

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №16 городского округа Кинешма
(МБОУ школа №16)**

155808, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Ивана Виноградова, д.18
Тел/факс(49331) 5-73-78__ E-mail shcool-16kineshma@yandex.ru

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1
30 августа 2023 г. 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ школа №16

С.Е. Кузнецова
Приказ № 199-Д от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного предмета «Краеведение»
9 класс**

2023-2024 учебный год

Программа разработана:

- в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в действующей редакции;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 в действующей редакции;

-Образовательной программой основного общего образования МОБУ школа №16 ОШ;

-Уставом МОБУ школа №16

- на основе программы учебного курса «Историческое краеведение» (авторы: О.А.Прохорова, И.Ю.Аверьянова, 2007 г.).

Информация об используемом УМК

- К.Е.Балдин, А.М.Семененко «Ивановский край в истории Отечества: Учебное пособие по историческому краеведению для учащихся 9 класса»./Иваново: ИД «Референт», 2019

- Атлас Ивановской области.

В соответствии со школьным планом внеурочной деятельности курс «Историческое краеведение» изучается 1 учебный год, в 9 классе. Программа рассчитана на 17 часов в год (1 час через неделю) в классе. Общий объём учебного времени составляет 17 часов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом краеведческого знания; умение правильно употреблять и объяснять термины, понятия;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных терминов и понятий;
- проявлять готовность применять знания по краеведению для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области: составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним.

2

Содержание курса внеурочной деятельности

Ивановский край в древнейшие времена

Первые поселения на территории края. Основные занятия населения: собирательство, охота, рыболовство, земледелие, гончарное дело, металлообработка и др. Орудия труда. Жилища. Коренное население нашего края в 5-6 вв. новой эры - финно-угорские племена меря, мурома, весь, мари (черкесы). Появление славян в 10 в., их ассимиляция с коренным населением. Наш край - северо-восточная окраина Киевской Руси. Наш край в составе Ростово-Владими́ро-Суздальского княжества. Начало христианизации жителей ивановской земли. Первые города.

Ивановская земля в период 13-17 вв.

Монгольское нашествие и его влияние на развитие нашего края. Восстановление разрушенных селений. Оживление хозяйственной жизни. Возрождение жизни в крае. В составе Московского государства. Ивановский край в централизованном Русском государстве в 16 в. социально-экономическое развитие края в 17 в. Ивановский край в период Смуты. Восстания против «тушинцев» в 1608-1609 годах. Дуниловское сражение. Оборона Шуи, Кинешмы. Бои под Лухом, Юрьевцем. Участие ивановцев в борьбе против интервентов. Князь Д.М.Пожарский и его историческая роль. Второе земское ополчение на территории края. Изгнание захватчиков. Православие и культура. русская православная церковь и культурно-духовное развитие края 14-17 вв. основание монастырей в 14-17 вв. начало каменного храмового строительства в 17 в. иконопись в сёлах Палех и Холуй. Быт и нравы населения края.

Наш край в эпоху абсолютизма

Развитие промышленности в Ивановском крае в 18 в. процесс модернизации российского общества и развитие ивановского края (появление и развитие мелкотоварного производства и мануфактур). Край в первой половине 19 в. дальнейшее развитие мануфактурного производства после войны 1812г. начало промышленного переворота.

Появление первых фабрик. Развитие торговли. Изменения в социальном составе населения края. Положение рабочих и крестьян. Участие ивановцев в Отечественной войне 1812 г.

Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина 19-начало 20 вв.

Влияние великих реформ 1860-1870 гг. на развитие ивановского края. «Русский Манчестер». Социально-экономическое развитие Иваново-Вознесенского промышленного района во второй половине 19 в. развитие рыночных отношений под влиянием отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Строительство железных дорог. Предприниматели ивановского края. Наш край в 1905-1907 гг. Начало первой русской революции. Образование общегородского Совета рабочих депутатов.

Культурное развитие края во второй половине 19-начале 20 вв. деятельность на территории края академика Ф.А.Бредихина, изобретателя Н.Н.Бенардоса, драматурга А.Н.Островского, писателей Ф.Д.Нефёдова и братьев А.А. и Н.А. Потехиных, художника И.И.Левитана и др. ивановские меценаты: Я.М.Гарелин, Д.Г.Бурылин и др.

