5-6 классы); Спортивное соревнование "А, ну-ка, парни!" (8-11 классы); Первенство школы по волейболу (7-11 классы); Соревнования по теннису (5-8 классы); Мастер-классы для обучающихся по фитнесу "Движение - жизнь" (5-11 классы).

В рамках работы данного направления были проведены классные часы "Безопасность детей в школе и дома", на котором выступила инспектор ПДН Николаева Н.А. о вреде употребления подростками алкогольных напитков наркотических веществ.

К Всемирному дню здоровья в школе прошли: День здоровья, включающий в себя музыкальные перемены, Урок ГТО, единый классный час «Здоровым быть – здорово!»; спортивные эстафеты «Быстрее. Выше. Сильнее» для 1-2 классов; соревнования по волейболу среди обучающихся 7-8 классов; показательные выступления по фитнесу и мастер класс по фитнесу для 5-6 классов; соревнования по мини-футболу среди 9-11 классов.

Школа реализует программу "Разговор о правильном питании"

Мониторинг реализации программы «Разговор о правильном питании»

Класс	Кол-во	Формы работы	Проведенные мероприятия	Педагог
-------	--------	--------------	-------------------------	---------

	учащихся			
1-а	22	Классные часы, обучающиеся игры, внеурочные занятия	Классный час «Азбука здоровой пищи», обучающая игра «Что нам важно на столе», внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Почкарева И.С.
1-б	19	Классные часы, обучающиеся игры, внеурочные занятия	Классный час «Азбука здоровой пищи», обучающая игра «Что нам важно на столе», внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Поликарпова Е.А.
2-а	26	Классные часы, обучающиеся игры, внеурочные занятия	Классный час «Разговор о правильном питании», обучающаяся игра «Формула правильного питания», внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Хлебникова О.С.
2-б	25	Классные часы, обучающиеся игры, внеурочные занятия	Классный час «Азбука здоровой пищи», обучающая игра «Что нам важно на столе», внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Тараканова М.А.
3-а	22	Урок-путешествие, классные часы, интегрированные занятия	«Путешествие в страну Витаминию», интегрированное занятие «Откуда хлеб к нам пришел?», «Вкусное и здоровое питание»	Кондратенкова С.А.
3-б	21	Урок-путешествие, классные часы	«Путешествие к здоровью», «Здоровое питание», «Мое любимое	Прыгина М.М.

			блюдо»	
4-а	30	Классные часы, Мультимедийные презентации	Классный час « Всем полезно молоко», презентации «Правильно питаться – болезней не бояться», «Зачем нужны витамины»	Мороз Т.В.
5-а	27	Классные часы, обучающиеся игры, внеурочные занятия, мультимедийные презентации, акции, конкурсы рисунков	Классные часы «Все о правильном питании», обучающаяся игра «Город здоровья», презентации «Что ты должен знать о витаминах», «Режим дня и правильное питание», акции «Пейте дети молоко - будете здоровы», конкурс рисунков «Витаминная радуга», внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Безрукова С.И.
5-б	24	Классные часы, обучающиеся игры, внеурочные занятия, мультимедийные презентации, проекты, конкурсы рисунков	Классные часы «Кулинарное путешествие по России», «Неполезные продукты», проект «Азбука здорового питания», презентации «Что ты должен знать о витаминах», «Режим дня и правильное питание», внеурочные занятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Большакова Т.В.
6-а	27	Классные часы, обучающиеся игры, внеурочные занятия, мультимедийные презентации, акции,	Обучающаяся игра «Город здоровья», акции «Приготовим всей семьей», «Готовим правильно салаты», «Фрукты на столе», конкурс рисунков «Витаминная радуга», консультации для родителей	Кусова А.Н.

		конкурсы рисунков	«Правильно питаться – расти и развиваться», презентации «Витамины, витамины – вы нам всем необходимы»	
--	--	-------------------	---	--

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Финансово-экономическая деятельность ОУ находится в непосредственном управлении директора МБОУ школа № 16.

Директор школы без доверенности

- действует от имени школы, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и учащихся;
- утверждает структуру школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников лицея;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка.

Укрепление материально-технической базы школы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса осуществлялось за счет следующих источников финансирования:

Субвенция Государственного стандарта;

Муниципальный бюджет;

Средства от платных дополнительных образовательных услуг;

Средняя зарплата учителя по состоянию на 1 января 2020 года составила - 19666,00

По состоянию на 1 сентября 2021 года – 18582,00

Муниципальный бюджет 2020 года

Услуги связи – 20 000,00

Коммунальные услуги – :

- теплоэнергия – 1937 326,54,00 руб.

- электроэнергия- 528 240,00 руб.

- водоснабжение 34514,09- руб.

- водоотведение – 51 112,62 руб.;

Работы услуги по содержанию имущества :

На соблюдение правил антитеррористической безопасности рублей,

В том числе:

Кнопка экстренного вызова полиции – 2776,08 руб. (мониторинг)
(обслуживание)

Обслуживание пожарной сигнализации (АПС) – 22 800руб.

Мониторинг АПС – 14 400 руб.

Обслуживание системы видеонаблюдения – 20 400 руб.

Вывоз ТКО – 37 605,00

Обслуживание теплового узла 36 000,00

* прочее ст.225	Замена блока питания	800,0								
		800,0								
* прочее ст.226	сертификат	500,00								
	Проверка сметной стоимости	24 893,60								
		24 893,60								
* ст.340	Комплекующие к компьютеру	6 628,0								
	Окна ПВХ	37 959,60								
	Тюль	9 200,0								
	канц.товары(бумага д/принтера, картридж)	11 660,00								
		65 447,60								

Планируется покупка классных журналов, медалей «За особые успехи в учении».

Результаты проверки надзорных органов

1.Акт № 24 от 18.02.2021 проверки органа Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области в г. Кинешме, Кинешемском, Заволжском, Пучежском, Юрьевецком районах.

Выявлены нарушения обязательных требований ФЗ №52 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Причины и условия, способствующие совершению нарушений, устранены.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В июле 2021 года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором был представлен Публичный доклад за 2020-2021 учебный год.

На основании полученных в результате анализа достижений было принято решение:

- признать работу школы за 2020-2021 учебный год удовлетворительной;
- считать поставленные задачи частично выполненными.

7. Перспективы развития и направления деятельности

Педагогический коллектив МБОУ школа №16 на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления на 2021 -2022 учебный год:

- Начало реализации Программы развития школы на 2021 - 2025 годы «Школа успешного поколения-2»
- Создание условий для введения ФГОС СОО с 01.09.2021 года, реализация плана-графика по обеспечению введения ФГОС СОО;
- Реализация ООП ООО, адаптированных для учащихся с ОВЗ;

- Накопление и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;
- Ранняя подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (особенно по учебным предметам: математика, русский язык);
- Повышение результативности участия учащихся в Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный уровень);
- Создание условий для использования дистанционных образовательных технологий в реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ;
- Совершенствование системы профилактики правонарушений, с целью снижения количества детей стоящих на внутришкольном учете;
- Активизация работы школы по формированию у школьников потребности вести здоровый образ жизни;
- Совершенствование единого информационно-образовательного пространства ОУ, включая развитие технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных, а также обеспечить повышение качества образования.
- Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности ОО;
- Совершенствование школьной инфраструктуры.

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

1. Ремонт крыши Литер Б (общественный блок)
2. Капитальный ремонт спортивного зала
3. Замена системы видеонаблюдения ;
4. Ремонт системы отопления корпуса Литер Б;
5. Ремонт цоколя здания школы;
6. Дальнейшее обновление фонда учебников;
7. Приобретение ученической мебели;
8. Приобретение мебели для школьной столовой