Наш край в период революционных потрясений

Наш край в 1907-1916 гг. влияние первой мировой войны на социально-экономическое и политическое положение и развитие края. Расстрел демонстрации иваново-вознесенских рабочих 10 августа 1915 г. Революционные события 1917 г. и наш край. Реорганизация власти на местах. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Переход власти в руки советов мирным путём. Образование Иваоново-Вознесенской губернии в 1918г. Ивановцы на фронтах гражданской войны.

Наш край после крутого исторического поворота (20-30-е гг. 20 в.)

Восстановление промышленности из разрухи. Влияние новой экономической политики на развитие сельскохозяйственного производства. Образование ивановской промышленной области. Индустриализация, её проблемы и трудности. Стройки первых пятилеток. Коллективизация в нашем крае. Стихийные протесты против коллективизации. Социально-политическое развитие края. Становление и развитие системы образования. Введение всеобщего начального образования на селе и семилетнего образования в городе. Строительство новых школ. Развитие высшей и средней профессиональной школы. Открытие интернационального детского дома. Открытие театров, кино, библиотек. Развитие радиовещания. Массовые репрессии 30-х гг.

Ивановская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Образование ивановского городского комитета обороны. Организация всеобщего военного обучения. Строительство оборонительных сооружений. Организация госпитальной службы, снабжения населения продовольствием и топливом. Перевод промышленности на военное производства. Обеспечение вещевого снабжения армии. Самоотверженный труд работников сельского хозяйства и интеллигенции.

Оказание помощи освобождённым от оккупации районам. Формирование народного ополчения. Формирование и боевой путь 307-й Иваново-Новозыбковской Краснознамённой, орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии. 322-й Иваново-Полоцкой ордена Суворова стрелковой дивизии им. М.В.Фрунзе, 117-й Иваново-Познанской Краснознамённой ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии, 49-й Иваново-Рославльской Краснознамённой ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии, 17-й стрелковой бригады внутренних войск, авиаполка «Нормандия-Неман», латышского авиаполка, чехословацкой авиаэскадрильи. Участие ивановце в обороне Брестской крепости, Москвы, Ленинграда, в Курской битве, штурме Кенигсберга, боях за Берлин, в партизанском движении.

Наш край во второй половине 20 - начале 21 вв.

Демобилизация народного хозяйства. Реконструкция и строительство новых промышленных предприятий. Внедрение новых эффективных форм организации производства. Массовые соревнования. Укрупнение сельскохозяйственных артелей. Усиление роли МТС. Помощь города селу. Участие ивановцев в освоении целинных земель. Повышение жизненного уровня населения. Развитие жилищного строительства, теплофикации и газификации жилья. Развитие транспорта и связи. Введение всеобщего семилетнего образования, расширение сети школ рабочей и сельской молодёжи. Развитие высшего и среднего специального образования. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Трудности экономического развития. Изменения в социально-классовой структуре. Реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Совершенствование пенсионного обеспечения. Система охраны здоровья. Вклад ивановских учёных в развитие важнейших отраслей науки. Развитие сети культурно-просветительных учреждений. Противоречивость политической и нравственной атмосферы на рубеже 80-90-х гг. ухудшение экономического положения. Усиление инфляционных процессов. Обострение на потребительском рынке. Рост недовольства населения. Изменение облика средств массовой информации. Утверждение гласности и идейного плюрализма. Возрождение религиозных концессий.

Итоги референдума 17 марта 1991 г. на территории области. Формирование рыночных отношений, приватизация, создание новой банковской системы. Создание новой системы государственного управления. Областные органы власти и местное самоуправление. Деятельность политических партий на территории области. Участие ивановцев в выборе Президента РФ, главы администрации области и Законодательного собрания области.

Духовно-культурная жизнь.

Творческая работа

3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Всего часов
п/п		
1	Ивановский край в древнейшие времена	1
2	Ивановская земля в период 13-17 вв.	3
3	Наш край в эпоху абсолютизма	2
4	Ивановская земля в пореформенный период (вторая половина 19-начало 20 вв.)	4
5	Наш край в период революционных потрясений	1
6	Наш край после крутого исторического поворота (20-30-е гг. 20 в.).	1
7	Ивановская область в годы Великой Отечественной войны	2
8	Наш край во второй половине 20-начале 21 вв.	2
9	Творческая работа	1
Итого:		17